



2020 adaptándonos a la nueva realidad y los cambios

- 4. Las cuentas claras
- 5. El Equipo
- 6. Las organizaciones amigas
- 7. Ciclo Integral ACIDH
- 8. El colectivo IL
- 9. El proyecto acidH
- 10. Educamos| Escuela Vida Montserrat
- 22. Cuidamos | Centro de Psicología y Logopedia
- 26. Acogemos | Vivienda
- 30. Formamos e Insertamos| Inserción Laboral
- 40. Divertimos | Ocio
- 46. Búsqueda + Innovación Social
- 46. Comunicación
- 48. Fundraising
- 50. Voluntariado. Gracias

Mejorar la calidad de vida de las personas con funcionamiento Intelectual Límite, ofreciendo una atención integral personalizada.

Conseguir su plena integración, potenciando capacidades, derechos, igualdad de oportunidades y trabajando para su inclusión social plena.

Son personas que pasan desapercibidas dado que no presentan rasgos físicos evidentes, y los sitúa en situación de alta vulnerabilidad y riesgo de exclusión social.

Somos la única entidad social en Catalunya en ofrecer servicios específicos e integrales a las personas con FIL o DIL.

698

Usuarios/as

144

Profesionales

68

voluntarios/as

365

socios/donantes

85

empresas
colaboradoras
clientes



En 2020 la pandemia del COVID_19 nos ha provocado cambios y nos ha obligado a modificar muchas de las estrategias.

Ha afectado nuestra salud física y psicológica, en el ámbito familiar, social y laboral. Nos ha cambiado la manera de vivir, y como organización nos ha obligado a adaptar las intervenciones para prevenir y dar respuesta a situaciones complejas que afectan a las personas usuarias de la entidad.

El duelo, el aislamiento, la pérdida de ingresos y el miedo han generado y agravado los trastornos de salud mental. Las personas con Funcionamiento Intelectual Límite (FIL) y Discapacidad intelectual leve (DIL) son más vulnerables a la hora de afrontar situaciones diferentes y adaptarse a los cambios necesarios.

Hemos diseñado y aplicado nuevas estrategias en diferentes actividades adaptadas para poder prevenir y afrontar situaciones complejas generadas por la pandemia.

La adquisición de competencias digitales del alumnado y del profesorado, la formación y las reuniones telemáticas de las personas profesionales, las terapias en línea y los talleres de verano en formato virtual son algunos ejemplos de las propuestas transversales e innovadoras, que a pesar de la pandemia COVID-19, se han desarrollado, conjuntamente con las actividades ordinarias que ya desarrollamos en el día a día, con el objetivo de mejorar la calidad de vida del colectivo y adaptarnos a un nuevo entorno.

El rol de las personas voluntarias en acidH ha sido una vez más fundamental, a pesar de la pandemia, para poder complementar las actividades de los diferentes servicios, sobre todo durante la segunda mitad del año.

Desde la junta directiva reconocemos y queremos agradecer el esfuerzo, la vocación de servicio y la predisposición de todos y todas las profesionales de acidH que han tenido que trabajar en situaciones complicadas y en el inicio de la pandemia con ciertas dificultades para conseguir el material necesario.

Gracias por su compromiso!

Junta directiva de acidH

las cuentas claras

gastos 2020

● Compras	204.331,02
● Personal	3.590.214,80
● Alquileres	185.542,18
● Reparaciones y conservación	56.075,37
● Servicios profesionales	195.714,09
● Seguros	13.465,20
● Servicios bancarios	4.945,14
● Suministros	84.946,55
● Otros servicios	135.954,48
● Tributos + iva no deducible	74.302,03
● Ayudas monetarios	20.593,61
● Gasto financiero	23.433,02
● Amortizaciones	94.684,87
TOTAL	4.684.202,36

ingresos 2020

● Donaciones y otros ingresos	412.870,55
● ingresos periódicos	516.581,46
● Prestación de servicios	279.422,82
● Otros	299.251,14
● Subvenciones privadas	5.808,24
● Subvenciones gobierno autonómico	2.811.811,52
● Subvenciones administración del estado	102.384,73
● Subvenciones entes locales	152.716,96
TOTAL	4.580.847,42

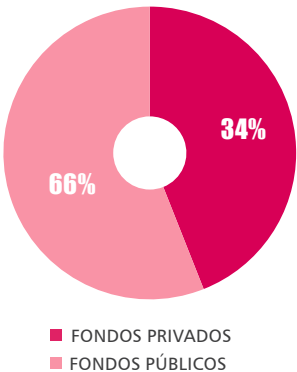
Los ingresos del 2020

66% de fondos públicos
(3.114.252€)

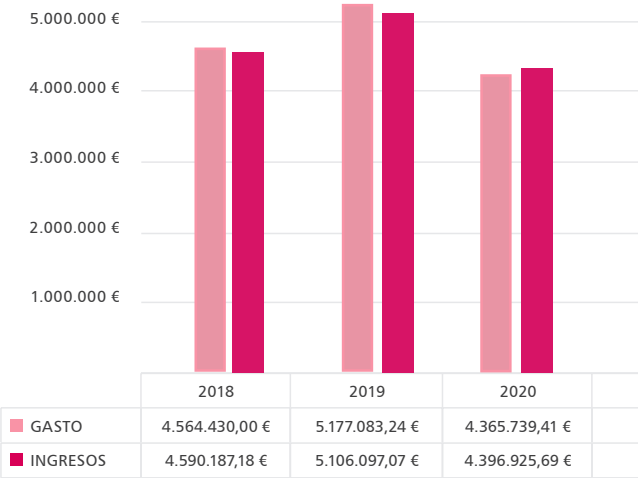
El 90% de los fondos público
proviene de la Generalitat
de Catalunya.

34% de fondos privados
(1.467.092€)

Datos auditados por la firma
Gonzalez & Cia Auditores y se pu-
den encontrar en nuestra web



RESULTADO CONTABLE



el equipo

Distinciones

Las entidades ACIDH y ATRA han ganado el **premio a la mejor acción en defensa de la sostenibilidad y el medio ambiente** por su gestión del huerto urbano de La Fontana del proyecto #HortATerrat del Instituto Municipal de Personas con Discapacidad.

El Distrito de Gracia entregó los **XXV Premios Vila de Gràcia 2019** el pasado 23 de marzo del 2021 en el Centro Artesano Tradicionàrius.

Entidad social con sede en el barrio de Gracia de Barcelona declarada de utilidad pública..

Escuela Vida Montserrat: Centro docente 08059226 de la Generalitat de Catalunya.
Asociaciones del Dpto de Justicia: 15.324
CET Dpto de Bienestar Social y Familia: T00168
Entidad de Utilidad Pública: JUS/2564/2009
Núm. de registre 1617
Dirección General de Joventut
Entidad deportiva A00965
Consejo Catalán del Deporte
Certificación ISO: UNE-EN ISO 9001, 2008.

la junta directiva

Participa de forma voluntaria y ejecutiva, gestionando la estrategia política y supervisando la gestión operativa de la organización:

Dr. Ferran Morell i Brotad

Presidencia

Ismael Adell i Hierro

Vicepresidencia

Lluís Ezequiel Pedrerol i Durall

Secretaría

Pius Camprubí i Jamila

Tesorería

Vocales

Rosa Baró i Sans

Elisenda Campos i Pino

Joaquim Poch i Sala

Esteve Cabré i Puig

Antoni Balcells Sanahuja

Miquel Fitó Badal

Pia Ferrer i Jeremías

Mª Carmen Salinas Molina

equipo directivo

Eduard Ballester

Gerencia

Judith Reig

Educativa

Gemma Parcerisa

Psicosocial

Elena Godoy

Vivienda

Neus Palos

Laboral

Lorena Guasch

Ocio

Rocio Elvira

CET Lavandería

Montse Tarragona

Económica

Eva Anguera

Comunicación + Fundraising

Daniel Rosselló

Investigación + Innovación

membre de



las organi- zaciones amigas

Las siguientes organizaciones, entidades e instituciones públicas y privadas apoyan económicamente, materialmente y con personal voluntario a las actividades y acciones que desarrolla acidH para mejorar la calidad de vida del colectivo de personas con Funcionamiento Intelectual Límite (FIL) o Discapacidad Intelectual Leve (DIL)



gracias!

el ciclo Integral

10 servicios desarrollados para mejorar la atención al colectivo.

Educamos, Cuidamos, Acogemos, Formamos, Divertimos y Protegemos infancia, juventud y personas adultas.



educación obligatoria
ESO



tutela



ocio
espacio social y club divertimento



educación post-obligatoria
PFI-IFE y Escuela de adults

nuestro
"ciclo de vida integral"
698
personas usuaries directas

psicología y logopedia



inserción laboral



CET
lavandería y catering



SOI
taller ocupacional



vivienda



extraescolares y actividades deportivas

investigación e innovación social



los datos del colectivo

1 de cada 3 familias

en Catalunya tiene una persona con algún tipo de discapacidad a su cargo.

1 de cada 4 personas con FIL puede acceder a un trabajo remunerado

.....

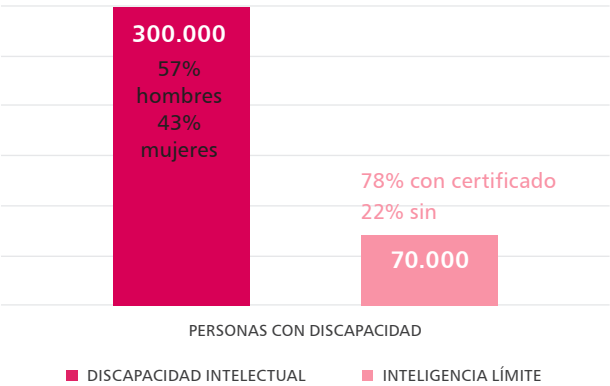
1 de cada 6 personas con FIL puede acceder a una vivienda de más autonomía y vida más independiente.

Las personas con FIL son aquellas que sus capacidades intelectuales se encuentran justo por debajo de las que la OMS considera “normalidad”

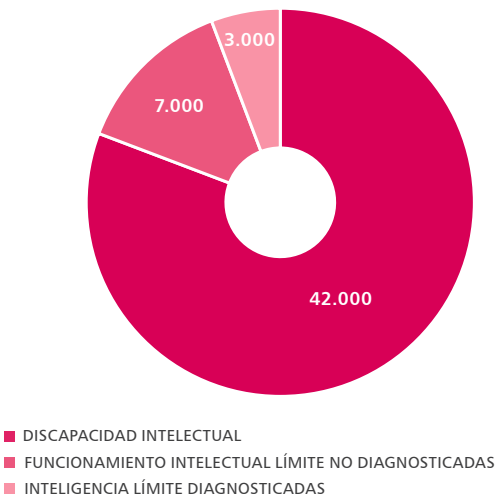
Además, presentan un déficit en la capacidad adaptativa, al menos en dos de las siguientes áreas: comunicación, cuidado personal, vida doméstica, habilidades sociales e interpersonales, utilización de los recursos comunitarios, autocontrol, habilidades académicas, trabajo, ocio, salud y seguridad.

Con estos déficits resultan personas especialmente vulnerables, con dificultades personales, sociales, educativas y laborales para enfrentarse a las exigencias del entorno, resultando necesario ajustar los soportes a cada persona en particular.

PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL E INTELIGENCIA LÍMITE EN ESPAÑA



PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL E INTELIGENCIA LÍMITE EN CATALUNYA



el proyecto acidH

Trabajamos día a día para promover y defender los derechos de estas personas, sensibilizar a la sociedad de la existencia de este colectivo, y conseguir todos los recursos posibles para ofrecer la atención que necesitan, y lo hacemos de la manera más amplia posible, dando cobertura a todas sus necesidades, desde la infancia hasta la vejez, durante toda su vida.

Misión principal

Mejorar la calidad de vida de las personas con FIL mediante una atención integral, independientemente de su etiología y de si hay algún otro trastorno, para facilitar su plena inclusión social y laboral, mediante la prestación de servicios en 5 áreas de intervención social: educativa, laboral, vivienda, psicológica y de ocio.

Nuestros objetivos

- Visibilizar a las personas con FIL en la sociedad y sensibilizarla.
 - Crear formación adaptada para desarrollar su potencial humano.
 - Dotar de identidad y protección pública.
 - Buscar recursos para ofrecer servicios específicos
 - Acompañar a lo largo de la vida, acoger desde la infancia hasta la vejez.
-

Comité de ética

Formado por personas profesionales y expertas, que velan por el buen funcionamiento del código ético de la entidad y por el cumplimiento del reglamento de funcionamiento del código ético.
www.acidh.org/recursos/altres/



educamos

área educativa

Servicios educativos diseñados para potenciar las habilidades y ofrecer apoyos adecuados.

Escuela de Vida Montserrat
12-18 años

Escuela de adultos
21-60 años

Extraescolares
a partir d'11 años

Enseñanza postobligatoria
16-21 años

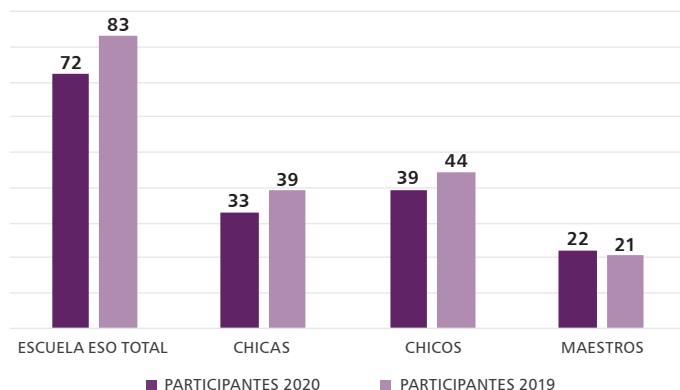


Escuela Vida Montserrat

Centro de educación especial concertado con el Departamento de Educación de la Generalitat de Catalunya. Imparte formación obligatoria, con el programa de ESO adaptada y formación post-obligatoria (FP) con dos modalidades diferentes, los Programas de Formación e Inserción (PFI) y los Itinerarios Formativos Específicos (IFE).

