

Memòria de l'Associació Catalana
d'Integració i Desenvolupament Humà
2021



REDMI NOTE 9S
AI QUAD CAMERA

2021 adaptant-nos a la nova realitat i als canvis

- 4. L'Equip
- 5. El cicle Integral
- 6. Les dades del col·lectiu
- 7. Els comptes clars
- 8. El projecte acidH
- 10. Eduquem | Escola Vida Montserrat
- 21. Cuidem | Centre de Psicologia i Logopedia
- 25. Acol·lim | Habitatge
- 29. Formem i Inserim | Inserció Laboral
- 37. Divertim | Lleure
- 42. Recerca + Innovació Social
- 42. Comunicació
- 44. Voluntariat. Gràcies
- 46. Les organitzacions amigues

Millorar la qualitat de vida de les persones amb Funcionament Intel·lectual Límit, oferint una atenció integral personalitzada.

Aconseguir la seva plena integració, potenciant capacitats, drets, igualtat d'oportunitats i treballant per la seva inclusió social plena.

Son persones que passen desapercebudes donat que no presenten trets físics evidents, i els situa en situació d'alta vulnerabilitat i risc d'exclusió social.

Més de 700 persones beneficiàries, un equip humà de més de 142 persones remunerades i titulades, membres de Junta i Patronat, persones voluntàries, famílies i persones sòcies, conformen acidH i treballen per desenvolupar l'autonomia personal d'aquest col·lectiu.

Som l'única entitat social a Catalunya en oferir serveis específics i integrals a les persones amb FIL o DIL.

708
Usuaris/es

144
Professionals

42
voluntaris/es

365
socis / donants

85
empreses
col·laboradores
clients



Durant aquest any s'han continuat aplicant unes estratègies basades en diferents activitats per a poder prevenir i afrontar situacions complexes generades per la pandèmia.

Malauradament, els impactes negatius d'aquesta situació pandèmica han afectat i afectaran socialment i econòmicament al funcionament de l'organització, a les persones usuàries i a les seves famílies.

La capacitat d'adaptació i la resiliència ens permetran afrontar amb èxit les conseqüències d'aquesta crisi sanitària, social i econòmica.

El segon semestre del 2021 vàrem endegar una reflexió estratègica conscients que apareixen, nous paradigmes que cal afrontar amb més flexibilitat i adaptació amb el disseny de noves estratègies d'intervenció social amb el col·lectiu de les persones amb funcionament intel·lectual límit (FIL) o discapacitat intel·lectual lleu (DIL).

Des de la junta directiva reconeixem i volem agrair l'esforç, la vocació de servei i la predisposició de tots i totes les professionals de l'acidH que han reformulat i adaptat els procediments de treball.

Gràcies pel vostre compromís!

Junta directiva de l'acidH

l'equip

Distincions

Les entitats ACIDH i ATRA han guanyat el **premi a la millor acció en defensa de la sostenibilitat i el medi ambient** per la seva gestió de l'hort urbà de La Fontana del projecte #HortAlTerrat de l'Institut Municipal de Persones amb Discapacitat.

El Districte de Gràcia va lliurar els **XXV Premis Vila de Gràcia 2019** el passat 23 de març del 2021 al Centre Artesà Tradicionàrius.

Entitat social amb seu al barri de Gràcia de Barcelona declarada d'utilitat pública.

Escola de Vida Montserrat: Centre docent 08059226 de la Generalitat de Catalunya.

Associacions del Dept de Justícia: 15.324

CET Dept de Benestar Social i Família: T00168

Entitat d'Utilitat Pública: JUS/2564/2009

Núm. de registre 1617

Direcció General de Joventut

Entitat esportiva A00965

Consell Català de l'Esport

Certificació ISO: UNE-EN ISO 9001, 2008.

la junta directiva

Participa de forma voluntària i executiva, gestionant l'estratègia política i supervisant la gestió operativa de l'organització:

Ismael Adell i Hierro

Presidència

Pia Ferrer i Jeremies

Vice-presidència

Lluís Ezequiel Pedrerol i Durall

Secretaria

Pius Camprubí i Jamila

Tresoreria

Vocals

Rosa Baró i Sans

Elisenda Campos i Pino

Joaquim Poch i Sala

Esteve Cabré i Puig

Antoni Balcells Sanahuja

Miquel Fitó Badal

Ferran Duran Azema

Ma Carmen Salinas Molina

l'equip directiu

Eduard Ballester

Gerència

Judith Reig

Educativa

Gemma Parcerisa

Psicosocial

Elena Godoy

Habitatge

Neus Palos

Laboral

Lorena Guasch

Lleure

Montse Tarragona

Econòmica

Eva Anguera

Comunicació

Equip transversal

Recerca + Innovació

el cicle Integral

10 serveis desenvolupats per millorar l'atenció al col·lectiu.

Eduquem, Cuidem, Acollim, Formem, Divertim i Protegim la infància, la joventut i a les persones adultes i grans.



educació obligatòria
ESO, activitats extraescolars



suport a la capacitat jurídica
Fundació



oci
espai social, club divertiment, activitats esportives culturals i de lleure



educació post-obligatòria
PFI-IFE i Escola d'adults

El nostre "cicle de vida"
708
persones ateses directes



psicologia i logopèdia

inserció laboral



SOI
taller ocupacional

habitatge



recerca i innovació social



les dades del col·lectiu

1 de cada 3 famílies
a Catalunya té una persona amb algun tipus de discapacitat al seu càrrec.

1 de cada 4 persones amb FIL
pot accedir a una feina remunerada

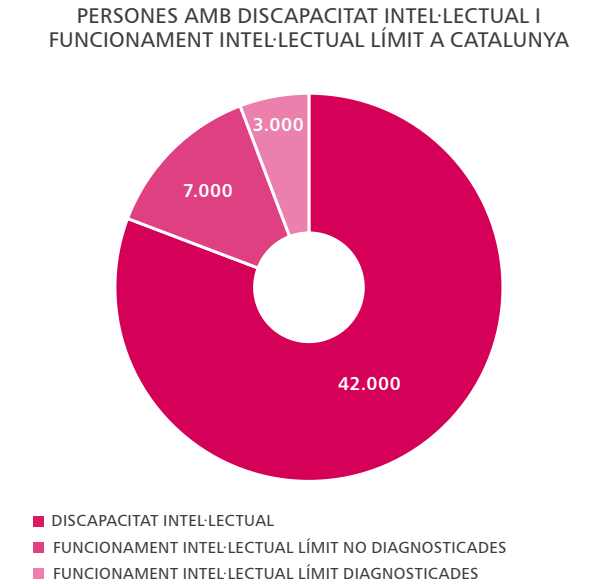
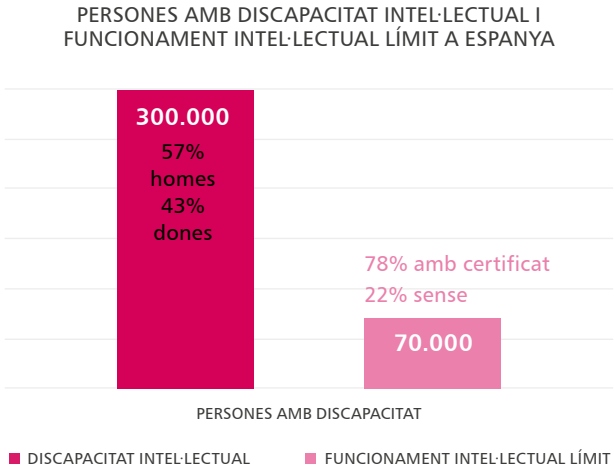
.....

1 de cada 6 persones amb FIL
pot accedir a un habitatge de més autonomia i vida més independent.

Les **persones amb FIL** son aquelles que les seves capacitats intel·lectuals es troben just per sota de les que la OMS considera "normalitat".

A més, **presenten un dèficit** en la capacitat adaptativa, almenys en dues de les següents àrees: comunicació, cura personal, vida domèstica, habilitats socials i interpersonals, utilització dels recursos comunitaris, autocontrol, habilitats acadèmiques, treball, oci, salut i seguretat.

Amb aquests dèficits **resulten persones especialment vulnerables**, amb dificultats personals, socials, educatives i laborals per enfrontar-se a les exigències de l'entorn, resultant necessari ajustar els suports a cada persona en particular.



els comptes clars

despeses 2021

Compres	190.627,33
Personal	4.020.701,64
Lloguers	180.464,08
Reparacions i conservació	45.979,45
Serveis professionals	134.589,08
Assegurances	11.523,65
Serveis bancaris	4.934,23
Subministraments	68.057,13
Altres serveis	298.450,90
Tributs + iva no deduible	3.537,63
Ajuts monetaris	21.970,89
Despesa financera	21.753,58
Amortitzacions	57.522,44
TOTAL	5.060.112,03

ingressos 2021

Donacions i altres ingressos	388.803,18
Ingressos periodics	669.260,87
Prestació de serveis	140.067,80
Altres	304.944,00
Subvencions privades	-4.841,36
Subvencions govern autonòmic	3.314.046,47
Subvencions administració del estat	39.559,59
Subvencions ens locals	234.235,45
TOTAL	5.086.076,00

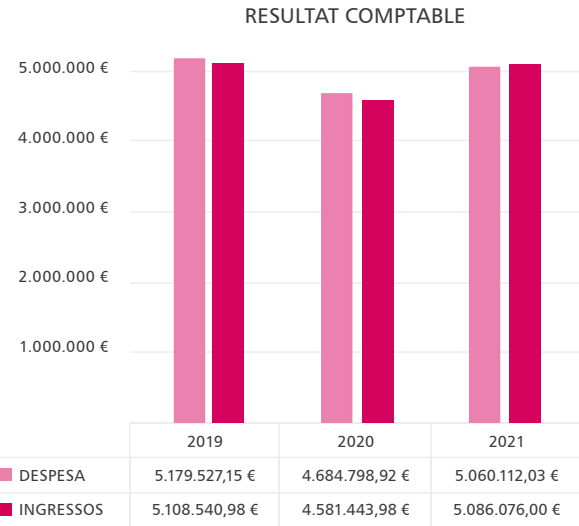
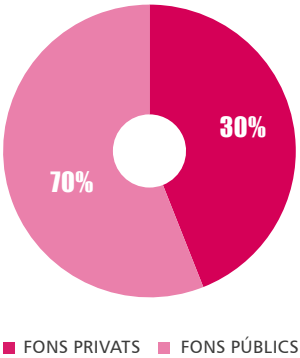
Els ingressos del 2021

70% de fons públics
(3.114.252€)

El 90% dels fons públics provenen de la Generalitat de Catalunya.

30% de fons privats
(1.467.092€)

Dades auditades per la firma Gonzalez & Cia Auditors i les podeu trobar al nostre web.



el projecte acidH

Treballem dia a dia per promoure i defensar els drets d'aquestes persones, per sensibilitzar la societat de l'existència d'aquest col·lectiu, i per aconseguir tots els recursos possibles per tal d'oferir l'atenció que necessiten, i ho fem de la manera més àmplia possible, que és donant cobertura a totes les necessitats, des de la infantesa fins a la vellesa, durant tota la seva vida.

Visió

Fer possible la inclusió a la societat de les persones amb funcionament intel·lectual límit (FIL) o discapacitat intel·lectual lleu (DIL), acompanyant-les en el seu projecte de Vida.

La Missió

- Ser **referents i pro actius en l'atenció transversal a les persones** amb FIL o DIL a Catalunya en els àmbits de:
 - Educació i formació professional, Suport psicològic, Inserció laboral, Lleure, Habitatge, Suport a la capacitat jurídica, i Recerca i en l'acompanyament en totes les etapes de la vida: infància, adolescència, trànsit a la vida adulta, envelliment i final de vida.
- Ser **referents en l'acompanyament i assessorament a les famílies** de les persones amb FIL o DIL, generant un vincle de confiança i col·laboració.

Els nostres objectius

- Visualitzar les persones amb FIL a la societat i sensibilitzar la societat.
- Crear formació adaptada per desenvolupar el seu potencial humà.
- Dotar d'identitat i protecció pública.
- Cercar recursos per a oferir serveis específics
- Acompanyar al llarg de la vida, acollir des de la infància fins a la vellesa.

El Comitè d'ètica

L'acidH disposa d'un comitè d'ètica, formada per professionals i experts, que vetlla pel bon funcionament del codi ètic de l'entitat i pel compliment del reglament de funcionament del codi ètic.

<https://www.acidh.org/recursos/codi-etic/>



eduquem

àrea educativa

Serveis educatius dissenyats per potenciar les habilitats i oferir suports adequats.

Escola de Vida Montserrat

12-18 anys

Escola d'adults

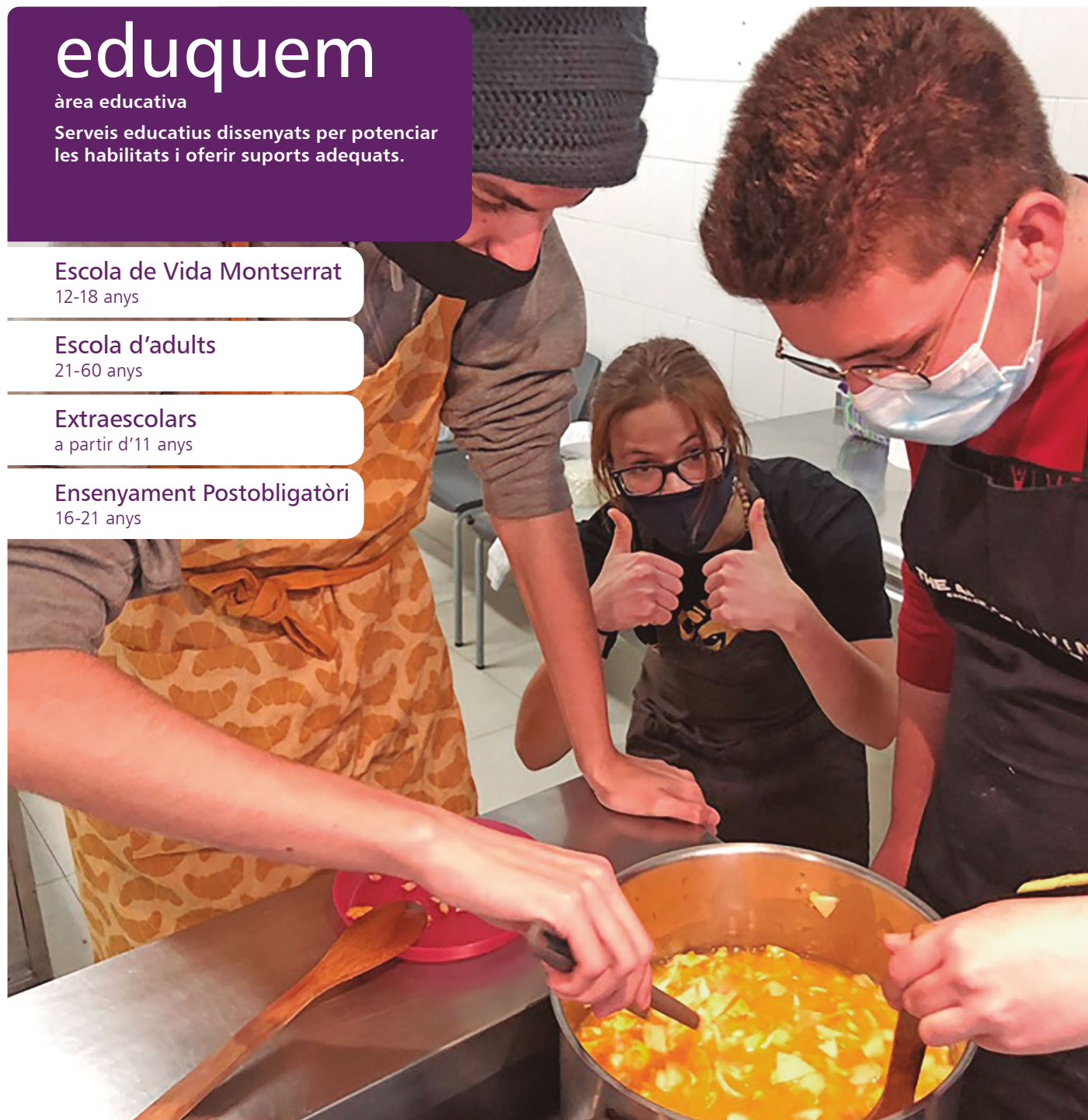
21-60 anys

Extraescolars

a partir d'11 anys

Ensenyament Postobligatori

16-21 anys



Escola Vida Montserrat

Centre d'educació especial concertat amb el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Imparteix formació obligatòria, amb el programa d'ESO adaptada i formació postobligatòria (FP) amb dues modalitats diferents, els Programes de Formació i Inserció (PFI) i els Itineraris Formatius Específics (IFE).