Ofrecemos los apoyos necesarios desde el ámbito educativo, formación básica, formación profesional y desarrollo personal para potenciar el camino hacia una sana autoestima, consecución de las competencias básicas y profesionales, autogestión y su participación activa en el entorno y en sociedad para que la inclusión social sea una realidad.

ESCUELA VIDA MONTSERRAT ESO



Escuela Vida Montserrat

Este año no es necesario decir cuál ha sido el impacto en cualquier servicio educativo, social, de salud, económico, ... La pandemia, con todas sus consecuencias, ha llevado al mundo a buscar alternativas para continuar una rueda que no puede parar. Aunque pueda parecer contradictorio con el confinamiento que hemos sufrido a nivel planetario, la rueda no ha parado. Eso sí, hemos tenido que buscar unos engranajes diferentes que han hecho y todavía hacen posible el día a día, o al menos algo parecido.

La escuela tuvo que reinventarse. De modalidad presencial a tener los alumnos en una pantalla cambiando totalmente el método de enseñanza. De las tutorías orgánicas de guiado y de acompañamiento a las tutorías online de acompañamiento emocional sin poder acariciar al alumno en momentos bajos.

La utilización del drive, classroom y los encuentros virtuales a través de la plataforma zoom y meet han sido el tronco de nuestra escuela virtual y la raíz ha sido el acompañamiento del alumnado a través de la acción tutorial y el apoyo de las familias.

Esta memoria también quiere dejar patente el agradecimiento a todo el equipo directivo, equipo docente, psicóloga y trabajadora social por la gran labor educativa y de acompañamiento que han llevado a cabo durante estos extraños, inciertos, angustiosos e inacabables 4 meses.

También queremos agradecer a todas las familias el gran esfuerzo que les ha supuesto hacer de padres y maestros, mientras continuaban teletrabajando o trabajando simultáneamente. Estos meses nos han puesto a prueba con mayor o menor grado pero también hemos sacado buenas cosas, eso no lo debemos olvidar.

Finalmente la evolución de la COVID_19 nos dejó cerrar el curso de forma presencial, y celebrar los actos de graduación para los alumnos de final de etapa. Fueron espacios muy satisfactorios para el alumnado, profesorado y familias. Pudimos cerrar el círculo de este curso.

Programa Educación Secundaria Obligatoria ESO

75 alumnos, 9 grupos y 6 cursos de etapa.
22 profesionales (equipo pedagógico)

1. Diseño del Plan de Actuación y organización basado en las medidas de protección frente la COVID_19

Establece las bases organizativas buscando el equilibrio entre la protección de la salud de nuestro alumnado, equipo docente, personal de servicios administrativos y generales, la correcta gestión de la pandemia y los derechos de los jóvenes a una educación de calidad y equidad. Una de las grandes pérdidas ha sido dejar de trabajar en proyectos interescolares y la ampliación de las relaciones sociales entre nuestro alumnado y con alumnado de otros centros y uno de los beneficios ha sido potenciar la competencia digital de estos y del profesorado. Nos hemos confinado dos veces, todas las medidas tomadas indicadas en el Plan de actuación han hecho de la escuela un espacio de seguro por el bajo índice de contagio registrado

2. La competencia digital: alumnado y profesorado

Disponemos de la plataforma virtual de aprendizaje de Google Suite Education.

- Todo el equipo docente se ha formado con Google para potenciar la competencia digital y mejorar el aprendizaje de los alumnos a través de ésta plataforma virtual.
- Se ha formado al alumnado en las diferentes herramientas de Google para potenciar su competencia digital y mejorar su aprendizaje a través de otras metodologías.

3. Programa de Formación y Orientación entre los programas de ESO y FP.

Para seguir creando cultura de escuela y buscar líneas pedagógicas comunes, hemos diseñado un programa de "degustación" donde el alumnado de final de etapa puede tener una experiencia práctica de los Programas de FP de la escuela. La comisión responsable la forman maestros de ESO de final de etapa y de FP con la colaboración de alumnos de la FP

4. Plan de trabajo con el nuevo equipo de coordinación pedagógica del programa de ESO para iniciar nuevas líneas de trabajo.

Todo cambio abre nuevas oportunidades, este es el objetivo que pretende el cambio de todo el equipo de coordinación pedagógica de la ESO. Buscar la mejora de la metodología en la enseñanza-aprendizaje, revisión de modelos que necesitan una renovación, búsqueda de nuevos proyectos pedagógicos de relación con el entorno y establecimiento de

nuevas alianzas.

Orientación de los alumnos al finalizar la etapa

- **4/11 alumnos propuestos para acreditar la titulación de Graduado en Secundaria Obligatoria.** Cursando el Ciclo de Grado Medio por que fueron orientados.
- **1/11 orientado al Programa de Formación e Inserción sin adaptación.**
- **2/11 orientados a Itinerario de Formación Específico (IFE).** Una d'elles a la nostra escola de Formació Professional.
- **4/11 orientados a Programa de Formación e Inserción adaptado.** 1 alumno sigue esta formación en nuestra escuela.



Georgina Marès Busquets Madre de Bernat Canal, programa de la ESO

Soy madre de un alumno de 4º de Eso, Bernat.

El hecho de que nuestro hijo esté escolarizado en la escuela Vida Montserrat nos ha permitido como padres y como alumno, disfrutar de una cierta tranquilidad ya que sabemos que nuestro hijo puede continuar sus estudios sin la presión y con los recursos necesarios que la escuela ordinaria no le puede ofrecer.

Hijos o hijas, en edad adolescente como el nuestro, necesitan ciertas atenciones y cierto tiempo para quitarse la secundaria, hacerse como personas y que a pesar de sus diferencias pueden tener un futuro en nuestra sociedad.

Escuelas como estas nos hacen falta. Ya que ayudan a los alumnos a crecer y seguir los estudios fomentando una buena autoestima y sentirse partícipes de su educación.

Gracias por su tarea y continuar haciéndolo posible.

La Escuela de Adultos

Queremos incrementar la calidad de vida de las personas ya adultas, ofreciendo diferentes niveles de formación a través de la metodología del trabajo según nivel cognitivo.

Formación Instrumental y Básica siempre dirigida a la autonomía en las actividades de la vida cotidiana.

Entendemos la formación de las personas adultas como el conjunto de actividades educativas, cívicas, sociales y formativas que tienden a desarrollar el potencial humano de cada uno, ya que tenemos en cuenta la globalidad de la persona y no sólo los aspectos socializadores y de tiempo de ocio, favoreciendo así una formación integral que facilitará su inclusión social.

- Se han creado grupos de convivencia estable y ha faltado la relación social entre los dos grupos, especialmente en la salida de fin de semana y las cenas puntuales.

Grupos de Trabajo

- Definir los grupos de trabajo según el nivel cognitivo, potencia la comunicación entre iguales fomentando las relaciones interpersonales, aumenta la autonomía y la autoestima, y desde la escuela, se vela por la satisfacción personal de los alumnos.

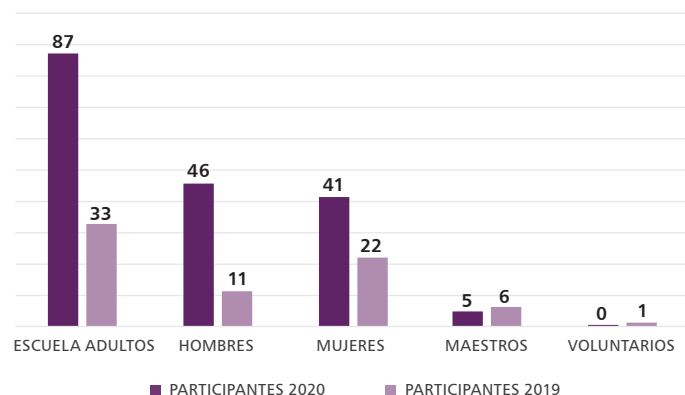
Participación del alumnado

- Realizar clases trabajando materias instrumentales y básicas ha aumentado la participación de los alumnos en el aula, y ha favorecido su desinhibición ante el grupo clase.

Preparación a Oposiciones Generalitat

- El curso de preparación a las Oposiciones subalternas de la Generalitat de Catalunya, para que las personas con discapacidad intelectual trabajen en la función pública, ha tenido mucho éxito con un total de 48 participantes..

ESCUELA DE ADULTOS



COVID_19

Georgina Bellver (32)

"Empecé en la escuela cuando tenía 28



años. Me gusta venir a las clases porque aprendo muchísimo y tengo la oportunidad de relacionarme con mis compañeros. Me siento muy cómoda con toda la gente que formamos la escuela de adultos, hay mucho compañerismo.

El taller de manualidades me encanta porque para mí, es un espacio donde puedo desconectar del trabajo y de las preocupaciones personales.

Para mí la escuela de adultos es enseñanza, amistad, cooperación y formar parte de un grupo donde podemos contar con todos, compañeros y profesoras, porque siempre estamos dispuestos a ayudarnos."



"Este es el 17º año que vengo a la escuela de adultos. He vivido muchos cambios en las clases y hemos conocido muchos profesores, pero siempre me han hecho sentir como en casa.

Lo que más me gusta es el taller de teatro terapéutico, hacemos actividades muy divertidas con mis compañeros, y espero poder venir muchos años más. Además, desde el primer día que vine a habido muy buen ambiente y me he sentido siempre muy bien.

La escuela de adultos para mí es una gran familia. Vengo muy contenta y estoy muy feliz de formar parte de esta familia."



Itziar Arretxe (54)

Extraescolares, deportes y ocio educativo

Baloncesto (apadrinados por los Lluïsos de Gràcia), Fútbol (Apadrinados por el CE Europa), Balonmano (apadrinados por el Club Handbol Claret-Gràcia). Refuerzo Escolar, Refuerzo Matemático, Inglés, Teatro, Hip-Hop y Colonias de Verano. Extraescolares abiertas a la ciudad.

Hemos consolidado la oferta de actividades e incrementado atendiendo a las necesidades educativas e intereses personales de los usuarios. Queremos ser referente pedagógico en el mundo educativo y social y lograr una mayor visibilidad.

Hemos abierto una nueva categoría, fútbol 7!

Desarrollamos actividades lúdicas para complementar la educación formal, promoviendo la autonomía, la socialización y la participación del alumnado con FIL o DIL y los educamos en un sentido global e integrador.

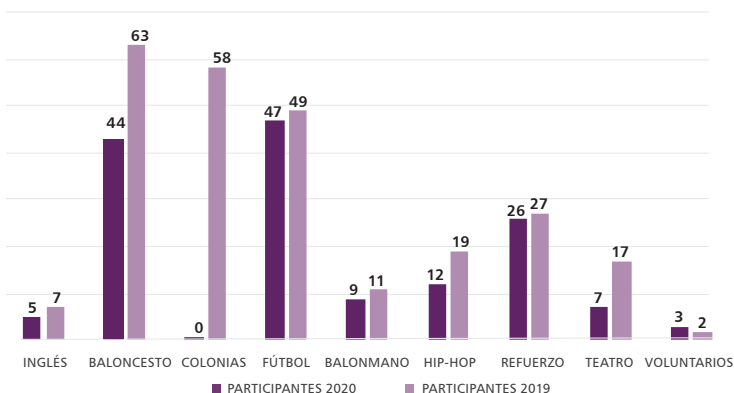
Principales objetivos

Fomentar la práctica del deporte y otras actividades de ocio, como vía de desarrollo personal y de integración e inclusión social. Mejorar la calidad de vida del colectivo y fomentar su integración e inclusión en la sociedad a través del deporte y el ocio. Fomentar la práctica del deporte femenino y apostar por la creación de equipos 100% femeninos en todas las categorías deportivas en las que participan, por el momento lo hemos conseguido a baloncesto y fútbol..

La Sección Deportiva acidH es miembro de la Federación ACELL y de Special Olympics Catalunya y nos comprometemos con los grandes valores que se desprenden de la práctica del deporte en general y de los que la filosofía de Special Olímpics potencia.

La Covid_19, nos ha afectado a nivel de participantes, sobre todo de baloncesto, y eso nos ha hecho reducir un equipo femenino pero también nos ha dado alegrías como la consolidación de un equipo femenino de fútbol 5. La pandemia no nos dejó realizar las colonias de verano y tampoco organizar ni asistir a eventos deportivos propios o externos.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y DEPORTES



Actuaciones concretas

- Nueva oferta de actividades extraescolares, deportivas y de ocio educativo adecuada a las necesidades educativas e intereses personales de los usuarios siguiendo todas las recomendaciones de actuación hacia la Covid_19. Se confinó desde mediados de marzo hasta julio y algunas actividades las pudimos ofrecer online como teatro, hip-hop e inglés.
- Convenio de colaboración deportiva con los Lluïsos de Gràcia, CE Europa y Handbol Claret Gràcia gracias a los que formamos parte de su estructura deportiva como sección de Specials.
- Entidad homologada de oferta deportiva fuera de horario escolar por el Institut Barcelona Esports y el Consell de l'Esport de Barcelona del Deporte de Barcelona para poder pedir ayudas a las familias.
- Entidad homologada de actividades de verano por el Ajuntament de Barcelona para poder pedir ayudas a las familias.
- Estamos presentes en las redes sociales LinkedIn, Twitter, Facebook, Pinterest, Instagram, YouTube, Flickr, Telegram y en nuestro Blog, tenemos más de 5.700 seguidores/as.

Hemos participado en

- Liga Preferente de Baloncesto patrocinada por la Asociación de Voluntarios de "la Caixa".
- Liga Catalana de fútbol ACELL.
- Liga Catalana de baloncesto ACELL.
- Liga Catalana de balonmano ACELL.
- Partidos de baloncesto Navidad 2020 con equipos de nuestra sección en Lluïsos de Gràcia.



Deportistas Equipo Europa-acidH Femenino

"Para nosotras formar parte del equipo femenino de la Europa-acidH es demostrar que las mujeres también podemos jugar al fútbol y que también podemos ganar partidos.

Desde que estamos en el equipo femenino de la Europa-acidH hemos trabajado y mejorado en actitud, confianza, trabajo en equipo y una gran fuerza entre todas, como equipo femenino que somos. Estamos muy orgullosas y confiamos en nosotras mismas.

Es una oportunidad para hacernos ver y hacernos valorar. Para nosotras es una experiencia única y esperamos continuar muchos años."