Oferim els suports necessaris des de l'àmbit de l'educació, la formació bàsica, la formació professional i el desenvolupament personal per potenciar el camí cap a una sana autoestima, l'assoliment de les competències bàsiques i professionals, l'autogestió i la seva participació activa en el seu entorn i en la societat per que la inclusió social sigui una realitat.

Programa Educació Secundària Obligatòria ESO Adaptada

73 alumnes, 9 grups i 6 cursos d'etapa.

23 professionals (equip pedagògic)

Pretén **potenciar al màxim les capacitats intel·lectuals, emocionals i socials dels alumnes.**

Parteix d'una metodologia experiencial, dinàmica i constructivista, amb grups de 8 a 10 alumnes i amb el suport d'un equip docent especialitzat en didàctiques adequades als estils cognitius dels alumnes.

Aquest curs hem comptat amb 23 alumnes que han acabat els seus estudis de l'ESO amb modificació curricular.

Projectes treballats a l'ESO durant el curs 2020-2021

El projecte educatiu de l'escola potencia la participació en projectes d'àmbit social, cultural, ambiental, artístic..., cercant noves vies d'aprenentatge i creixement amb l'objectiu de potenciar la inclusió educativa i social del nostre alumnat i el de complementar el nostre currículum mitjançant la transversalitat de l'aprenentatge.

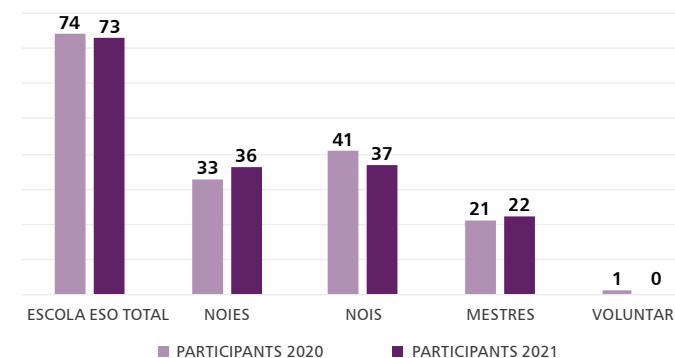
Durant el curs 2020-2021 vàrem reprendre al 1r cicle la metodologia del treball per projectes i vàrem reservar un espai setmanal per la seva realització.

Per les característiques del nostre alumnat, sovint es fa difícil aquest tipus de metodologia a causa de la necessitat de rutines, també perquè estan acostumats a treballar en els mateixos espais sempre, amb classes més pautades o consignes constants per fer-ho tot.

Amb aquest canvi de metodologia s'han volgut potenciar totes aquelles capacitats que es fan més difícil potenciar dins del mètode d'ensenyança tradicional.

Tot i que s'ha realitzat per grups de convivència estable, l'experiència ha estat un èxit i la valoració tant de l'alumnat com del professorat, molt positiva.

ESCOLA VIDA MONTSERRAT DE L'ESO



Projectes treballats amb metodologia ABP

(aprenentatge basat en projectes):

- Alumnes de 1r: Creació d'un vídeo amb la tècnica de l'Stop Motion.
- Alumnes de 2n: Projecte: Sostenibilitat: Actualitzem l'hort a l'escola.
- Alumnes de 3r: Creació d'un videoclip.

Impactes 2021

Arrel del protocol d'indicacions de prevenció i seguretat derivat de la pandèmia, el curs passat tampoc varem poder realitzar el nostre Treball de Síntesi al Pirineu . Però és ben cert que les dificultats aporten noves oportunitats d'aprenentatge i varem reconvertir el projecte en un treball de síntesi més urbà motivant i aconseguint nous aprenentatges significatius per l'alumnat.

- Projecte 1:“L’art urbà i els graffitis a bcn”
- Projecte 2: “Fotografia urbana del nostre barri”
- Projecte 3: “Orientació i mobilitat per Barcelona”. Geocaching

Serveis Complementaris

- Extraescolars: Bàsquet, Tennis taula, Teatre, , Anglès i Reforç escolar. Extraescolars oberts al barri
- Servei de menjador escolar
- Activitats complementàries en l'espai del migdia



Aurora Arroyo
Mare del Nicolai de 6è d'ESO

És impossible resumir en unes poques línies les vivències d'aquests sis anys a l'escola. Va ser molt complicat per mi trobar el lloc adient per al meu fill. Tenia molt clar el que volia i el que no volia. Pot ser, per la meua feina com a professional de l'ensenyament secundari que coneix molt bé el sistema.

Quines són les coses positives que ens ha aportat l'escola?

En primer lloc, els professionals que hi treballen, que amb la seva feina, paciència i saber fer han acompanyat en tot moment l'alumnat. També, els continguts que, tot i ser adaptats, els ha permès seguir una secundària obligatòria. La ràtio professor/ alumne, imprescindible amb alumnes amb necessitats especials. L'horari adaptat, lluny de les sis hores intensives de la majoria de centres i també la meravellosa possibilitat de compartir entre "iguals". No ser els diferents, els que mai arriben, els que tenen personalitats especials... Poder descobrir que també ells i elles tenen qualitats excepcionals que val la pena potenciar. El meu fill per primer cop, ha tingut amics de debò, no només companys. Ha tingut núvia/es... Ha crescut com a persona i per sobre de tot ha estat feliç.

Gràcies a tots i totes els que ho heu fet possible!

Carlota Valls
6è d'ESO

Primer de tot gràcies a dos profes que m'han donat tots aquests 6 cursos de l'ESO, sobretot a la Lali per ajudar-me a no enfadar-me quan no em sortia alguna suma o alguna resta i per estar allà per tot i per fer-me forta en tot.

I també a la Lydia per tenir-la de mestra a 1er de l'ESO i per ser una bona tutora que vaig tenir i per molts records.

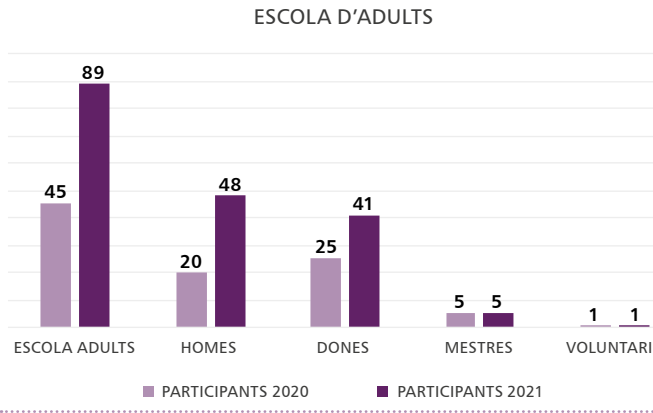
Gràcies a aquesta escola per donar-me molt d'amor. Us trobaré a faltar molt!!! I us vindré a visitar algun dia, tots junts de volta.

L'Escola d'Adults

Volem incrementar la qualitat de vida de les persones ja adultes, oferint diferents nivells de formació a través de la metodologia del treball per projectes.

Impartim Formació Instrumental i Bàsica sempre dirigida a l'autonomia en les activitats de la vida quotidiana.

Entenem la formació de les persones adultes com el conjunt d'activitats educatives, cíviques, socials i formatives que tendeixen a desenvolupar el potencial humà de cadascú, ja que tenim en compte la globalitat de la persona i no tan sols els aspectes socialitzadors i de temps de lleure, afavorint així una formació integral que facilitarà la seva inclusió social.



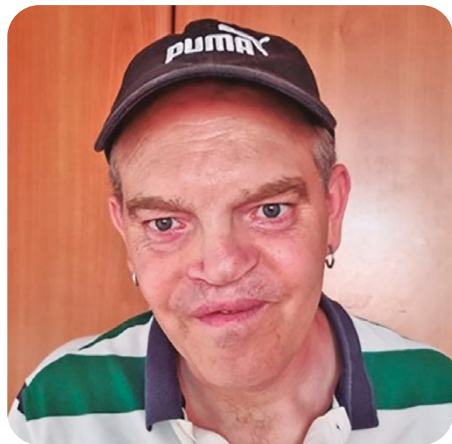
Es treballa per projectes interdisciplinaris basats en l'aprenentatge significatiu i, per tant, en l'aplicació de coneixements al seu entorn més proper.

Escola oberta al barri que aprofita els recursos de l'entorn millorant així la inclusió de l'alumnat. Ofereix un taller de teatre terapèutic complementari.

Activitat extraescolar: cuina i salut alimentària.

Impactes 2021

- Arran de realitzar el curs de preparació a les Oposicions subalternes de la Generalitat de Catalunya, perquè les persones amb discapacitat intel·lectual treballin a funció pública, des de TV3 es va fer un reportatge per tal de donar visibilitat i importància al col·lectiu.
- La Biblioteca de la Vila de Gràcia ens ofereix un espai per realitzar el club de lectura utilitzant la metodologia de lectura fàcil per practicar l'expressió textual i el llenguatge.



Teresa Giménez (29)

"En la escuela de adultos hacemos actividades y nos marcamos objetivos que queremos conseguir cada trimestre, lo que queremos aprender."

Hacemos actividades y talleres relacionadas con nuestro futuro y actividades de la vida diaria como matemáticas, lenguaje o cocina.

A mi lo que me gusta de la escuela es el buen ambiente que hay, lo mucho que aprendemos y que cuando estoy mal me ayudan y me saben llevar, entonces me apoyan para que esté bien. Me siento muy escuchada y me dan consejos para solucionar mis problemas."

Jonás Delgado (47)

"Fa 10 anys vaig estar a l'escola d'adults però ho vaig deixar per motius personals. Aquest curs he tornat, i estic venint cada dia de dilluns a dijous. El que més m'agrada és cuina i manualitats perquè em relaxa moltíssim, i sento que puc fer moltes coses que abans no m'havia plantejat mai."

Jo vull seguir venint a l'escola perquè em sento molt útil, estic content i m'agrada el que faig. A més que comparteixo molts moments divertits amb els meus companys, i hem fet amistat per poder quedar i fer coses fora de l'escola.

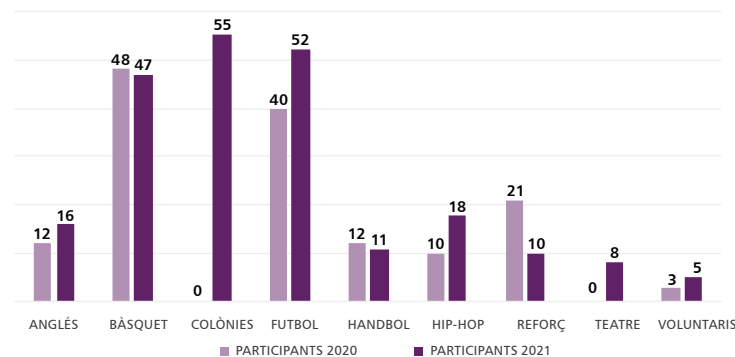
A l'acidH m'encanta venir perquè les professores sempre es preocupen per nosaltres i ens tenen en compte."



Extraescolars, cultura, esport i lleure

Bàsquet (apadrinats pels Lluïsos de Gràcia), **Futbol** (apadrinats pel CE Europa), **Handbol** (apadrinats pel Club Handbol Claret-Gràcia). **Reforç Escolar, Reforç Matemàtic, Anglès, Teatre, Hip-Hop i Colònies d'Estiu. Extraescolars obertes a la ciutat.**

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS I ESPORTS



Impactes 2021

Hem consolidat l'oferta d'activitats i incrementat atenent a les necessitats educatives i interessos personals dels usuaris. El nostre gran objectiu és el ser un referent pedagògic dins el món educatiu i social i aconseguir una major visibilitat de tot el que fem.

Desenvolupem activitats lúdiques per complementar l'educació formal, promovent l'autonomia, la socialització i la participació dels alumnes amb intel·ligència límit o discapacitat intel·lectual lleugera i els eduquem en un sentit global i integrador.

Els principals objectius

- **Fomentar la pràctica de l'esport i d'altres activitats de lleure**, per a persones amb discapacitat intel·lectual, com una via de desenvolupament personal i d'integració i inclusió social.
- **Millorar la qualitat de vida** del nostre col·lectiu i fomentar la seva integració i inclusió a la societat a través de l'esport i el lleure.
- **Fomentar la pràctica de l'esport** femení i apostar per a la creació d'equips 100% femenins a totes les categories esportives en les quals participen, ara per ara ho hem aconseguit a bàsquet i futbol.
- Aquest any hem potenciat la inclusió social i esportiva amb **activitats esportives unificades**.

La Secció Esportiva acidH és membre de la Federació ACELL i d'Special Olympics Catalunya i ens comprometem amb els grans valors que es desprenen de la pràctica de l'esport en general i dels que la filosofia d'Special Olímpics potencia.



Mercè de Olañeta

Mare de la Paola Manjón de Olañeta (Extraescolars)

La meua experiència com a mare des de fa anys d'una jugadora de bàsquet d'acidH ha estat molt positiva. Per la meua filla i per molts dels seus companys, el bàsquet és una part fonamental de les seves vides, i m'atreveixo a dir que en alguns moments inclús els ha literalment salvat de viure coses negatives. Com a mare, crec que més enllà del que el bàsquet els hi dona directament, gaudir de l'esport i dels amics, els hi proporciona moltes més coses, totes positives: guanyar autoestima i autonomia, fer salut, gaudir quan guanyen però també aprendre a perdre, sentir-se'n part d'un grup, esforçar-se per l'equip, valorar el que cadascú aporta, acollir bé als nous, allunyar-se d'ambients poc convenients, ajudar-los a conquerir un oci propi organitzat per ells mateixos, etc.

La pandèmia de la Covid ha estat un cop molt dur per ells, també en relació a l'esport. De cop, van haver de deixar d'entrenar, fer partits i veure els companys. I un cop més, ens han donat una lliçó, acceptant la situació i esperant amb paciència a que arribessin temps millors, com els d'ara, en que tornen a entrenar i a fer partits.

Gràcies, Ferran Delgado! Gràcies, Acidh!



Daniel i Isaac Buxó

Esportistes d'acidH (Extraescolars)

"Fa molt de temps que venim a l'acidH i com cada any participem a l'activitat esportiva d'handbol i esporàdicament a competicions de bàsquet per reforçar els equips. Aquest any hem quedat segons a la lliga d'handbol i i creiem que està molt bé perquè hi han equips molt bons. A més a més cal dir que tenim un entrenador molt guai!. Ens ho passem molt bé!."

Formació professional adaptada

Itineraris formatius específics (IFE)

Auxiliar en vendes i atenció al públic: durada 4 anys

Adreçat a joves d'entre 16 i 20 anys (a l'any de l'inici).

Desenvoluparan competències per a realitzar tasques de comercialització, marxandatge, preparació de comandes, venda de productes i treballs de reprografia. A més, obtindran recursos per incrementar la teua autonomia personal i assolir les competències professionals que et facilitin la transició a la vida adulta i la inclusió social i laboral.

Després de 4 anys de formació es poden incorporar al programa d'orientació laboral de l'entitat. L'acidH també és una agència de col·locació, acreditada per la Generalitat de Catalunya, que facilita eines i l'acompanyament per a què joves i adults d'aquest col·lectiu trobin una feina al mercat laboral ordinari.



Impactes 2021

Col·laboració amb l'Institut Municipal de Mercats de Barcelona

Realització del projecte APS Mercat de Lesseps, on els alumnes gestionen una parada del mercat durant 5 mesos, a raó de dos dies a la setmana, amb els productes de la Botiga i l'intercanvi amb els clients. L'alumnat ha realitzat un aprenentatge real i vivencial.

Voluntariat de Participació Ciutadana

Projecte APS a partir del qual col·laborem amb diferents entitats socials mitjançant la realització de diferents serveis:

- Animals Sense Sostre (recollida de material - protectora d'animals)
- Rebost Solidari de Gràcia (recollida d'aliments - magatzem aliments)
- Asociación Española Contra el Cáncer (recaptació de clients - call center)

Racó Solidari, projecte APS

Col·laborem amb diferents entitats socials a través de la producció, manufacturació i venda de productes, desenvolupant l'aprenentatge curricular i competencial, alhora que aconseguim recaptar diners solidaris per a aquestes entitats:

- D-Fènix
- AIS Ayuda
- Polseras Candela
- Centre d'acollida Assís

Canal INFOIFE d'Instagram i de Youtube.

Creació d'un canal de notícies de l'IFE, on compartir material audiovisual en forma de notícies, reportatges, programes, podcasts, tutorials, etc.

Botiga online.

Creació i gestió d'una pàgina web perquè les vendes de la Botiga i del Racó Solidari es puguin dur a terme de forma telemàtica i no només de manera presencial.