Eder Goikoetxea Profesor de Hip-Hop de acidH

"Ser profesor de Hip-Hop en acidH es un constante aprendizaje. Lo que quiero transmitir en clase y lo que observo que les resuena, me hace creer que el cuerpo no tiene límites y que bailar es para todo el mundo. Compañerismo, compartir, expresarnos y divertirnos es lo que suele pasar. Ver las sonrisas y las miradas mientras bailamos me hace comprobar que la danza es comunicación y que pertenece a un lenguaje universal que todos y todas somos parte."

Formación profesional adaptada

Itinerarios formativos específicos (IFE)

Auxiliar en ventas y atención al público: duración 4 años

Dirigido a jóvenes, entre 16 y 20 años (el año del inicio).

Desarrollarán competencias para realizar tareas de comercialización, merchandising, preparación de pedidos, venta de productos y trabajos de reprografía. Además, obtendrán recursos para incrementar tu autonomía personal y alcanzar las competencias profesionales que te faciliten la transición a la vida adulta y la inclusión social y laboral.

Después de 4 años de formación se pueden incorporar al programa de orientación laboral de la entidad. acidH también es una agencia de colocación, acreditada por la Generalitat de Catalunya, que facilita herramientas y acompañamiento para que jóvenes y adultos encuentren un empleo en el mercado laboral ordinario.

Hemos iniciado el cuarto y último curso de esta formación, el alumnado será la primera promoción que graduará.

Desarrollo de la formación telemática

No sólo por la aparición de la pandemia, que lo favoreció, sino como concepto educativo y de crecimiento personal. Aunque el confinamiento, se siguieron llevando a cabo los diferentes proyectos de los diversos cursos mediante las siguientes, entre otras, plataformas digitales: Mail, Drive, Classroom, Zoom y Meet.

El alumnado tuvo a su alcance un horario similar al presencial, con tres días de conexión con los profesionales y los otros dos de trabajo personal y tutorías individuales.

Formación en Centros de Trabajo (FCT)

Prácticas formativas que se realizan durante todo el cuarto curso.

Esta ha sido la primera promoción que realiza la FCT, ya pesar del confinamiento y la pandemia, y aunque diferentes empresas no poder ofrecernos los acuerdos de participación de nuestro alumnado debido a las restricciones laborales (Decathlon, Mango, Liceu, Esade, el Corte Inglés, l'Independent, etc), conseguimos que todo el alumnado pudiera llevar a cabo sus prácticas externas en diferentes empresas ordinarias colaboradoras:

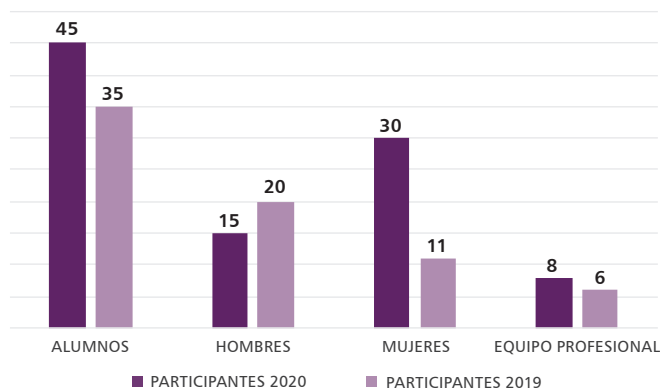
- Condís
- Mullor
- Grupo SIFU
- Copistería Monfús
- Escuela Pia
- Escuela López Vicuña
- Federació Catalana de Caça
- INS La Sagrera Sant Andreu
- Escuela Profesional Mare de Déu de Montserrat
- Área de Inserción Laboral acidH
- Centro de Psicología y Logopedia acidH, CPLA
- Área de Secretaría y Área de Recepción de Vida Montserrat

Voluntariado de Participación Ciudadana

Colaboramos con diferentes entidades sociales mediante la realización de diferentes servicios:

- Roba Amiga de Cáritas (lavandería)
- Parròquia de Sant Adrià del Besós (lavandería)
- Asociación Española Contra el Cáncer (call center)

FORMACIÓN PROFESIONAL ADAPTADA



Rincón Solidario. Colaboramos con entidades sociales a través de la producción, manufacturación y venta de productos. El alumnado desarrolla el aprendizaje curricular y competencial, al tiempo que recauda fondos:

- Cáritas
- AIS Ayuda
- Pulseras Candela
- Espacio Social acidH
- Centro de acogida ASSIS
- Fundación Jubert Figueras

Canal INFOIFE de Youtube. El alumnado ha creado un canal de noticias del IFE, donde comparte material audiovisual en forma de noticias, reportajes, programas, podcasts, tutoriales, etc. También sirve para que los alumnos se expresen y debatan sobre temas de actualidad para qué informen de los acontecimientos importantes del IFE.

Tienda online. El alumnado ha creado y gestionado una página web para que las ventas de la Tienda y del Rincón Solidario se puedan llevar a cabo de forma telemática.

Colaboración educativa con la UB Educación. Mediante el proyecto interdisciplinar en la sede de Educación de la Universidad de Barcelona, se trata de dos charlas de profesionales del IFE a los alumnos del Máster de Psicopedagogía y al Grado de Educación Social, donde se explica acidH, que es la formación profesional adaptada y cómo se prepara y trabaja la inserción labora.



Laura Grau
Alumna 2º IFE

“Como persona, el IFE me aporta valores, como ser más responsable. También me hace estar muy contenta y hacer muchas amistades. Como profesional, me aporta saber cómo arreglar problemas, confiar más en mí y trabajar en equipo.

Lo que más me gusta del IFE es que los profesores y los alumnos tienen una muy buena relación, porque el IFE es como una familia. También me gusta la tienda. El IFE mola mucho !!!”



Lucia Albardiaz
Madre de Laura Grau, 2º IFE

“Cuando nos comentaron el poder participar en la memoria con un pequeño escrito, pensé que sería muy corto, pues solo pensaba en la palabra GRACIAS.

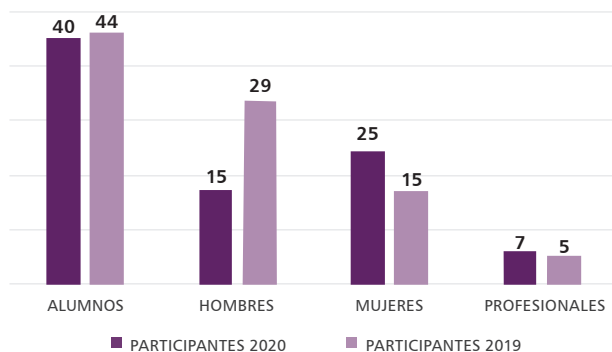
Gracias por la reacción tan magnífica ante la situación que estamos viviendo de pandemia; gracias porque Laura podrá estar escolarizada cuatro años más haciendo el IFE; gracias porque cada mañana, aunque ha de madrugar bastante, Laura sale feliz y contenta hacia el colegio; gracias porque la docencia, a parte de la formación profesional, le está sirviendo para madurar y quererse a sí misma; gracias a todos los profesionales que impartís las clases pues impregnáis vuestra ilusión.

Y gracias! una vez Laura finalice sus estudios, estoy segura que podrá incorporarse al mercado laboral ordinario.”

PFI Desarrollo de la acción formativa

Durante 2019-2020 hubo alteraciones del programa para la pandemia del COVID_19 modificando el tercer trimestre, que fue virtual y se desarrolló a través de la plataforma Classroom y otras aplicaciones para realizar videoconferencias. Todas las tareas y trabajos fueron evaluables.

FORMACIÓN PROFESIONAL ADAPTADA



Antes de iniciar las clases virtuales, realizamos una videoconferencia con el alumnado para hacer una recopilación de los temas que querían repasar y aprender durante el tercer trimestre, y planificamos el trimestre virtual.

A partir de las alteraciones de la pandemia, nos organizamos de la siguiente manera:

Lunes

Dábamos la bienvenida y se explicaba la planificación de la semana. Se hacía a través de videoconferencia, tal y como se había hecho desde que comenzó el confinamiento. Empezábamos a las 10h y hasta que todo el mundo entendiera qué hacer y se hubieran hecho todos los comentarios oportunos.

Miércoles

Vídeo tutoría de seguimiento de las actividades para pequeños grupos. 3 turnos con 4 grupos: 1º. 10-11h; 2º. 11-12h; 3º. 12-13h. Cada alumno sabía, a través del mostrador del Classroom, que turno le había tocado.

Viernes

Videoconferencia para hacer recapitulación de los temas tratados, se les daba feedback y hacían la autoevaluación semanal. Se empezaba a las 10h hasta haber dado a todo el alumnado.

Martes y jueves

Tutorías individualizadas, a través de videoconferencia, atendiendo y realizando seguimiento del alumnado, para resolver dudas y dar apoyo emocional y curricular.

Las herramientas digitales que utilizamos principalmente, fueron el Classroom y Hangouts, Zoom y Meet. El Classroom fue el recurso para hacer seguimiento de evaluación del trimestre, donde se habían creado las tareas y evaluado al alumnado

La evaluación durante el tercer trimestre virtual fue continua, formativa y global. En estas circunstancias, se veló, sobre todo, por la consecución de todos aquellos contenidos de carácter procedimental y actitudinal, que tuvo un peso del 60% en la nota y los aspectos técnicos un 40%.

En el caso del alumnado de segundo, sí pudo concluir las prácticas justo antes de decretar el estado de emergencia sanitaria.



Lluís Villabona i M. José Pascual

Padres de Dani Villabona

Pascual (PFI Aux. de Hostelería: Cocina y Servicios de Restauración + PFI Aux. de Actividades de Oficina y de Servicios Administrativos Generales)

"Fue una decisión difícil tener que escoger escuela para nuestro hijo, pero después de 4 años, sólo tenemos palabras de agradecimiento (vocación, profesionalidad, compromiso, ganas de ayudar a nuestros hijos ...) y no olvidemos el gran sobreesfuerzo humano vivido durante la pandemia.

El resultado de todo esto ha sido el crecimiento como persona y la gran autonomía alcanzados por nuestro hijo. *Gracias por todo"*



Sandra López Vargas

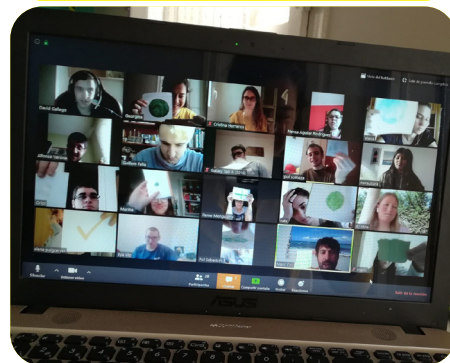
Estudiante de PFI 2º de Auxiliar de Hostelería: Cocina y Servicios de Restauración

"Mi experiencia del PFI de hostelería ha sido muy buena porque he aprendido mucho, sobre todo a servir a comensales, hacer catering, a realizar proyectos muy chulos y aprender a estar en un restaurante.

Las profesoras y profesor son muy amables y me han ayudado a hacer los proyectos .

Estoy muy contenta por el curso que estoy haciendo. Además, he hecho prácticas en la Patisserie CUSACHS y me han tratado muy bien y he aprendido mucho. Os recomiendo este curso ya que te atienden cuando lo necesitas".

Nuestro profesor de Hip-Hop, Eder, hará sus clases, miércoles y jueves, vía Skipe o Zoom. Las sesiones comenzarán a su hora habitual, a las 17.00, y tendrán una duración de una hora y serán exclusivas para los usuarios/as de esta actividad.



cuidamos

área Psicosocial.

Centro de Psicología y Logopedia (CPLA)

Atención psicológica, psiquiátrica y logopédica a personas con funcionamiento intelectual límite y discapacidad intelectual leve que presenten dificultades o trastornos susceptibles de atención terapéutica.

Diagnósticos, Psicología,
Psiquiatria y Logopedia

Espacio familias
"El café de los lunes"

Formación interna y
externa



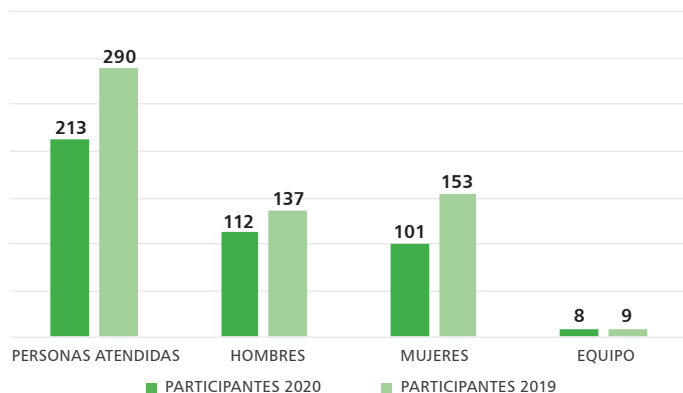
Centro de Psicología y Logopedia acidH (CPLA)

Atención psicológica, psiquiátrica y logopédica para las personas con Funcionamiento Intelectual Límite o Discapacidad Intelectual Leve.

Apoyo psicológico a niños y adultos con otras condiciones: dificultades de aprendizaje (TDA-H, dislexia, discalculia, etc.), trastornos del desarrollo (trastornos del espectro autista, parálisis cerebral, etc.), trastornos del estado de ánimo y ansiedad, trastorno obsesivo compulsivo o dificultades de regulación conductual entre otros.

Somos un cualificado equipo multidisciplinar y trabajamos desde una perspectiva biopsicosocial, ofreciendo un acompañamiento terapéutico que utiliza técnicas procedentes de diferentes corrientes psicológicas con el fin de ajustarse a las necesidades de cada persona.