Formació en Centres de Treball (FCT)

Les pràctiques formatives que es realitzen durant tot el quart curs. Aquesta ha estat la segona promoció que realitza l’FCT, i vam aconseguir que tots els alumnes poguessin dur a terme les seves pràctiques externes en diferents empreses ordinàries col·laboradores: Condis Supermercats, Servifruit Magatzem, Servifruit Botiga, Mullor, Tapazia, Copisteria Monfús, Jesuïtes Gràcia, Escola Bemen 3, Escola Pia, INS La Sagrera Sant Andreu.

Boc’n’roll

Projecte fet conjuntament entre IFE i PFI on s’ha treballat la sostenibilitat, consistent en el disseny, la creació i la venda d’un porta-esmorzars ecològic i reutilitzable. La recaptació s’ha destinat al viatge de final d’estudis de l’FP.



Irina Alarm Foz

Alumna de 1r IFE

“Estic molt contenta i molt a gust amb els professors i professores de l’IFE. M’agraden els companys de classe, riem molt, fem feines molt interessants i sortides molt xules. Fem bromes, són uns bons companys i companyes de classe.

Em fa molta il·lusió saber que després de l’IFE podem anar a la universitat i fer estudis adaptats, per estudiar el que vulguem ser de grans i aprendre coses noves.

L’any que ve faré 2on d’IFE i m’hauré d’esforçar molt i ser encara una mica més responsable. Coneixeré nous professors i professores que son molt simpàtics i que ens ajuden a seguir treballant. L’any que ve ens toca ser els responsables de la botiga, ho farem tots junts molt bé.”



Llorenç Alarm

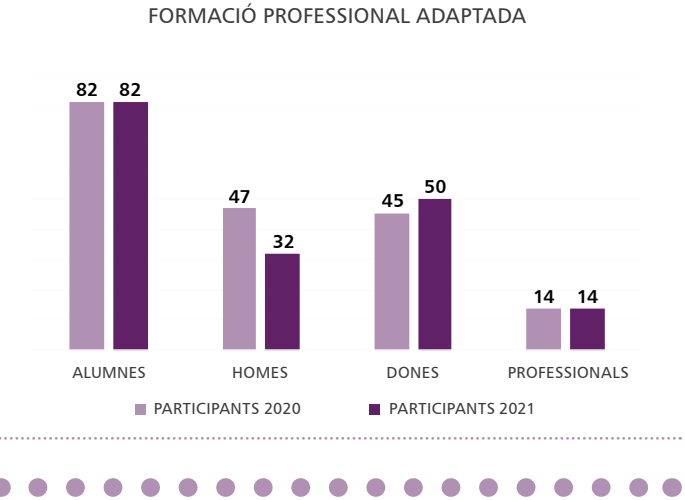
Pare de la Irina Alarm Foz - 1r IFE

“L’alegria que vam sentir ara fa un any en saber que la Irina podria començar els seus estudis d’IFE a l’Escola de Vida Montserrat en finalitzar l’ESO, requeriria molt més que quatre ratlles. Quatre anys més treballant amb aquest equip de mestres i professionals excel·lents... Quatre anys més per formar-se i madurar com a persona... Un futur amb orientació laboral i la possibilitat d’accedir a la Universitat. Només podem expressar el nostre agraïment a la tasca que any a any es fa en aquest centre educatiu, que treballa incansablement per ajudar a tenir una vida a millor als nostres fills i filles, amb capacitats intel·lectuals diferents, que requereixen un major acompanyament per afrontar la vida adulta. MOLTES GRÀCIES!!”

PFI Desenvolupament de l’acció formativa

Programes de formació i inserció (PFI): Dos anys

Adreçats a joves d’entre 16-21 anys, sense acreditació de l’ESO. Impartim els perfils professionals d’Auxiliar en activitats d’oficina i en serveis administratius generals, i Auxiliar d’hoteleria, cuina i serveis de restauració.



Projectes en curs

El projecte educatiu de l’escola potencia la participació en projectes d’àmbit social, cultural, ambiental, artístic..., cercant noves vies d’aprenentatge i creixement amb l’objectiu de potenciar la inclusió educativa i social del nostre alumnat i el de complementar el nostre currículum mitjançant la transversalitat de l’aprenentatge.

Auxiliar d’Activitats d’Oficina i de Serveis Administratius Generals (AG01):

- **acidHPlus:** projecte anual, interdisciplinari i multinivell. Es crea una empresa amb l’objectiu de donar servei a la totalitat de l’escola amb les tasques de copisteria general i missatgeria.
- **APS Fem de telefonistes (Amics de la Gent Gran):** L’alumnat va començar a col·laborar amb Amics de la Gent Gran fent trucades als usuaris per informar-los de festes i trobades que s’organitzaven. Aquestes trucades tenien també un component emocional, ja que els alumnes també s’interessaven per l’estat dels usuaris.
- **APS Fem voluntariat (Creu Roja).** Col·laboració en la Campanya de recollida de joguines per Nadal “Els seus drets en joc”, seleccionant, classificant i inventariant les joguines recollides i acompanyant en la gestió de les famílies per obtenir-les. La campanya va recollir i distribuir 68.393 joguines.
- **Col·laboració amb el diari setmanal L’Independent de Gràcia.** Nosaltres fem l’entrega porta a porta d’uns 60 socis subscriptors de l’Independent, entre ells hi ha particulars, comerços i negocis.
- **Col·laboració amb Oxfam Intermón.** L’alumnat, en la necessitat de fer pràctiques en un entorn laboral real, fa suport al Departament de Public Engagement d’Oxfam Intermón desenvolupant tasques integrades al currículum PFI, sobretot en la digitalització de documents i arxiu.

Auxiliar d'Hoteleria. Cuina i Serveis de Restauració (HT03):

- **Esmorzars a l'acidH:** Els dimarts oferim servei d'esmorzar a tota l'entitat acidH. Prèviament, els dilluns es fan els pastissos i preparen la mise en place d'entrepans.
- **APS Cuinetes (BarcelonActua):** projecte d'Aprenentatge-Servei, col·laboratiu i solidari, juntament amb BarcelonActua. L'alumnat planifica i elabora un menú de 30 primers, 30 segons i 30 postres i BarcelonActua s'encarrega de portar-ho i servir-ho al Menjador Social de Raval (C. Om, 12).
- **Take Away Sostenible:** servei setmanal de menjar per emportar amb envasos sostenibles per a tot el personal de l'entitat acidH. L'alumnat s'encarrega de tot el procés de planificació, registre de comandes i elaboració.
- **Mise en place:** reconèixer la importància del treball previ en una cuina per començar a treballar (preparar, tallar i netejar els aliments necessaris per elaborar els plats).
- **Creació d'un restaurant:** exposar de forma grupal un restaurant ideat pels alumnes, incloent-hi l'elaboració i servei d'un plat del dia del seu restaurant desitjat.



M. Pau Torres
(PFI)

"La Maria està encantada d'haver pogut accedir al PFI d'Hoteleria. Per ella significa tenir possibilitats de futur més enllà de les seves dificultats. Significa pertànyer a un espai i a un grup on és acceptada, acollida i acompanyada per fer aprenentatges de vida. És una gran oportunitat dins el seu itinerari de desenvolupament personal, formatiu i professional. Sento agraïment per aquesta possibilitat que ofereix l'Escola a la meua filla i per la implicació i professionalitat de l'equip docent i resta de professionals així com per la seva empatia amb els seus alumnes i famílies."



Vera
(PFI)

"La meua experiència al PFI es molt bona, aprens moltes coses i al mateix temps et diverteixes. M'agraden molt les tasques que fem, els companys són molt simpàtics i sobretot els professors que són un amor i molt propers. Us recomano aquesta formació perquè ami m'està ajudant a aprendre un ofici i he pogut fer les pràctiques a una empresa on he après moltes coses."

cuidem

àrea Psicosocial.
Centre de Psicologia i Logopèdia (CPLA)
Atenció psicològica, psiquiàtrica i logopèdica a les persones amb funcionament intel·lectual límit i discapacitat intel·lectual lleu que presentin dificultats o trastorns susceptibles d'atenció terapèutica.

Diagnòstics, Psicologia,
Psiquiatria i Logopèdia

Espai famílies

Formació interna i
externa



Centre de Psicologia i Logopedia acidH (CPLA)

Oferim atenció psicològica, psiquiàtrica i logopèdica a les persones amb un Funcionament Intel·lectual Límit o Discapacitat Intel·lectual Lleu.

També oferim suport psicològic a infants i adults amb altres condicions: dificultats d'aprenentatge (TDA-H, dislèxia, discalculia, etc.), trastorns del desenvolupament (trastorns de l'espectre autista, paràlisi cerebral, etc.), trastorns de l'estat d'ànim i ansietat, trastorn obsessiu compulsiu o dificultats de regulació conductual entre altres.

Som un qualificat equip multidisciplinar i treballem des d'una perspectiva biopsicosocial, oferint un acompanyament terapèutic que utilitza tècniques procedents de diferents corrents psicològiques per tal d'ajustar-nos a les necessitats de cada persona.

Creat el 1995 des de la necessitat d'un bon diagnòstic a les persones amb capacitat intel·lectual límit. També s'ofereix atenció psicològica, psiquiàtrica i logopèdia. Oberts a la població general d'adolescents, adults, parelles i famílies que requereixin tractament i/o seguiment psicològic. Abordem la situació personal de cada pacient de manera integral. Entenem la salut com l'equilibri de factors biològics, psicològics i socials que interaccionen i s'influencien entre sí.

Disposem d'altres serveis complementaris

- Diagnòstics, psicologia, logopèdia i reeducacions psicopedagògiques.
- **"Espai famílies"**. Per ajudar a les persones amb DI és imprescindible l'entorn familiar, oferim assessorament, grup de suport familiar "el cafè dels Dilluns", i l'escola de pares.
- Formació Interna reciclatge professional dels treballadors i col·laboradors de la nostra entitat.
- Formació Externa a altres col·lectius o entitats del sector. Realitzem xerrades, col·loquis o cursos a mida per compartir els nostres coneixements teòricsopràctics, adquirits mitjançant l'experiència.

FORMACIÓ

- Intervenció social en persones amb discapacitat.
- Intervenció educativa en les persones amb capacitat intel·lectual límit.
- Integració laboral de les persones amb intel·ligència límit.

L'àrea en fets

Primeres visites d'acollida

Durant aquest 2021 hem pogut fer 131 visites a famílies interessades a rebre informació sobre l'entitat i els seus serveis. En aquestes visites hem valorat si la persona interessada té un perfil neuropsicològic que podem atendre dins l'entitat i si és així hem orientat a l'interessat/da en els diferents serveis de suport que oferim, o a altres serveis fora de l'entitat si era necessari.

Assessorament i acompanyament a famílies

Les famílies d'una persona amb intel·ligència límit o discapacitat intel·lectual lleu, sovint, tenen la necessitat de poder compartir la seva situació amb una persona que els pugui assessorar en diferents aspectes: com intervenir amb el seu fill/a i pautes per

millorar autonomia o canvis de conducta, diagnòstic i informació d'aquest, quins suports necessita, serveis disponibles, incapacitació, etc. Poder rebre aquest assessorament fa que se sentin acollits i més segurs en la seva tasca com a familiars.

Diagnòstics

Per tal de poder atendre les necessitats dels pacients, és imprescindible poder tenir el diagnòstic, i així entendre el seu funcionament i les seves característiques. Aquest diagnòstic, en l'àmbit cognitiu, adaptatiu i de personalitat, ha ajudat a elaborar el pla d'intervenció i els recursos que necessita cada persona.

Psicoteràpies

Cada cop és més freqüent que aquestes persones presentin trastorns mentals associats, que requereixen de professionals especialitzats en el món de la discapacitat. Tot l'equip del centre ha treballat per facilitar i aportar noves estratègies per tal que la persona beneficiària sigui protagonista i actora en el seu propi procés de canvi. Abastem tant l'atenció del noi o noia com la dels pares i educadors, que interaccionen en el seu entorn familiar i escolar.

Reeducacions psicopedagògiques

És un model d'intervenció amb el que hem treballat les dificultats acadèmiques, hem transmès estratègies d'aprenentatge i hem potenciat la capacitat de treball autònom i organitzat. Va dirigit a infants i adolescents amb dificultats d'aprenentatge i/o manca d'estratègies i hàbits d'estudi.



Logopèdia

Avui en dia, tots els aspectes relacionats amb la comunicació tenen una gran importància en la nostra societat. Des del CPLA diagnosticuem, tractem i prevenim els problemes que fan referència a la parla, el llenguatge, la lectura i l'escriptura.

Psiquiatria

Gràcies al conveni amb el departament de salut hem pogut oferir el servei de psiquiatria com a servei dins de la xarxa pública. S'han realitzat avaluacions, diagnòstics, i tractaments a totes aquelles persones amb FIL o DI amb trastorns mentals associats que ho han requerit.

Tallers terapèutics

En grups reduïts i conduïts pel nostre equip de psicòlogues hem dut a terme diferents tallers amb diferents finalitats per tal de poder compartir i aprendre de l'experiència d'altres persones i facilitar l'adquisició de determinats aprenentatges facilitats pel treball en grup. Les sessions són adaptades i personalitzades en un format pràctic i dinàmic.

- Taller d'habilitats socials
- Taller d'estimulació cognitiva
- 6 Tallers monogràfics
- 5 Tallers d'estiu

Sessions de supervisió de casos

Hem realitzat 20 sessions al llarg de l'any d'aproximadament 2 hores per cada supervisió. Les supervisions ens ajuden a millorar la intervenció terapèutica. L'objectiu és resoldre possibles dubtes en la intervenció amb cada pacient, definir objectius i establir línies de treball en conseqüència, i proposta de tècniques i eines terapèutiques.

Escola de famílies

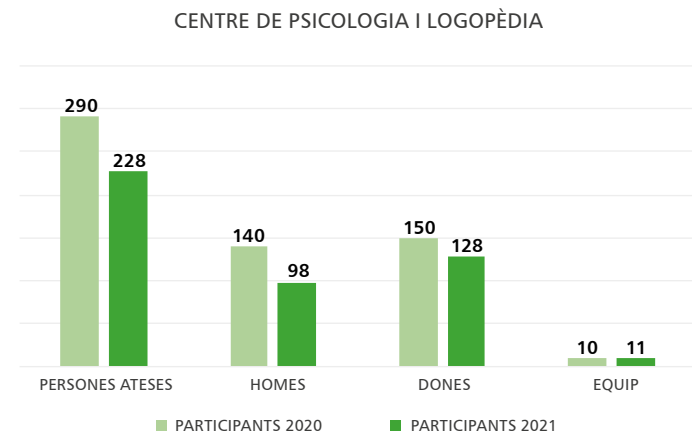
S'han organitzat 7 xerrades sobre les persones amb FIL/DI de 2,5 hores de durada. Ha estat un espai per a tots els pares, mares i/o tutors que tenen un fill/filla amb discapacitat intel·lectual lleu, o amb funcionament intel·lectual límit, i que han tingut la necessitat de compartir la seva experiència amb altres famílies que visquin situacions similars a les seves, i alhora han pogut rebre informacions del seu interès.

Suport a professionals de diferents serveis

S'ha atès als diferents professionals que han sol·licitat suport en les seves tasques d'atenció i intervenció a les persones amb FIL/DI.

Realització d'estudis

1. "L'impacte de la conducta adaptativa en la qualitat de vida de les persones amb FIL/DI"
2. "Comorbiditat entre Intel·ligència Límit, Discapacitat Intel·lectual i patologia mental"
3. "Etiologia de la Intel·ligència Límit en una població de 300 usuaris segons la cie-11. Estudi descriptiu.



2.667 visites

Impactes 2021

Resultats qüestionaris satisfacció
CPLA 2021

La mitjana dels resultats de la valoració de la satisfacció amb el centre en quan a organització i funcionament general ha estat d'un 4,8/5. Un 33,3% dels enquestats són familiars i un 66,7% són usuaris que assisteixen al centre.

Acollida i formació d'estudiants en
pràctiques

Acollim estudiants del grau de psicologia o màsters relacionats amb la intervenció clínica de la UB, UAB, UNIR o Universitat Ramon Llull. En el 2021 hem acollit i format a 5 estudiants: 3 estudiants del Màster General Sanitari de la UNIR i 2 estudiants de grau de Psicologia de la UNIR.

Col·laboracions i coordinacions amb
altres serveis externs

Per tal de millorar la intervenció terapèutica es realitzen coordinacions amb altres centres o serveis no vinculats a l'acidh. L'objectiu és poder fer un treball multidisciplinari amb totes les persones que intervenen en la persona per millorar les intervencions terapèutiques.



Núria Fonoll
Domenech

"Porto temps anant al CPLA. Durant aquest any m'han ajudat molt en el meu creixement personal. Les professionals que hi treballen han sigut fonamentals per ensenyar-me a ser millor persona. M'han fet veure les coses de diferents maneres i crec que elles també han vist aquesta evolució en mi. En aquest temps jo he crescut amb molt sentit de la meva vida, ja que les professionals m'han ajudat tan psicològicament com emocionalment."