CENTRO DE PSICOLOGÍA Y LOGOPEDIA



2.879 visitas

Equipo

5 Psicólogas

1 Psiquiatra

1 Logopeda

1 Profesional: Psicóloga y Directora Técnica

Servicios

PSICOLOGÍA

Individual

- Diagnóstico y orientación psicológica
- Evaluación neuropsicológica
- Reeducciones psicopedagógicas
- Psicoterapia infanto-juvenil
- Psicoterapia individual, de pareja y familiar

Grupal

- Grupo de apoyo familiar
- Talleres: Habilidades sociales, Estimulación cognitiva, Sexoafectividad, de verano.
- Charlas y formaciones

LOGOPEDIA

- Diagnóstico y orientación logopedia
- Reeducciones de trastornos del habla, del lenguaje y de la voz
- Terapia miofuncional

PSIQUIATRÍA

- Diagnóstico y orientación psiquiátrica
- Seguimiento psiquiátrico

* Durante el período de confinamiento, el equipo profesional del servicio ofreció las dos modalidades en todos sus servicios (online y presencial)

CPLA ha recibido el premio por las buenas prácticas “cosas que importan” durante la pandemia en el marco del evento Bussines With Social Value.

Planteamos diferentes acciones gratuitas para poder llevar a cabo una prevención, detección y atención de situaciones de empeoramiento o riesgo del colectivo que atendemos.

Planteándonos por qué vía podríamos hacer llegar a las personas con FIL información adaptada realizamos el vídeo “¿Qué es el COVID-19? Como podemos afrontarlo de manera saludable?” adaptado con toda esta información, en nuestro canal de Youtube.

Por otra parte, creamos un grupo de ocio vía whatsapp, guiado por una psicóloga como responsable que proponía actividades variadas cada día. También ofrecer terapias psicológicas de manera gratuita a las personas que lo necesitaban.

Todo el equipo se adaptó a las necesidades de las personas y familias que atendemos, ampliando el seguimiento telefónico o por videollamada o presencialmente si era necesario.

Programas / Proyectos

Primeras visitas de acogida

Acogemos a todas las familias y usuarios/as interesados en recibir información sobre acidHy realizamos una primera entrevista para explicar todos los servicios que ofrecemos. Valoramos si la persona encaja en alguno de nuestros servicios y la orientamos y acompañamos. En caso de no encajar en ninguno de nuestros servicios, realizamos la derivación a otro servicio o entidad.

Acogida y formación de estudiantes en prácticas

Acogemos estudiantes del grado de psicología o másters relacionados con la intervención clínica de la UB, UAB, UNIR o Universidad Ramon Llull y estudiantes de formación profesional de administrativo del programa de PFI de nuestra propia área laboral.

1 estudiante de Master General Sanitario.

1 estudiante de administrativo de PFI.

Diagnósticos, terapias y reeducaciones semanales

Hemos visto incrementada la demanda y el agravamiento de la salud mental de nuestros usuarios. Cada vez es más frecuente que las personas con FIL presenten trastornos mentales asociados que requieren profesionales especializados en el mundo de la discapacidad.

En el trabajo clínico con personas adultas, situamos la persona como centro de su propio cambio, estimulando y ampliando sus recursos y capacidades personales para afrontar de la forma más adecuada cada problema o dificultad. En el trabajo terapéutico con niños y adolescentes actuamos tanto desde el ámbito clínico como psicopedagógico o escolar.

Talleres grupales y acciones de apoyo psicológico gratuitos

grupo online de una hora al día del 23 de Marzo al 26 de Junio para facilitar la interacción social y la ayuda mutua y talleres específicos de hábitos saludables, relajación, habilidades sociales, gestión emocional y mantenimiento cognitivo.

Hemos podido realizar acciones de prevención/afrontamiento de sintomatología derivada por COVID_19: Video explicativo adaptado sobre que es COVID_19 y cómo afrontarlo de manera saludable.

Talleres terapéuticos. En grupos reducidos y conducidos por psicólogas realizamos diferentes talleres con diferentes objetivos para poder compartir y aprender de la experiencia de otras personas y facilitar la adquisición de determinados aprendizajes facilitados por el trabajo en grupo:

- Competencia social I
- Competencia social II
- Taller de estimulación cognitiva.

Talleres de verano online. 5 talleres para trabajar diferentes temáticas: sexoafectividad, arte terapia, emociones y audiovisuales, relajación y habilidades sociales de manera lúdica y divertida.

Supervisiones quincenales. Espacio para reflexionar sobre la intervención terapéutica. El objetivo es reflexionar sobre los objetivos, la metodología y las técnicas utilizadas en la terapia, y poder compartir recursos y estrategias entre el equipo.

Coordinaciones con otros servicios externos. Para mejorar la intervención terapéutica se realizan coordinaciones con otros centros o servicios no vinculados al acidH, para poder hacer un trabajo multidisciplinar con todas las personas que intervienen en la persona y mejorar las intervenciones terapéuticas.

Estudio de Discapacidad Intelectual y Envejecimiento

Se ha completado la segunda fase del proyecto y el proyecto queda finalizado, ha supuesto las siguientes tareas:

- Realización de los dos grupos: grupo experimental y grupo control.
- 20 sesiones de terapia de estimulación cognitiva a 15 participantes (divididos en 3 grupos).
- 2 sesiones de evaluación final y de un informe neuropsicológico cada participante.
- Recogida y gestión de datos
- Informe con el detalle de resultados de todas las pruebas y conclusiones finales. Entrega a cada participante de forma presencial en una sesión para explicar su funcionamiento cognitivo y diagnóstico si presenta, y resolver dudas.



Gemma Delgado Camacho

"Llevo un tiempo haciendo terapia con acidH he notado que voy a mejor, antes estaba como perdida, depresiva, sin ganas de hacer nada. Esta terapia me esta ayudando a conocerme mejor y con ello corregir mis errores y tomarme la vida de una mejor manera.

En la terapia también me ayudan con ejercicios cognitivos (cálculo, atención, memòria, expresión). A parte de esto también estamos haciendo Mindfulness, que es una tècnica que funciona y te hace sentir bien contigo misma y olvidarte de lo que hay a tu alrededor, es decir és una tècnica de relajación y adaptación.

Estoy contenta con Clara, mi psicòloga, me esta ayudando mucho y ve realmente a lo que necessito."



Rosa

"No tengo suficientes palabras para agradecer el servicio de psicología. Desde el primer día la acogida y apoyo ha mejorado no sólo nuestro día a día sino el propio proceso personal. Siempre han puesto luz donde sólo vemos oscuridad.

Sabía que cuando mi hijo se hiciera grande necesitaría apoyo psicológico, pero más especializado, la investigación no pudo ser más acertada.

Yo personalmente, también he recibido apoyo y atención y me han hecho sentir que no estaba sola y me han ayudado a seguir adelante. Gracias y felicidades por esta maravillosa tarea que haceis."

**¿El COVID-19?
¿Podemos afrontarlo
de una manera saludable?**

comanacions per fer
-19 des de casa

08 688



acogemos

área Vivienda

Una de las necesidades básicas y principales carencias con que se enfrentan las personas con IL es la falta de vivienda digna y adaptado a sus condiciones.

Hogar Residencia

4 viviendas

Hogares con Supervisión

11 viviendas

Apoyo domiciliario

25 personas ateses

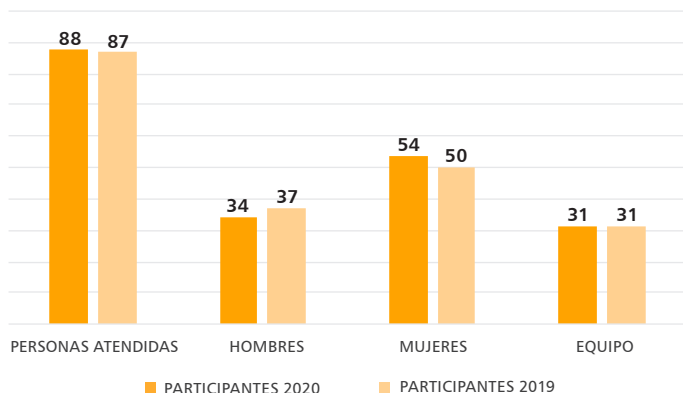
Proyecto Hogar de entrenamiento



La Vivienda, el hogar

Existe una gran demanda, por parte de las familias/tutores/instituciones de poder disponer de un hogar adecuado para sus hijos/as o tutelados/as. La Vivienda se convierte en un ámbito donde la persona con FIL o DIL puede expresar sus vivencias y sus conflictos.

VIVIENDAS ACIDH



- **4 Pisos / hogares residencias, 32 personas**
Hemos acogido 32 personas, otros años pueden ser más si tenemos rotaciones.
- **11 pisos con Supervisión, 22 personas** Dirigidos a las personas que tienen autonomía suficiente para vivir de manera independiente solas, en pareja o con otras personas con DI, pero que precisan cierto apoyo para el desarrollo de las actividades de la vida diaria.
- **Programa de Atención domiciliaria, 28 personas** Viven solas en su casa o con otros familiares y necesitan una supervisión y apoyo puntual.
- **Hogar de entrenamiento** Con capacidad para 5 personas, en 2020 **hemos atendido a 6 personas con FIL.**

Área de vivienda en hechos

En 2020 ha estado marcado por la COVID_19 y la situación de vulnerabilidad de las personas con las que trabajamos debido a la edad, la comorbilidad con otras patologías o del contacto estrecho con otras personas como son los educadores y los otros convivientes.

Nos hemos visto obligadas a tomar una serie de medidas organizativas de los servicios, orientadas a prevenir situaciones de estrés, a protegerse y reducir el riesgo de contagio, así como tratar de la manera más adecuada a las personas que han sufrido la COVID_19.

Reorganización de los hogares

En personas con DI y del desarrollo los trastornos psiquiátricos son frecuentes, incluso, en condiciones ambientales normales, con tasas hasta cuatro veces más altas y de inicio más precoz que en la población general. La ansiedad y los trastornos del estado de ánimo son los más frecuentes.

Durante un brote causado por un patógeno de alta virulencia es normal que las personas nos sintamos estresadas y preocupadas. Algunas personas con DI y del desarrollo pueden estarlo aún más debido a sus particularidades cognitivas, control emocional y en sus dificultades de adaptación a cambios rápidos y drásticos en las formas de vida.

La restricción o la interrupción de las actividades habituales, de las relaciones con personas significativas o la imposibilidad de evitar la coexistencia forzada han promovido, en algunos casos, la regresión, la pérdida de habilidades previamente adquiridas, los sentimientos de desconcierto, soledad, ansiedad y frustración.

Las principales razones de angustia detectadas

- Contagiarse, enfermar y morir.
- Ser aisladas, lejos de figuras significativas de relación.
- Desmoralización por la pérdida de algunas de las actividades favoritas, ocupacionales, de ocio y deportivas.
- Miedo a la pérdida de los seres queridos.
- Sensación de impotencia, aburrimiento, soledad y tristeza por el aislamiento.
- Incapacidad para comprender las razones de las restricciones relacionadas con las normas de higiene y confinamiento.
- Dificultad para cambiar hábitos y rutinas para cumplir las normas de higiene (cambios de ropa, lavado de manos, uso de guantes ...).
- Confusión y sufrimiento por no poder realizar salidas al exterior.

Los riesgos asociados a estas experiencias emocionales consisten en la posibilidad de desarrollar estados psicológicos de depresión y ansiedad y reacciones conductuales problemáticas como agresiones hacia uno mismo, objetos, o de otras personas, conductas de oposición, fugas...

Estos problemas de conducta conllevan consecuencias hacia la propia persona como por el propio entorno y por ello desde el inicio del confinamiento se organizaron los horarios de los hogares para facilitar un entorno agradable a pesar de las restricciones.

Ampliamos la atención profesional a las 24 horas todos los días de la semana a raíz del cierre de todos los servicios diurnos, escuelas y lugares de trabajo.

Se incrementó el número de profesionales en horarios de tarde para realizar actividades motivadoras y funcionales para nuestros residentes.

Más apoyo educativo que ha ayudado a mantener los contactos significativos mediante la tecnología con videollamadas con familiares, otros usuarios y compañeros de trabajo. Esto ha permitido la realización de rutinas de actividad física como gimnasia, relajación, bailes respetando siempre la elección personal de cada uno y su deseo de participación.

Contar con dos profesionales ha permitido separar el grupo (teniendo en cuenta que en nuestros hogares pueden llegar a convivir hasta 10 personas) dando a cada uno un espacio diferenciado a pesar de compartir el domicilio con las mismas personas las 24 horas diarias.

La mayor atención profesional ha reducido los problemas de convivencia y ha ayudado a seguir las pautas de higiene y protección:

- Reforzando la información visual y en lectura fácil que se ha colgado en lugares estratégicos para recordar a los usuarios las instrucciones sobre la higiene de manos, higiene respiratoria y tos.
- Con la toma regular de temperatura y observación para la detección precoz de síntomas como fiebre, tos, dolor de garganta, dificultad respiratoria, fatiga, alteraciones del olfato.

La atención en caso de necesidad de aislamiento

Los requisitos mínimos para atender posibles casos en los hogares residencia requerían una capacidad estructural, material y organizativa para mantener el aislamiento de manera correcta. Los hogares están ubicados en pisos normalizados e insertados en comunidades de vecinos, con una capacidad adecuada para una situación de vida cotidiana, pero con la imposibilidad de designar habitaciones individuales con baño de uso exclusivo para aquellos casos que presentaban síntomas leves. Además, algunos de nuestros residentes no eran capaces de comprender y aplicar de forma correcta los protocolos de prevención y control de la infección con un aislamiento total en su habitación

Por este motivo y hasta el momento que no se organizaron espacios de aislamiento y no hubo respuesta desde el Dpto. de Asuntos Sociales, **acidH tuvo que habilitar un espacio de atención al aislamiento a una vivienda propia** con capacidad para 4 personas. En menos de un día se montó un recurso de asistencia 24 horas que permitió el confinamiento de una persona durante 15 días.

Hemos contado con los recursos habilitados desde el Consorcio de Servicios Sociales de Barcelona para facilitar el aislamiento.

Con una **coordinación diaria entre el equipo de atención del hogar y el centro de salud** correspondiente se ha hecho un seguimiento de los casos posibles que hemos tenido en los hogares garantizando el aislamiento tanto al propio servicio de acidH como servicios habilitados por la Administración pública

La Atención a los hogares con apoyo y Apoyo en el hogar a personas que viven en el propio domicilio

En el periodo de confinamiento más estricto hemos seguido apoyando a los domicilios donde había que asegurar la alimentación, las comidas y la medicación. Se ha hecho seguimiento presencial cuando ha sido necesario procurando mantener las medidas de prevención. También se ha ofrecido seguimiento diario con llamadas, incentivando chats en varias bandas donde cada uno compartía lo que estaba haciendo para superar la soledad, juegos online, recetas aprendidas en el taller de cocina y otras nuevas, conocimientos de webs de ejercicio...

Recibimos la ayuda del **Programa de Apoyo a las cuarentenas del Ayuntamiento de Barcelona**, que nos facilitó la alimentación necesaria para las personas usuarias y profesionales del hogar residencia Sicilia raíz del confinamiento domiciliario cuando se declaró un brote en el hogar.

Se siguió una iniciativa del Hospital Clínico, y las personas usuarias escribieron cartas a las personas hospitalizadas que estaban solas, de esta manera también se sentían útiles aportando su granito en la lucha contra la pandemia.

Se ha hecho una coordinación diaria con el servicio de Psicología de acidH para las personas de apoyo en el hogar para ayudar a paliar el estrés y manejar las preocupaciones y emociones derivadas de la situación que se estaba viviendo durante el confinamiento.

Hemos facilitado 2 portátiles y 1 móvil con internet a personas que vivían solas en su casa para facilitar su interacción social.

Los equipos de protección individual

Para la atención de personas con posible o probable diagnóstico de COVID_19 se han utilizado equipos de protección individual:

- Guantes
- Mascarillas FFP2 (profesional y persona usuaria).
- Bata
- Gafas anti-salpicaduras (síntomatología activa como tos).
- Jabón y gel hidroalcohólico

AcidH ha buscado y comprado todo el material ante el retraso y las dificultades por parte de la Administración de proveerlo en los primeros meses de pandemia. Algunas profesionales de la entidad de manera solidaria han buscado opciones alternativas como la elaboración de mascarillas en casa, impresión en 3D de pantallas protectoras.

El equipo de profesionales del IMPD nos enviaron mascarillas, guantes y calcetines de manera puntual hasta que finalmente Salud se hizo cargo de la provisión de material de protección en los hogares.

Recibimos donaciones de material de los **Sanitarios para la República**.

Programas / Proyectos

A pesar de las dificultades, se han podido seguir desarrollando iniciativas que ya estaban en marcha y otras nuevas:

Apropa Cultura. Ofrece un amplio abanico de espectáculos y actividades culturales a precios accesibles para personas en riesgo de exclusión social o con discapacidad. Agrupa teatros, auditorios, festivales, espacios singulares y museos de Catalunya que ceden parte de sus localidades a un precio reducido. A partir de la desescalada, algunos participantes del apoyo a la autonomía en el propio hogar asistieron a espectáculos, con las medidas de seguridad apropiadas y al aire libre, favoreciendo la sociabilidad y reduciendo el aislamiento forzado.

Red de Accesibilidad y Vida Independiente tanto el área de vivienda (grupo de Vida Independiente), como el Espacio Social (grupo de accesibilidad). Elaboramos un texto que suscribían todas las entidades que formaban parte, en lo que se recogía el posicionamiento común ante la gestión que se ha hecho de la pandemia con el colectivo de personas con discapacidad (física, psíquica, sensorial o de salud mental). Se pedía una relación fluida con las distintas Administraciones para mejorar la atención y reducir las desigualdades que se han evidenciado. el documento **“En tiempos de pandemia tengamonos cura, preservamos los derechos y ejercemos la ciudadanía”** se presentó en la Jornada Anual de la XAVI (16/11/2020).

Programa de Subvenciones “Mi Hogar” del Ajuntament de Barcelona, el Instituto Municipal de Personas con Discapacidad (IMPD) para impulsar la mejora de la accesibilidad física y comunicativa de las viviendas de la ciudad donde viven personas con discapacidad y / o movilidad reducida. Se han presentado 3 solicitudes.

Grupo de trabajo “Salidas de las viviendas de inclusión”

de la Red de Viviendas de Inclusión de Barcelona. Nace de la necesidad de las entidades de compartir el problema común de falta de viviendas para dar alternativas a los usuarios de los pisos de inclusión. Los tres objetivos principales son:

- Compartir las experiencias de salida de las diferentes entidades.
- Elaborar propuestas de salida.
- Propuestas de mejora de salidas para incidir políticamente

Conclusiones a la Plenaria de la Red de vivienda de inclusión de Barcelona en el Instituto Municipal de la Vivienda y la Rehabilitación.

Puesta en marcha de un nuevo grupo dentro de la XHIS.

Prueba piloto de un piso donde personas usuarias de pisos de inclusión de diferentes entidades, puedan convivir conjuntamente. Para algunos colectivos convivir con personas usuarias de otros entornos puede reportar beneficio en su aprendizaje de la convivencia y en el creciente en su autonomía. Se interrumpió en marzo.



Oscar Moreno

Hermano de Ricardo

"Pues, nuestra experiencia, desde hace 3 años, ha sido todo enriquecedor y constructivo.

Mi hermano, vivía con mis padres y sufrió un agravamiento de su enfermedad Psicológica. Estuvo en tratamiento Psicoterapéutico muy duro durante 3 años previos y dentro de su recuperación, conocimos acidH, donde mi hermano ha seguido recuperándose y desarrollándose como persona, en el piso de entrenamiento y ahora en el piso con soporte, a su autonomía dentro de su límite.

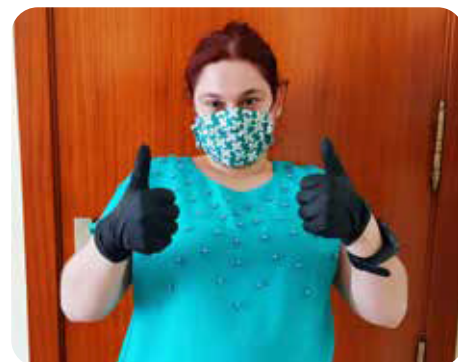
Hemos logrado que, de ser una persona dependiente (por sobreprotección Materna-Paterna) pase a ser una persona independiente con mucho trabajo y esfuerzo. Mi experiencia como hermano ha sido muy enriquecedora, para terminar entendiendo cuales son sus límites y saber en qué realmente, necesita ayuda.

Con acidH estoy muy contento y agradecido, por toda la ayuda recibida en muchos aspectos. No entiendo como no han estado antes en mi vida. Quizás, hubiéramos tenido más tranquilidad mental con todo lo aportado por parte de todos los profesionales que envuelven las siglas acidH."



Caterina Gómez Pi

"Desde que empecé ahora hará dos años ha habido una evolución importante y positiva. Antes comía y cenaba en casa de los padres, el siguiente paso fue comprar comida hecha y actualmente me hago la comida yo sola, hago la compra en el súper y el registro económico con los tickets."



formamos-inserimos

área laboral

Empoderamos a las personas, dotándolas de competencias básicas, técnicas y transversales, y buscamos la colaboración del tejido empresarial. El trabajo es un derecho de todos en una sociedad responsable.

Inserción Laboral

SOI Servicio Ocupacional

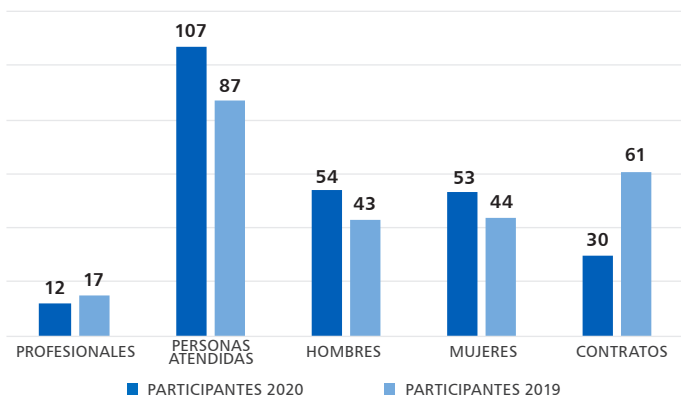
Pa_pe y manipulados



Inserción laboral

Empoderamos a las personas, dotándolas de competencias básicas, técnicas y transversales, y buscamos la colaboración del tejido empresarial.

INSERCIÓN LABORAL



17 Trabajadores/as

8 Técnicas de inserción laboral, 4 Técnicos de empresa,
1 Formadora de Alfabetización informática,
1 Formadora de Atención al cliente, 1 Trabajadora social
1 Auxiliar administrativa, 1 Directora.

Personas atendidas : 107

Empresas visitadas : 55

Contratos laborales : 30

Perfiles profesionales

1 Auxiliar de línea de producción, 2 Monitor/a de Comedor,
2 Atención sociosanitaria, 1 Auxiliar alimentación,
3 Auxiliar administrativo/a, 1 Peón de lavandería,
1 Asistente cuidador, 5 Operadora de servicios,
2 Ayudante de cocina/pinche, 1 Ayudante Camarero,
3 Mozo almacén, 1 Acomodador, 2 Auxiliar de servicios,
2 reponedor/Auxiliar de tienda, 2 Ayudante de 1ra/dependiente/a,
1 Monitora

Sectores Retail y comercio, Sociosanitario, Educación y ocio,
Restauración, Hotelería, Industria Farmacéutica, Comunicación y
web, Cultura, Transportes

La **crisis social, económica y laboral** ha impactado de forma muy significativa en las actividades y resultados del Servicio.

- A partir del mes de marzo, aunque el confinamiento y la situación de ERTE que ha afectado a la mitad del equipo profesional, hemos continuado ofreciendo un servicio de inserción laboral de calidad, **nos hemos reinventado y reorganizado**, para llevar a cabo las acciones de orientación, formación y trabajo con apoyo de forma telemática. En junio hemos retomado los seguimientos in situ a las empresas, y a partir de septiembre la nueva normalidad ha permitido reiniciar la atención presencial.

- **Acciones de orientación y formación** para mejorar la empleabilidad de las personas que se quieren incorporar a un puesto de trabajo.

- **Prospección e intermediación con las empresas**, para identificar nuevas oportunidades, y sobre todo hemos dado apoyo a las empresas colaboradoras, muchas de las cuales se han visto afectadas por la crisis y aún así han continuado apostando por la inclusión laboral.

- Hemos generado **oportunidades laborales**, y prestado **trabajo con apoyo** a las empresas y las personas contratadas. Hemos dado atención a personas que estaban trabajando en el inicio de la crisis, y se han visto afectadas por un ERTE o de otras situaciones, y han visto parada temporalmente su actividad laboral.

- Hemos tenido más presente que nunca la **atención integral** a las personas, y hemos ofrecido un acompañamiento personal y familiar, más allá del ámbito laboral, a todas las personas atendidas. Incluso hemos organizado un **Taller de yoga virtual!**

- Más que nunca, agradecemos la entrega del **equipo profesional**, que ha trabajado con compromiso y esfuerzo para facilitar la inclusión laboral de las personas del colectivo, y en todas las personas, empresas e instituciones que han colaborado de alguna manera u otra a sacar adelante el proyecto.

Programas

Singulares, dirigido a 20 jóvenes, desde septiembre hasta en julio de 2021. Durante el Programa cada joven realiza diversas acciones para la mejora de la empleabilidad: tutorías, formación a medida, prácticas en empresas, módulos formativos en competencias transversales y búsqueda de trabajo, visitas a empresas para conocer diversos entornos productivos, visitas a entidades socioculturales y acciones de participación ciudadana.

Han finalizado con éxito la formación a medida de Atención al cliente, y en enero de 2021 han iniciado prácticas laborales en varias empresas según su perfil e intereses profesionales.

Sioas, dirigido a jóvenes y adultos, en marcha durante todo el año, y hemos adaptado las acciones para continuar ofreciendo atención virtual durante el confinamiento..

En el Programa 2019-20, finalizado el mes de julio. El 41% de las personas en paro han conseguido una contratación de 3 o más meses, a pesar de la situación de crisis.

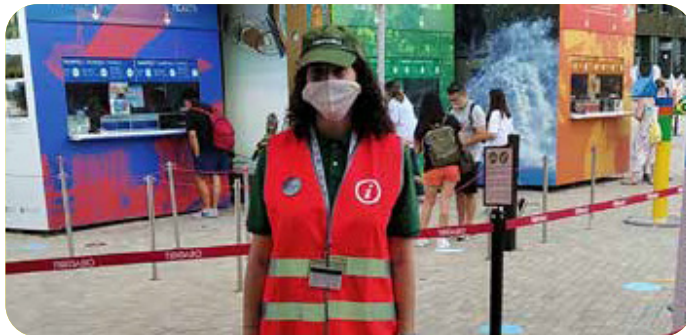
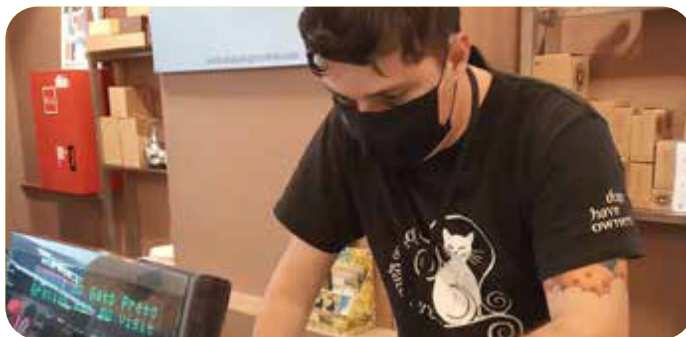
Han aumentado el número de plazas a 40, y se ha ampliado a 4 las técnicas de inserción del Programa.

Acciones de seguimiento individual, formación grupal en competencias transversales y búsqueda de empleo, formación en alfabetización informática, prácticas en empresa, actividades de sensibilización medioambiental, y trabajo con apoyo!

Incorpora. Hemos participado en el Programa Incorpora de la Fundación "La Caixa", formando parte de una gran red e incrementando las oportunidades laborales para las personas de acidH!

Sumamos. Hemos ampliado el Programa Sumamos, que llevamos a cabo gracias a la colaboración del Ajuntament de Barcelona, para dar respuesta a diversas necesidades, con las siguientes acciones:

- Ponte en marcha, dirigido a jóvenes que inician su itinerario de inserción laboral.
- Reorientado, diseñado para dar respuesta a las personas que han perdido su puesto de trabajo en el CET de acidH, y que han de redefinir y reorientar su itinerario de inserción y mejorar su empleabilidad
- Sinergias, grupo de apoyo mutuo dirigido a las personas trabajadoras que llevan tiempo trabajando en empresas ordinarias.