Elisenda
Rebordosa

"Per mi l'experiència amb ACIDH la definiria amb una paraula "Llum". Ens ajudeu a veure les coses des d'altres punts de vista, per lo que els problemes ja no són problemes són camins a fer poc a poc. En el confinament es varen fer tallers de cuina, de relaxació, sexualitat, manualitats... que es consensuaven entre tots els nois i noies que es comunicaven per videoconferència a través del watsap. Ballàvem, cantàvem, fèiem esport, cuinàvem... El confinament es va convertir en un bon record i en una finestra oberta. ACIDH, gràcies per tota la organització que heu muntat. Necessitem el vostre acompanyament. I sobretot gràcies Pepa. La teva professionalitat, experiència i sensibilitat ens ajuda a tota la família a viure millor."

acollim

àrea Habitatge
Una de les necessitats bàsiques i principals mancances amb que s'enfronten les persones amb FIL és la manca d'habitatge digne i adaptat a les seves condicions.

Llar Residència
4 habitatges

Llars amb Supervisió
14 habitatges

Atenció domiciliària

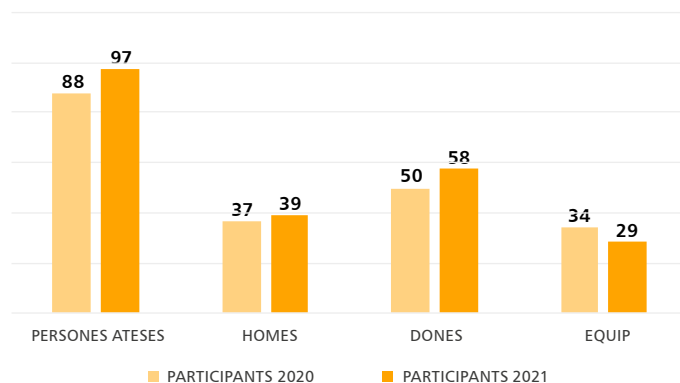
Llar d'entrenament



L'Habitatge, la llar

Existeix una gran demanda, per part de les famílies/tutors/institucions de poder disposar d'una llar adequada per llurs fills/es o tutelats/es. L'Habitatge es converteix en un àmbit on la persona amb FIL o DIL pot expressar les seves vivències i els seus conflictes.

HABITATGES ACIDH



- **4 Pisos/llars residències, 31 persones** Aquest 2021 hem acollit 34, altres anys poden ser més si tenim rotacions.
- **14 pisos amb Supervisió, 28 persones** Adreçats a les persones que tenen autonomia suficient per viure de manera independent soles, en parella o amb altres persones amb DI, però que precisen un cert suport per al desenvolupament de les activitats de la vida diària.
- **Programa d'Atenció domiciliària, 29 persones** Viuen soles a casa seva o amb altres familiars i necessiten una supervisió i recolzament puntual.
- **Llar d'entrenament, 6 persones** Amb capacitat per a 6 persones, en el 2021 **hem atès a 6 persones amb FIL.**

Llar residència

Equipaments d'acolliment residencial, de caràcter temporal o permanent, adreçat a persones amb un grau de discapacitat intel·lectual igual o superior al 33% que necessiten la provisió d'un servei substitutori de la llar pel fet de ser impossible o desaconsellable viure a la pròpia llar. Es potencia la màxima participació de les persones en les activitats de la vida diària, sempre en funció de les possibilitats personals de cadascú.

Llars amb Supervisió

Habitatges de lloguer, de titularitat de l'acidH, on les persones comparteixen l'habitatge amb 2-3 persones i amb un funcionament que els permet portar una vida autònoma amb la supervisió intermitent de professionals educadors. D'aquesta manera es pretén assolir la màxima independència personal, afavorint la vida comunitària i la integració social. Servei de suport a la llar finançat pel Departament de Drets Socials o amb atenció domiciliària privada.

Atenció domiciliària

Suport intermitent de professionals educadors en el domicili de titularitat de les pròpies persones ateses. Poden rebre aquesta atenció mitjançant el servei de suport a l'autonomia a la pròpia llar finançat pel Departament de drets Socials o de manera privada:

- 8 persones ateses al seu domicili de manera privada
- 21 persones ateses al seu domicili mitjançant el servei de Suport a l'autonomia a la pròpia llar

Llar d'entrenament

Aquest habitatge és un escenari d'entrenament on les persones amb IL o DI lleu tenen l'oportunitat de posar en pràctica les habilitats i aprenentatges funcionals necessaris per a què puguin accedir a una vida autònoma. És un recurs on les persones poden descobrir les seves capacitats i potencialitats, però també les àrees en les que necessitaran suport quan es trobin en situacions reals de la vida quotidiana.

L'àrea en fets

- Durant l'any 2021 **han sortit 3 persones de llar residència**; 2 al domicili familiar i una tercera a una llar residència per a persones amb necessitats de suport generalitzat.
- **Han sortit 3 persones de la llar d'entrenament**; 2 d'elles cap a llars amb supervisió amb més autonomia pròpies de l'entitat i una altra cap a un pis de titularitat pròpia de la persona.
- Aquest any 2021 ha estat caracteritzat per la **recuperació progressiva de la normalitat** a les nostres llars. A partir del mes de gener quan es van vacunar totes les persones que viuen a les llars residència i els professionals, es van anar reorganitzant progressivament les activitats pròpies i dels serveis diürns.
- Les **mesures d'aïllament** per a fer front a la **COVID s'han anat atenuant** i de mica en mica i la xifra de persones afectades pel virus també ha disminuït aquest any. Tot i haver-hi casos positius, no han revestit cap gravetat i han pogut continuar atesos als seus propis domicilis o les llars residència.
- També els **protocols de seguretat i prevenció han anat canviant** i s'ha prescindit de l'ús de la mascareta per part dels usuaris quan estaven a casa. Això ha facilitat que se sentissin de nou com a una llar realment. L'angoixa i la por de l'any anterior ha desaparegut.
- S'ha donat **continuïtat a tots els projectes** que des de l'àrea estaven en marxa i s'ha **recuperat la presencialitat a les Xarxes i Grups de Treball** on participem des de l'àrea d'habitatge d'acidH per a poder donar visibilitat al nostre col·lectiu i elaborar documents i propostes d'incidència política.
- Així s'han reactivat **els espais de participació a ECAS, DINCAT, Xarxa d'Accessibilitat i Vida Independent i la Xarxa d'Habitatges d'Inclusió de Barcelona** entre d'altres. I també s'ha pogut recuperar el viatge d'estiu, en el que van participar 20 persones de les llars residència. Van anar a Calella i Malgrat de Mar, gaudint d'uns espais de lleure, passejades vora el mar i convivència entre les diferents llars.





Irene

"Em dic Irene i tinc 42 anys. A finals del 2021 vaig marxar de casa els meus pares a un pis amb supervisió de l'acidH.

És la meva primera experiència i de moment no hi ha cap problema i tot perfecte. Estic molt contenta, la meva educadora es porta molt bé amb mi. M'ajuda a fer les tasques de la llar, a anar a comprar i a totes les gestions.

La casa és molt bonica i la meua companya molt simpàtica. Estem esperant una nova companya per entrar a viure amb nosaltres.

Recomano molt a tothom amb discapacitat que vingui al ACIDH perquè es preocupen molt per nosaltres i ens ajuden molt.

Gràcies."

Clara Rossy

Mare de Guillem Riba Rossy que viu a la llar amb supervisió Provençals

"Quan vam conèixer l'existència de l'escola ACIDH ja fa gairebé setze anys, se'ns va obrir una porta en la continuïtat de l'educació i atenció del nostre fill Guillem. Amb divuit anys va començar a anar amunt i avall des d'Igualada a Barcelona. Més tard, gràcies a l'àrea laboral va començar a treballar i, poc temps després, des de l'àrea Habitatge li van oferir entrar a la llar d'entrenament per l'autonomia personal. Era un nou repte encoratjador amb l'objectiu de garantir l'emancipació del nostre fill i que va assolir amb èxit. Tot seguit va ingressar en el seu primer pis tutelat amb suport a l'autonomia a la llar. La tranquil·litat de saber que està ben atès en tot moment, és la millor que podíem imaginar.