Experiencias

XIB (Red para la Inclusión Laboral de Barcelona)

A pesar de haber vivido un año excepcionalmente difícil en materia de inclusión laboral para las personas con diversidad funcional y especialmente al colectivo de personas con FIL, la experiencia compartida y vivida como miembros de la Red XIB ha sido muy enriquecedora.

La XIB está formada por 11 entidades líderes en la inclusión laboral de personas con discapacidad en Barcelona, entre ellas acidH, durante 2020, 59 profesionales de las diversas entidades hemos impulsado sus acciones.

Al cerrar el año 2020 se confirmó, el impacto que ha tenido la pandemia en la inclusión laboral en cuanto a la cifra de contrataciones que se redujo considerablemente.

Aun así, la XIB ha continuado trabajando para fortalecer todos sus proyectos, poniendo especial atención en Incluye Futuro, el servicio integral de asesoramiento y acompañamiento a las empresas para la inclusión de las personas con discapacidad en el mercado laboral ordinario.

<https://ajuntament.barcelona.cat/accessible/ca/guia-recursos/servei-inclou-futur>

Los retos de futuro pasan por continuar con el trabajo en red, colaborando estratégicamente en la creación de nuevas metodologías que se adapten a la realidad actual.

La XIB ha sido galardonada por la Asociación Europea de Proveedores de Servicios para Personas con Discapacidad (EASPD) en la cuarta edición de los premios 'Empleo para todos' que pone en valor prácticas innovadoras de toda Europa en la incorporación de las personas con discapacidad en el mercado laboral ordinario.

XIB, una colaboración público-privada entre la administración y las entidades especializadas del sector, que hace cinco años que trabaja para acompañar a personas y empresas en la inserción laboral, ha recibido una mención especial por su "modelo de liderazgo y participación entre administración y entidades".

El anuncio de estos galardones se ha producido en el marco de la conferencia "El camino hacia el empleo para las personas con discapacidad".

<https://diarideladiscapitat.cat/la-xib-guardonada-pel-seu-model-dinclusio-laboral-de-persones-amb-discapitat/>

Presencia

Salón del empleo 2020

Los días 21, 22 y 23 de septiembre participamos en el Salón del Empleo, celebrado para reactivar e impulsar la economía de Barcelona.

El Servicio de Inserción Laboral de acidH tuvo una presencia activa durante los tres días con un mostrador en el espacio "Acércate" en el recinto Fira Barcelona y también, en el espacio virtual del Salón, para dar a conocer nuestros Programas de Inserción laboral a aquellas personas que buscan trabajo o que quieren reorientar su vida profesional.

La participación ha sido muy provechosa, hemos atendido personas interesadas en el Servicio de inserción laboral, y asistido a actividades programadas que nos han permitido compartir experiencias con otras entidades, y conocer nuevas herramientas para trabajar con nuestras personas participantes.



Adan Froilan Farnos

Técnico de selección del Parque de Atracciones del Tibidabo

"La actividad de PATSA, de forma objetiva, consiste en dirigir la explotación del parque de atracciones así como de los centros de restauración de las instalaciones del parque. Explicado de esta forma se pierde parte de la magia que se desprende de una ubicación única como es la del Tibidabo, puesto que desde PATSA (Parque de Atracciones del Tibidabo SA) tenemos una misión muy clara "Hacer que todo el mundo que se relacione con Tibidabo se sienta feliz", todo desde una Visión de ser el Parque de la Felicidad.

Éste es un objetivo ambicioso de conseguir, pero cuando se llega al Parque, como trabajadora o como cliente/a, se percibe un ambiente que puede hacerlo todo posible. Uno de los principales propósitos que tenemos desde RRHH, es la de ayudar a que continúe esta percepción y somos conscientes de que la forma de hacerlo posible es, que perdure, a través de los propios trabajadores/as.

Cuando nos encontramos en busca de personas para que se conviertan en compañeras del Parque, lo más importante a valorar es la actitud, la motivación, la ilusión, una mirada pretérita a las primeras experiencias en el propio Parque, es decir,

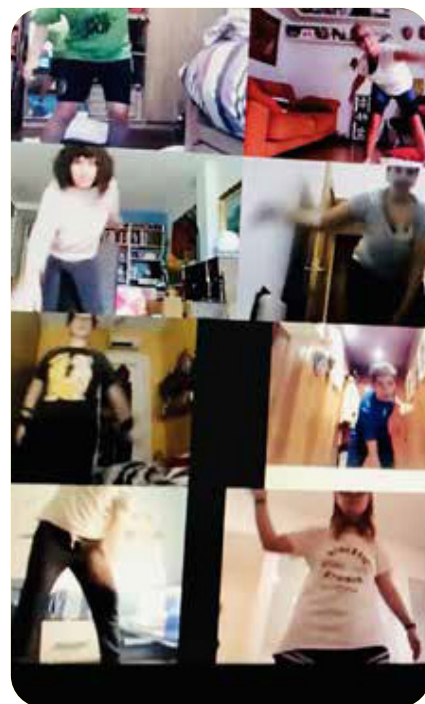
todo lo que ayude a que perdure la esencia de éste, ser el Parque de la Felicidad.

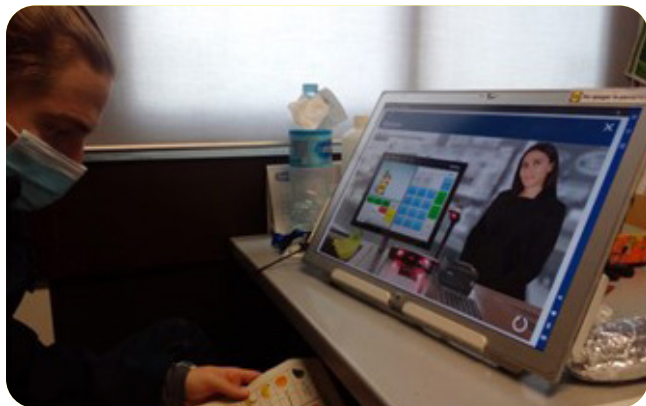
Y qué papel juega el servicio de inserción de acidH? Uno muy importante y humano, han entendido rápidamente nuestro objetivo y han ayudado a las que personas a las que dan servicio, para que puedan transmitir este sentimiento, así como las emociones que hay detrás del Parque.

Desde el Parque valoramos muy positivamente los puntos fuertes del servicio que ofrecen: el apoyo que prestan a las personas usuarias, su dedicación y disponibilidad para adaptarse, tanto a las necesidades de estas personas como a las particularidades del Tibidabo, su proximidad y comunicación continua, entre otros.

Por último, cabe poner énfasis en que la colaboración actual surgió de unas prácticas, que acabaron convirtiéndose en posición de trabajo eventual. Actualmente 6 personas venidas de acidH tienen un contrato fijo o fijo-discontinuo en el Parque.

Estas personas merecen un buen reconocimiento, debido a su adaptación en un momento tan crítico como el que hemos vivido este 2020, un año complicado a nivel social y laboral con diferentes cerramientos y aperturas del Parque, derivadas de las diferentes olas de la COVID19. "





Milen Esteve

Cajera en LIDL, participando en el Programa SIOAS

"Me llamo Milen Esteve y tengo 35 años, después de estar casi un año asistiendo y participando en los módulos de búsqueda de empleo en el servicio de inserción laboral del acidh, he conseguido un trabajo como cajera en el Supermercado LIDL de Olesa de Montserrat. Vivo con mi madre en Sant Llorenç de Hortons y cada día que me toca trabajar cojo mi coche y voy al trabajo.

Actualmente tengo un contrato de sustitución de larga duración de 25h de lunes a domingo con los descansos establecidos por la ley, aunque desde RRHH me han hecho la propuesta de pasar a ser indefinida y ampliarme las horas semanales a 40! Me hace mucha ilusión porque es un reconocimiento a que estoy haciendo bien el trabajo.

Antes de empezar a trabajar en el supermercado, tuve que hacer una serie de tests y cuestionarios de forma telemática, tuve que aprobar la formación de riesgos laborales, de reposadora, de cajera (aprendiéndome muchos códigos de los productos), de atención al cliente...

Por último, el 12 de noviembre de 2020, en la Caja 5, que es la que más me gusta, del

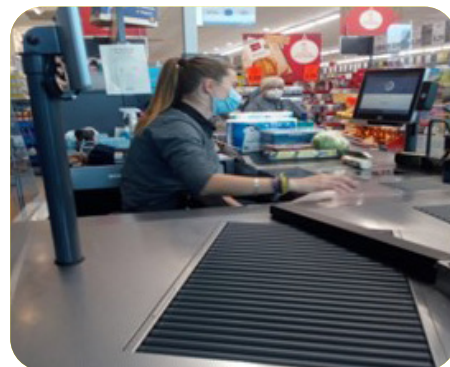
LIDL de Olesa de Montserrat, ¡atendí a mi primer cliente!

Cuando la Dúnia, mi técnica de inserción, me pregunta por mi nuevo trabajo, le digo que me siento muy a gusto, tengo un muy buen equipo de compañeras de trabajo que, desde un inicio me han ayudado mucho a integrarme ya poder trabajar con total normalidad, y que también cada vez tengo clientes más fidelizados con quienes ya mantengo cierta complicidad.

Me siento muy apoyada cuando la Dúnia viene a verme trabajar, ella me conoce mucho y puede explicar a mis referentes y compañeros mis dificultades iniciales y las maneras de proceder al respeto. Me cuesta adaptarme a los cambios, pero pasado un tiempo me siento ya parte de la "familia" de Lidl.

El hecho de trabajar me aporta tener la cabeza ocupada y acumular experiencia para el futuro; y tener un sueldo me permite poner gasolina en el coche y también poder comprar algo "extra". Tengo muy claro que el dinero es muy difícil de ganar, que se debe valorar y que no se debe malgastar.

Estoy muy agradecida a acidH por todo lo que ha hecho por mí, todas las ofertas de trabajo a las que han enviado mi CV y por todos los seguimientos y soportes recibidos. ¡Espero y deseo poder estar mucho tiempo



SOI Servicio Ocupacional

Servicio prelaboral que ofrece a personas adultas, que todavía no están preparadas para incorporarse al mundo laboral, la posibilidad de entrenarse en habilidades personales y laborales, promoviendo al máximo su capacidad de autonomía.

Desde inicios de 2020 hasta el jueves 12 de marzo, nuestro servicio se llevó a cabo con normalidad las actividades y objetivos tanto del propio servicio (SOI) cómo del proyecto PA PÉ. Antes del confinamiento estuvimos a tiempo de realizar dos de los cuatro talleres que teníamos programados en la escuela l'Univers, siendo el segundo año que las impartimos.

Primero se hace la narración del cuento “El mundo de la Pepa” que complementamos con una dinámica participativa. Estas dos actividades tienen como objetivo introducir el concepto de discapacidad intelectual entre el alumnado de primaria. Después, un equipo de usuarios imparten dos talleres de elaboración de papel reciclado.

Resultó un taller muy enriquecedor para todas las partes, es una actividad educativa con una vertiente de sostenibilidad y de inserción social que promueve el respeto, la tolerancia así como el reciclaje, la reutilización, la artesanía y la creatividad. Como resultado más tangible, los alumnos obtuvieron hojas de papel reciclado preciosas elaboradas por ellos mismos con la ayuda de las personas usuarias-artesanas.

El confinamiento y las restricciones, plantearon la necesidad de realizar cambios sustanciales. La situación nos obligó a priorizar algunos objetivos, lo que repercutió tanto en la estructura como en el tipo de actividades desarrolladas en el servicio.

La situación de pandemia dio pie a mucha incertidumbre y miedos que afectaron de formas diversas a las personas. Desde un inicio nos organizamos para priorizar la atención y el apoyo emocional a las personas y sus familias. La brecha digital nos obligó a realizar esa atención predominantemente vía telefónica.

Propusimos algunas actividades a distancia con el objetivo de dinamizar el tiempo de confinamiento. Éstas incorporaron los valores principales del proyecto PA PÉ, reutilización, artesanía, creatividad, reciclaje e integración social.

A la vuelta a la actividad presencial (22 de junio), seguimos en la misma línea, dado que el apoyo emocional seguía siendo muy necesario.

El contexto generado por la pandemia ha incrementado la vulnerabilidad de las personas a las que acompañamos. Ha sido necesario dedicar muchos esfuerzos a apoyar en la clarificación y comprensión de informaciones, así como en la gestión de emociones que todo ello les ha generado.

Como actividades fijas hemos continuado trabajando los módulos de expresión plástica, danza integradora, habilidades sociales, huerto, asamblea y salidas. Aparte, se han llevado a cabo numerosos monográficos de diferentes temáticas.

Con el objetivo de celebrar el día internacional de la discapacidad y conjuntamente con otras entidades del barrio de Gràcia, nuestro servicio colaboró en la elaboración de un manifiesto visualizando la situación de las personas con discapacidad en el contexto de pandemia, (virtualmente).

Colaboramos, conjuntamente con otros servicios de la entidad, en la elaboración del villancico, que se hizo llegar físicamente a todas las personas profesionales, voluntariado y las socias de acidH, **para poder establecer en un momento tan poco personal un poco de contacto.**

Proyecto Pa_pé

A pesar de los cambios y limitaciones impuestas por la situación de pandemia, encontramos la manera de continuar trabajando los principales valores del proyecto PA PÉ, que ya forman parte de la esencia de nuestro servicio. Así pues, hemos realizado diversos tipos de actividades en torno al reciclaje, la reutilización, la artesanía, sin dejar de lado la creatividad y la perspectiva de inserción social. Éstas han servido tanto para mantener vivo el proyecto, como para profundizar de formas más transversales hacia sus líneas principales, enriqueciendo de este modo las bases que lo sustentan

Qué hemos hecho?

- **Talleres Escuela Univers**
Antes del confinamiento estuvimos a tiempo de realizar dos de los cuatro talleres que teníamos programados.
- **Taller-cuento Escuela Rius y Taulet**
- **Día internacional de la discapacidad**
los dos monitores ocupacionales del servicio llevaron a cabo en la Escuela rius y Taulet el Taller – Cuento “El mundo de la Pepa”. En esta ocasión el taller fue impartido en dos cursos de 3º de primaria.
- **Jornada de conmemoración del día internacional de la discapacidad**
conjuntamente con otras entidades de personas con discapacidad y coordinada por la sede del distrito de Gràcia y el IMDP.
- **Webinar “Conéctate a la economía social y solidaria de Gràcia”**
organizada por la Federación Catalana de Voluntariado Social el 19 de noviembre y donde compartimos el proyecto PA PÉ.



Aina Usuària del SOI

Me llamo Aina y soy una persona usuaria del SOI del acidH.

Lo que más me gusta del SOI es estar con mis compañeros, con los monitores y hacer papel reciclado. Al inicio del confinamiento estuve tranquila, pero después comencé sentir nerviosismo y preocupación. Eché de menos a los compañeros, los profesionales y las actividades. Recibir las llamadas de los profesionales me ayudaba a sentirme mejor. Estoy contenta de haber vuelto al taller, aunque también me he sentido extraña por la separación en dos grupos burbuja.

Ojalá podamos volver a la normalidad y estar todos juntos, ir sin mascarilla y abrazarnos.



centro especial de trabajo (CET)

Creación y mantenimiento de puestos de trabajo para personas con discapacidad.

El Centro especial de Trabajo (CET) ha sido de los servicios más afectados por la pandemia COVID-19.

laLavandería

El servicio de la lavandería cerró temporalmente a finales del mes de marzo, esperando a ver en qué se convertía la pandemia.

Los clientes que seguían estando operativos fueron redirigidos a otras lavanderías de confianza.

El 1 de julio decidieron reanudar el servicio de lavandería, sólo con la mitad del personal y organizando un turno de 7h por las mañanas, para atender al 20% de los clientes que no habían cerrado por la pandemia.

La otra mitad del personal estuvo redirigida al nuevo servicio de limpieza de los espacios de la entidad, que creamos debido a la necesidad de mantener los espacios de los servicios del edificio de Siracusa con el máximo cuidado a nivel de higiene.

Desgraciadamente la Directora del CET tuvo que ser despedida dadas las dificultades económicas por la viabilidad económica de la empresa social.

elCatering

El servicio de catering se detuvo el mismo 13 de marzo con el estado de alerta y la cancelación de todos los eventos internos y externos programados durante el mes y meses posteriores.

Las personas profesionales del catering estuvieron redirigidas a trabajar en el servicio de limpieza en las instalaciones de acidH durante todo el año 2020.

El cocinero estuvo en situación de ERTE.





divertimos

área Ocio

Formación y ocio a través de talleres semanales y salidas; actividades de ocio los sábados por la tarde.

El club Social
Can Gelabert – acidH

El “Club Divertiment”

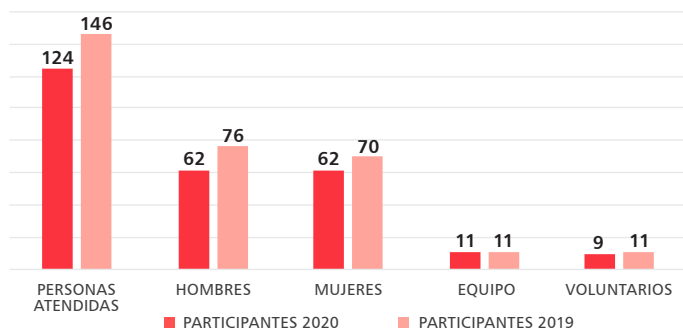


El ocio, un derecho

Nuestros objetivos

- **Favorecer un espacio de encuentro para relacionarse y socializar entre iguales.**
Talleres entre semana, actividades de fin de semana, salidas culturales, respiros.
- **Fomentar la iniciativa para realizar actividades lúdicas y de ocio en Barcelona.**
Visitas culturales, espectáculos, cine, musicales, discoteca. Patinaje sobre hielo, bolera, karaoke. Salidas de todo un día.

OCIO Y TIEMPO LIBRE



El Espacio Social Can Gelabert – acidH

Formación y ocio a través de talleres semanales que se realizan en horario de mañana y tarde para mayores de edad. El objetivo es ofrecer un espacio de encuentro en el que reforzar habilidades cognitivas y promover la autonomía personal pero sobre todo fomentar el intercambio social.

- **Talleres de ocio:** (pintura, cinefórum, música, manualidades, dinámicas y juegos de mesa), de lectoescritura y cálculo, de informática, historia del arte, de hábitos de autonomía (tareas del hogar, cocina).
- **Talleres de autoestima y mejora personal:** comunicación, relajación, meditación, gestión de las emociones, estimulación cognitiva, debates, grupo de autogestores. Talleres sobre temas de actualidad, noticias.
- **Servicio flexible:** plena autonomía para elegir las ofertas formativas y los horarios de asistencia.

Es un servicio único en la ciudad de Barcelona donde damos respuesta a más de una necesidad, puesto que trabajamos en las diferentes ramas: aprendizaje, ocio, autonomía, socialización, ámbito laboral...

El "Club Divertiment acidH"

Servicio de ocio dirigido a jóvenes, adolescentes y adultos con FIL o DIL donde encontrar un grupo de amigos y amigas con los que salir y realizar actividades en Barcelona.

Proporciona un espacio-tiempo de crecimiento personal donde hacer amistades, compartir inquietudes y aprender a gestionar y planificar su tiempo libre.

- **Salidas y visitas culturales:** museos, actividades en la comunidad, parques, teatro, fábricas.
- **Respiros de fin de semana**

El ocio es un derecho universal y es un ámbito fundamental para cualquier persona que favorece el crecimiento y el desarrollo personal.

Proyectos

El Voluntariado Sin Límites

Proyecto inclusivo creado para promover el voluntariado entre las personas con IL con el objetivo de ofrecer un empleo en un entorno normalizado.

Este año **hemos recibido el premio del Distrito de Gracia a la sostenibilidad y el medio ambiente por el proyecto del Huerto urbano Fontana** donde el voluntariado lo cuidan y dan la producción a la despensa solidaria y a comedores sociales. Durante 2020 han colaborado 23 personas que han participado activamente en la sociedad y satisfecho necesidades que a veces no pueden cubrir en otros ámbitos.

Se han dado a conocer, empoderado y abierto a nuevas relaciones y amistades. Algunas de las acciones realizadas han sido: acompañadores en Lluís de Gràcia, pasear perros de ancianos, acompañamiento en residencias de la tercera edad, atención al público, etc. Durante el confinamiento también hemos promovido el voluntariado: enviando cartas y dibujos a los hospitales, creando fichas y actividades a una residencia de ancianos con la que tenemos relación y colaboración entre vecinos.

Nuevos talleres

- **Musicoterapia:** Han trabajado ritmo, coordinación corporal y sobre todo les ha ofrecido un entorno de apoyo y amistad durante todo el curso y durante el confinamiento que ha mermado el sentimiento de aislamiento. Ha ayudado a controlar la respiración y la ansiedad y mantener la mente activa bloqueando la atención en las preocupaciones.
- **Formación práctica en herramientas online y XXSS.** Debido a la situación COVID_19 hemos dado un empuje en la formación a las personas usuarias para que puedan realizar las actividades desde casa utilizando plataformas online. Trabajamos con ZOOM, Jitsi y WHPP. Hemos facilitado material para quien no tenía acceso, dado soporte telefónico a quien tenía más dificultades y creado una guía y un vídeo explicativo incluido.

Metodología de evaluación y seguimiento

Informes y estadísticas gráficas de los logros alcanzados y de los ajustes a formular para alcanzar los objetivos de las actividades. Se ha realizado una encuesta de valoración sobre los contenidos y la metodología empleada. La evaluación continúa por parte del equipo que diseña e imparte los talleres, así como la del proceso y los resultados, es un elemento imprescindible para el desarrollo y buen funcionamiento del proyecto. Permite conocer el impacto real de mejora en su calidad de vida.

Incorporación de una neuropsicóloga

Durante tres meses nos ha apoyado en tareas de supervisión y acompañamiento y ha colaborado en la preparación de material educativo y evaluación.

Acogida y formación de estudiantes en prácticas

Hemos acogido a 1 estudiante de musicoterapia el cual ha realizado su trabajo de fin de curso con nosotros.

Protocolo de lectura fácil

Creación de un documento donde hemos recogido las pautas para crear documentos accesibles personalizado por los usuarios.

Acciones de Comunicación y Visibilidad

- **Participación en el acto del Día Internacional del Voluntariado** con el reportaje llamado MIRADAS INCLUSIVAS sobre nuestro voluntariado inclusivo y con entrevista en directo a una de las voluntarias. Evento organizado por la Federación Catalana del Voluntariado
- **Lipdub con la presencia de Stay Homas:** durante el confinamiento hicimos una lipdub con una canción del grupo Stay Homas y uno de los cantantes participó en la filmación.
- **Premio 2019 de la Villa de Gracia:** participación en el evento de entrega del premio a la mejor acción sostenible por nuestra labor de gestión del huerto urbano del espacio joven Fontana.

Actuaciones afectadas por el contexto generado por el covid-19

Desde mediados de marzo, debido al estado de alarma, tuvieron que detenerse todas las acciones presenciales que no pudimos retomar hasta septiembre. Para poder continuar ofreciendo las actividades y el acompañamiento habitual durante el confinamiento se ofertaron las actividades de forma online dando soporte y realizando seguimiento individualizado vía telefónica y videollamadas. De septiembre a diciembre los talleres han vuelto a ser presenciales en el horario habitual, pero creamos grupos burbuja para reducir el riesgo de contagios.

1. PERSONAS USUARIAS: Ha habido un bajón del 15%.

No hubo nuevas inscripciones durante el estado de alarma.

2. ACTIVIDADES: Con una participación del 80% de los usuarios, las nuevas propuestas implementadas han consistido en:

- **Encuentros virtuales:** Debido a que uno de los objetivos del centro es socializar y tener un espacio de encuentro, le hemos dado mucha importancia a mantener el contacto. Por este motivo durante el confinamiento hemos realizado

semanalmente 4 videollamadas con temáticas diversas:

- **Musicoterapia:** espacio de calma para dejar de lado la ansiedad a través de reflexiones, música y silencio.
 - **Espacio de amigos:** encuentro, conversación y juegos.
 - **Zoom de los viernes:** reunión de equipo de educadores y usuarios para ponernos al día y realizar un reto o actividad.
 - **Propuesta de actividades de ocio de fin de semana:** el grupo de los sábados las ha realizado online con actividades del tipo más lúdico como karaoke, manualidades, cocina, trivial, bingo, etc..
 - **Visitas guiadas online:** 3 visitas guiadas a diversos servicios y equipamientos de la ciudad como la Fábrica del Sol, el alcantarillado de Barcelona y formación sobre cómo producir menos residuos
 - **Actividades culturales de ocio:** se ha enviado material con propuestas de ocio como obras de teatro, scaperooms, conciertos, links a museos en 3D, etc. Asesoramiento a los referentes familiares en casos que ha sido necesario.
- 3. EQUIPO DE TRABAJO:** desde la notificación del estado de alarma hasta septiembre se ha reducido el horario de la plantilla. El 30% del horario que han continuado contratados lo han dedicado a realizar actividades telemáticas con los usuarios y ofrecer apoyo telefónico teletrabajando desde casa.
- 4. RESPIROS DE FIN DE SEMANA:** en 2020 sólo hemos podido realizar un respiro de fin de semana debido al confinamiento. El destino escogido por los usuarios/as ha sido Figueras con una participación de 32 inscritos/as.



Monica Taboada Mas

"Soy voluntaria en acidH (Espacio social Can Gelabert) por voluntad propia, por convicción, por empatía, porque decidí pasar a la acción y participar en un proyecto que tiene por objetivo mejorar la vida de las personas con mayores dificultades.

Ser voluntario es un ejercicio de dar y recibir. Yo trato de darles mi tiempo, implicación, compromiso y entusiasmo y de ellos recibo, conocimientos, amistad, agradecimiento, cariño y en definitiva, experiencias de vida que me hacen mejorar cada día como persona.

Este intercambio para mí ya se ha convertido en imprescindible y ellos son como mi "segunda familia". Ser voluntaria es todo esto y más, es creer que los pequeños cambios transforman el mundo y querer formar parte de él."



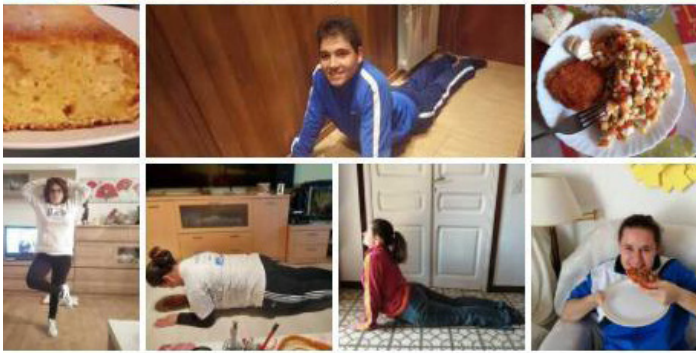
Carlos González Guidonet

"Vine al Espacio Social en marzo de 2019 desde el SOL de acidH porque quería seguir aprendiendo y encontrar amigos. Aquí he encontrado muy buenos compañeros y he mejorado en temas de lengua y cálculo de los euros. Con Covid y la reducción de grupos me encuentro muy a gusto porque el ambiente es más tranquilo, y los días que no vengo aprovecho para hacer otras cosas, pero echo de menos el taller de cocina que ahora no podemos hacer.

Estoy muy contento y encantado con el taller de dibujo, ya que estoy aprendiendo muchas técnicas.

¡Gracias a todas las educadoras por la atención que me dan os quiero mucho!"





búsqueda y innovación Social

Investigamos en todas las vertientes de la FIL y DIL
para generar conocimiento y aportar nuevas soluciones

Ejemplos de propuestas transversales e innovadoras, que pese a la pandemia COVID-19, algunas se han ralentizado, pero que complementan las actividades ordinarias que ya desarrolla acidH y que tienen por objetivo mejorar la calidad de vida.

Competencia digital del alumnado y del profesorado

La puesta en marcha en la escuela de la plataforma virtual de aprendizaje de Google Suite Education ha permitido que el equipo docente realizara una formación con herramientas Google para potenciar la competencia digital y mejorar el aprendizaje del alumnado a través de la plataforma virtual.

Formación telemática Este nuevo modo de aprendizaje como nuevo concepto educativo y de crecimiento personal. Ha permitido seguir llevando a cabo los diferentes proyectos de los distintos cursos mediante las siguientes, plataformas digitales: Mail, Drive, Classroom, Zoom y Meet. El alumnado tuvo a su alcance un horario similar al presencial, con clases online y conexiones con profesionales y tutorías individuales.

Trabajo de convivencia en red entre distintos colectivos

Prueba piloto de un piso en el que personas usuarias de pisos de inclusión de diferentes entidades, puedan convivir conjuntamente. Para algunos colectivos convivir con personas usuarias de otros entornos puede reportar un beneficio en su aprendizaje de convivencia y crecimiento de su autonomía.

Talleres de verano con formato online Para trabajar diferentes temáticas (sexoafectividad, arte terapia emociones y audiovisuales, relajación y habilidades sociales) de forma lúdica y divertida.

El programa de envejecimiento activo en mi hogar

Ha permitido que personas FIL en situación de jubilación puedan realizar actividades comunitarias normalizadas en su barrio, para mejorar las condiciones de proceso natural de envejecimiento.

Terapias online La combinación de la terapia online y la presencial ha permitido continuar con el apoyo psicológico a las personas.

Estudio clínico Se ha completado la segunda fase del Estudio de Discapacidad Intelectual y Envejecimiento con un grupo de control y otro grupo experimental con 30 participantes.

comunicación

Visualizamos el colectivo de las personas con FIL y DIL, los proyectos, servicios, trabajamos para crear alianzas estratégicas.

Participación

- Comisión de Captación de fondos y Comunicación de acidH.
- Grupo Fundraiser.cat (290 miembros)
- Tablas de Comunicación de la Taula del Tercer Sector. (voraviu)
- Grupo de Comunicación de Dincat. (acidH)
- Tabla de ética de la Taula del Tercer Sector (voraviu)

Campañas de Visibilidad y Captación de Fondos

- KitCovid
- Quiero continuar
- Salvemos Nuestros Patios
- Webinar: Hacemos Cookies en Navidad
- Giving Tuesday
- No somos invisibles. Campaña Estatal Dincat
- Creación conjunta con los servicios del acidH Nadala

Campañas preparadas y anuladas

- Cena Solidaria en la Sala de dels Miralls del Liceu
- Concierto en las Terrazas Punto de Vistas 360.
- Jornada de la FIL en el Sant Pau
- Encuentro anual (diciembre): Profesionales, familias, voluntariado.

Apariciones en medios de comunicación

La Vanguardia: Societat, TV3: Planta Baixa, Catalunya TV, L'Independent de Gràcia, Xarxanet, Voluntaris.cat, Ràdio St Feliu, Betevé: Notícies, RTVE: Notícies, OndaCero. Revista Ateneus.

Gestión de las redes sociales

- Twitter **+108 Seguidores**, +602 publicaciones **Seguidores 1.023**
- Facebook **+158 Seguidores**, +245 publicaciones **Seguidores 1.291**
- Instagram **+252 Seguidores**, +206 publicaciones **Seguidores 1.666**

Web

Visitas a las páginas **137.794**

Desde las Redes Sociales **1.138**

Visitas hechas por **usuarios conocidos 19.282**

Visitas hechas por **usuarios nuevos 18.738**

Integración sin límites

• La ACIDH lucha para que la crisis no recorte los derechos de las personas con inteligencia límite



Pau Gil, persona con inteligencia límite, trabajando en el almacén de los laboratorios Echevarne (Kim Manresa)



USUÀRIA PIS - LLAR RESIDÈNCIA ASSOCIACIÓ ACIDH



Judith Reig
DIRECTORA ESCOLA VIDA MONTSERRAT ACIDH

NO VULL COTXES AL MEU CARRER

Els veïns de Milà i Fontanals han creat una plataforma per demanar-ne la pacificació

L'entitat busca suport econòmic per millorar la seguretat i l'estat de les zones d'esbarjo

Altana Molina | Neus Vallis | divendres, 4 de desembre del 2020, a les 16.11



Judith Reig



Acull Joves Pràctiques
Necessitem empreses com la teva!
Volem fer realitat la formació i la inclusió dels i les nostres joves.
Acull joves en pràctiques i participa del seu procés formatiu i maduratiu
Programes de Formació i Inserció Escola Vida Montserrat acidh

Què és la FCT?
Són pràctiques formatives no laborals que fan els alumnes dels ensenyaments de programes de formació i inserció en centres de treball, implicant un acord de col·laboració que subscriguen el centre docent i l'empresa.

Què ofereixen les pràctiques a l'empresa?
1 Capital humà personalitzat.
2 Col·laborar en la formació dels alumnes.
3 Ofereix l'acció dels joves estudiant a la seva primera ocupació.
4 Reduïr el risc de perdre talent.
5 No implica contractació

25
acidh

GIVING TUESDAY NOW

JUNTS ens en sortirem

NO SOM IMVISIBLES
PER UNA SOCIETAT INCLUSIVA, COMPROMESA I RESPONSABLE

No et perdís la trobada anual més important del col·lectiu de la discapacitat intel·lectual a Catalunya, amb la participació de **IBEL SR. PÈRE ARAGONÉS**
Vicepresident del Govern de la Generalitat de Catalunya

dincat
3.12.2020 a les 11:00h
DIA INTERNACIONAL DE LES PERSONES AMB DISCAPACITAT

Aquest any en format ONLINE!

Paola (Bàsquet Luïsos de Gràcia): «Als polítics els hi demanaria més pistes de bàsquet i més equips femenins»

Des del 2012 els Luïsos de Gràcia hi va conviure amb l'Associació Catalana d'Esportistes i Desenvolupament Humà (ACDH) per poder anar a jugar a bàsquet a persones amb discapacitat intel·lectual a més d'altres esports. La Paola té 23 anys, ja va jugar al primer equip de la secció Especial de Bàsquet dels Luïsos. A més, ha format part de la selecció espanyola que va quedar subcampeona dels Jocs Mundials Special Olympics de 2019 disputats a Abu Dhabi. L'últim té 17 anys, és del club al·lèrgic i és, la Paola, la Paola de la Paola.



fundraising

La captación de fondos de la entidad también se ha visto afectada por la pandemia, la declaración del estado de alarma ha comportado:

- demoras en el calendario de subvenciones
- suspensión de plazos de ejecución y posterior levantamiento de los mismos, o reducción
- adopción de medidas de flexibilización de varias de las subvenciones públicas otorgadas y consecutivas prórrogas
- modificación de bases de algunas de las subvenciones públicas otorgadas.
- cambios en el procedimiento de otorgamiento de algunas subvenciones
- cancelación o reorientación de convocatorias privadas hacia iniciativas enfocadas a la gestión de la pandemia.

Todo ello ha requerido de:

- seguimiento intensivo extraordinario
- modificación por el contexto COVID-19 y reformulación del presupuesto de muchos de los proyectos subvencionados con fondos públicos
- pérdida de oportunidades de financiación privada

Nos hemos tenido que reinventar y hemos iniciado un nuevo formato online: la Campaña KitCovid, la Campaña “Nuestros Patios”, la campaña “Quiero continuar” y los jóvenes del PFI han dado una clase magistral de galletas solidarias vía online, ien un acto de RSC!

No hemos podido hacer los eventos que teníamos en el Plan Estratégico de 2020 y que ya teníamos organizados:

- La Cena Solidaria en la Sala de los Espejos del Liceu
- El Concierto en las Terrazas Punto de Vistas 360
- La Jornada de la FIL en Sant Pau, planteada como cierre de la celebración de los 25 años de la acidH.



Gràcies per la teva donació i per haver difós la campanya
Hem fet possible captar 16.000 € per Material Sanitari, Cobertura Personal i reducció de la Bxeha Digital.

Preparats pel proper repte!
#femfamília #JoTambéSocEssencial

Segueix col·laborant per Bizum: codi identificador 00302
www.acidh.org/col·labora

En términos generales, un año más, hemos logrado renovar la financiación recurrente de:

Financiación Pública 2020

Ajuntament de Barcelona

- Convocatoria General Ordinaria 2020
- Convocatoria Específica IMPD – ILMO 2020

Diputació de Barcelona / Benestar Social

- Convocatoria Inclusión y promoción social 2020
- Convocatoria Viviendas de inserción social 2020

Generalidad de Catalunya

- COSPE Plurienna 2019 Anualidad 2020 Línea E2
- COSPE Anual 2020 Líneas L i J20
- Agencia de Vivienda de Catalunya – XHIS 2020
- Entornos Desfavorecidos Curso 2020-2021
- Monitores Comedor Curso 2020-2021
- Singulares 2020
- SIOAS 2020-2021
- SMI 2020
- USAP 2020
- USAP-ED 2020
- IRPF 2020 2021 Programas B2 Familias y B8 Inserción

Financiación Privada 2020 (Registro Subvenciones)

- Convenio Fundació Bancaria La Caixa / Incorpora
- Convenio Fundació Privada Can Gelabert
- Convenio Fundació Naccari Rava
- Convenio Bosch Aymerich

También hemos conseguido algunas ayudas públicas extraordinarias para hacer frente a la pandemia:

Ajuntament de Barcelona

- Convocatoria para otorgar subvenciones extraordinarias en las escuelas concertadas de educación especial de Barcelona, con motivo de las actividades y programas extraordinarios que deben prestarse para hacer frente a la pandemia del Covid-19

Generalidad de Catalunya

- Convocatoria extraordinaria para la concesión de ayudas destinadas a paliar los perjuicios a las entidades privadas del sector del ocio educativo y de las actividades extraescolares a causa del SARS-CoV-2
- Y también incrementos de módulos de la subvención COSPE 2019 que tenemos otorgada por los servicios hogares-residencia del área de Vivienda y SOI del área Laboral, por las anualidades 2020 a 2022, con motivo de la actualización de tarifas de la cartera de servicios y la pandemia.

No hemos conseguido toda la financiación pública solicitada y nos han denegado la mayoría de las ayudas privadas, no nos otorgado:

- Ajuntament de Barcelona. Subvención a la Convocatoria de Acción Comunitaria y Asociacionismo
- Generalitat de Catalunya: Subvención solicitada por la contratación de jóvenes en prácticas.
- Fundación Bancaria la Caixa: Subvención a los programas de Iniciativas Sociales 2020 de las Convocatorias Generales / Autonomía-Envejecimiento e Inserción Sociolaboral. Convocatoria Territorial de Catalunya de Inserción Sociolaboral.
- Fundación Mapfre/ Ayudas a Proyectos Sociales
- Fundación Banco Santander / Santander Ayuda
- Fundación Mutua Madrileña / Ayudas a Proyectos Sociales de atención a la emergencia generada por el COVID-19
- Fundación ONCE / PIR.

Solicitudes

Renovación en el Censo de Entidades de Fomento de la Lengua Catalana, que supone beneficios fiscales para los donantes. Adhesión al acuerdo XHIS 2020 de la Agencia de la Vivienda de Catalunya de la Generalitat.

Ampliación de plazas del servicio de soporte en el hogar.

Otras gestiones

- Presentación de las Memorias Anuales 2019 como entidad beneficiaria (donaciones) y como CET beneficiario (contratos mercantiles) de las Medidas Alternativas al cumplimiento de la cuota de reserva del 2% a favor de personas con discapacidad que establece la LISMI.
- Tareas habituales de apoyo a la ejecución de las diferentes actividades/servicios subvencionados y seguimiento de subvenciones otorgadas con anterioridad.
- Asistencia a las reuniones del Grupo de Trabajo de Financiación de la Mesa del Tercer Sector de Catalunya, en formato on-line.

**Hemos solicitado subvenciones por
un total de 2.618.292,44€.**

Nos han otorgado un 71,83% (1.880.778,39€).

Del importe otorgado:

origen público

+ 90% (1.733.183,99€)

origen privado

147.594,40€



Las personas profesionales de la acidH, las que son socias,
las organizaciones y las empresas que nos dais apoyo y
el voluntariado... Todas voluntarias hacemos posible acidH!

Gracias





Helena Lirio

"Hace un año empecé a realizar el voluntariado en acidH, concretamente en el área psicosocial, y como estudiante de psicología agradecí mucho esta oportunidad."

"Después de haber pasado un tiempo, considero que ha sido una de las mejores experiencias, ya que he recibido mucho más de lo que he podido aportar, he dado mi tiempo y ganas de ayudar, y he recibido mucho, compañerismo, conocimientos y sobre todo, la oportunidad de conocer a muchas personas y darme cuenta de su capacidad de ayudar a los demás."

voluntariado en acidH

Desarrollo personal, transformación social y sensibilización

Miquel Abril
Àngel Acero
Bertran Aulló
Mireia Andreu
Antoni Ascon
Laia Bové
Juan Carlos Badel
Nekane Balcells
Pilar Bonany
Isabel Sánchez-Lafuente
Elena Briones

Lourdes Calvo
Victor Carbonell
Alberto Amor
Marta Chine
Daniela Cid
Jorge Corcoles
Cristina Cot
Gemma Galan
Aleix Garcia
Felipe García
Teresa Genover

Greta Gil
Josep M^a Gomis
Sonia Herraiz
José Manuel Lario
Cristian Michelena
Helena Lirio
Esther Lopez
Francesc Mandri
Encarna Martínez
Juana de la Cruz Navarro
M^a Luz Rodriguez

Albert Sabaté
Montserrat Porras
Hector Zapico
Giacosa Laura
Daniel Roselló
Albert Cerezo
Ricardo Moreno
Joan Serra
Laura Restrepo
Raquel Martín

voluntariado sin límites



Oportunidad de ejercer el voluntariado en un entorno normalizado para potenciar la promoción de la autonomía personal y trabajar con la visión estigmatizada de estas personas.

Formación y apoyo continuado en voluntariado y en entidades donde desempeñan su labor para garantizar el éxito.

como contactar

Calle Siracusa 53
08012 Barcelona
932 859 977

acidh@acidh.org
www.acidh.org