L'experiència ha sigut immillorable, i alhora imprescindible per aconseguir l'autonomia, independència, suport i escalf, del nostre fill. Tot això en un entorn familiar i proper que, per davant de tot, és una aposta segura per la seva felicitat. Que, al cap i a la fi, és el més important.

Estem especialment agraïts a tot l'equip de ACIDH."



formem-inserim

àrea laboral

El treball és un dret de tots en una societat responsable.

Inserció Laboral

SOI Servei Ocupacional

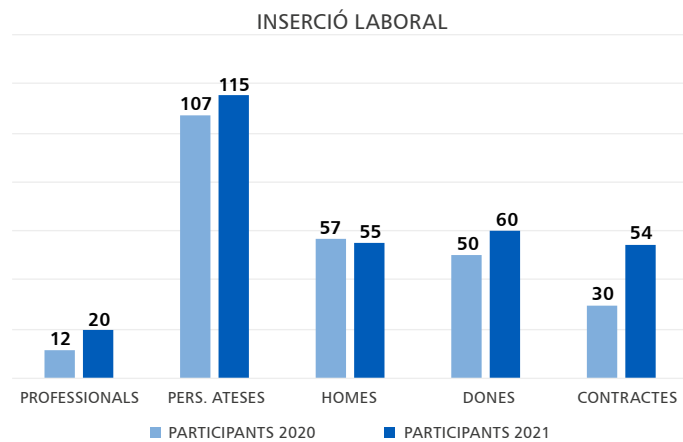
Pa_pe i manipulats



Inserció laboral

Empoderem les persones, dotant-les de competències bàsiques, tècniques i transversals, i cerquem la col·laboració del teixit empresarial.

El treball es un dret de tots en una societat responsable.



L'equip professional

ha estat format aquest any per (19 dones i 1 home):
9 Tècniques d'inserció laboral, 4 Tècnics d'empresa, 2 Formadores d'Alfabetització informàtica, 1 Formadora d'Atenció al client, 1 Treballadora social, 1 Auxiliar administrativa, 1 Administrativa, 1 Directora

Persones ateses: 115 (55 dones i 60 homes)

Empreses visitades: 62

Contractes laborals: 58 (52 d'ells en empreses del mercat ordinari de treball. Hem aconseguit 9 Indefinites, 32 de 6 o més mesos, i 17 de menys de 6 mesos.)

Perfils professionals

8 Auxiliar de botiga, 19 Mosso de magatzem, 4 Peó, 3 Control d'accessos, 5 Auxiliar administratiu, 7 Auxiliar Serveis, 1 Acomodador, 1 Caixer, 1 Assistent cuidador d'animals, 1 Auxiliar d'obra, 1 Mosso de quadra, 1 Conserge, 4 Auxiliar de neteja/Bugaderia, 1 Assistent Atenció al client, 1 Manipulador.

Sectors

Retail i comerç, Educació i lleure, Transports, Serveis auxiliars, Alimentació, Cultura, Hoteleria.

Hem **d'agrar, un any més, el compromís de l'equip professional**, que ha treballat amb dedicació i entusiasme per a facilitar la inclusió laboral de les persones amb FIL, i a totes les persones, empreses i institucions que han col·laborat d'alguna manera o altra a tirar endavant el projecte.

Creiem que **el treball és un dret i, a més a més, facilita la inclusió social i el benestar personal de qualsevol ésser humà**.

L'àrea en fets

- Oferim un **servei d'inserció de qualitat**, aconseguint resultats que ens impulsen a continuar treballant, preparant les persones per a l'accés al mercat laboral ordinari i sensibilitzant les empreses per a què s'atreveixin a incorporar persones amb altres capacitats als seus equips.
- Fem accions **d'orientació, acompanyament i formació** per a millorar l'ocupabilitat de les **persones** que volen treballar al mercat laboral ordinari, **prospecció i sensibilització** a les **empreses** per a aconseguir llocs de treball adaptats, i **acompanyament** a les persones **inserides** mitjançant el treball amb **suport** en el propi lloc de treball.
- **Cada persona participant** en el servei d'inserció té una **tècnica de referència** que l'acompanya i orienta en tot el procés de recerca de feina, facilitant-li eines a través de les tutories individuals i els mòduls formatius grupals i rep el seguiment individualitzat en el lloc de treball un cop s'incorpora a l'empresa, mitjançant el treball amb suport.
- Aquest any 2021 hem anat **tornant de mica en mica a la normalitat** després de la pandèmia, tot i que hem hagut de crear estratègies per a fer front a la crisi social, econòmica i laboral que ha generat, i que ha impactat de forma significativa a les activitats i resultats del Servei d'inserció laboral.
- Hem fet **accions de prospecció** i intermediació amb les empreses, per a identificar noves oportunitats, i sobretot hem **donat suport** a les empreses col·laboradores, moltes de les quals s'han vist afectades per la crisi i així i tot han continuat apostant per la inclusió laboral.
- Hem continuat **generant oportunitats laborals, i prestant el treball amb suport** a les empreses i les persones contractades.
- Hem tingut més present que mai l'atenció **integral a les persones**, i hem ofert un acompanyament personal i familiar, més enllà de l'àmbit laboral, a totes les persones ateses.

- Aquest any l'equip professional del Servei hem dissenyat un **Pla estratègic 2021-22**, per tal de definir les prioritats i accions a realitzar, i hem posat en marxa cinc comissions de treball internes per a donar resposta als objectius plantejats: màrqueting (visibilitat); protocols (metodologies d'intervenció); equip (potenciar el treball en equip); empresa (oportunitats laborals); eines i espais (millorar-les).

Programes

Singulars, dirigit a 20 joves, es va iniciar al mes de setembre del 2020, i ha finalitzat el juliol del 2021. Durant el Programa cada jove ha realitzat diverses accions per a la millora de l'ocupabilitat: tutories, formació a mida d'Atenció al client, pràctiques en empreses, mòduls formatius en competències transversals i recerca de feina, visites a empreses per a conèixer diversos entorns productius, visites a entitats socioculturals i accions de participació ciutadana. Els resultats del Programa han estat exitosos, i hem assolit que un 65% dels joves aconseguixin una contractació.

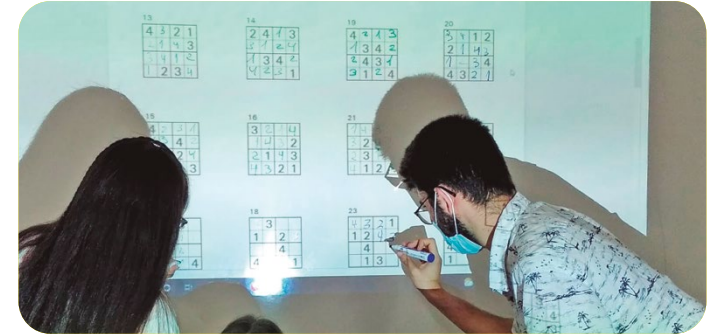
Sioas, en el Programa 2021-22, iniciat el juliol del 2021, hem incorporat una Formació professionalitzadora d'Auxiliar de comerç i logística, ampliant així el ventall d'accions i oportunitats per a les persones participants.

El Programa compta amb 40 places per a joves i adults. Dins el Programa Sioas, hem dut a terme accions de seguiment individual, formació grupal en competències transversals i recerca de feina, formació en alfabetització informàtica, pràctiques en empresa, activitats de sensibilització mediambiental, i treball amb suport!

Incorpora Durant l'any 2021 hem participat en el Programa Incorpora de la Fundació "La Caixa", formant part d'una gran xarxa i incrementant les oportunitats laborals per a les persones del servei!

Sumem Aquest 2021 hem ampliat el Programa Sumem, que duem a terme gràcies a la col·laboració de l'Ajuntament de Barcelona, per a donar resposta a diverses necessitats. Durant el 2021 dins de Sumem hem dut a terme diverses accions:

- **Posa't en marxa**: acció per a joves i adults que inicien el seu recorregut laboral o que necessiten un treball amb suport continuat.
- **Reorienta't**: l'hem dissenyat per a donar resposta a les persones que han perdut el seu lloc de treball en el CET d'acidH, i que han de redefinir i reorientar el seu itinerari d'inserció i millorar la seva ocupabilitat.



- **Sinèrgies:** grup de suport mutu dirigit a les persones treballadores que fa temps que treballen en empreses ordinàries.
- **Prepara't.** D'iniciació per a l'accés al món laboral, dissenyat a mida per als joves que han finalitzat l'IFE a l'entitat.

Projecte ReValorem El setembre de 2021 hem iniciat un nou Projecte en col·laboració amb la Diputació de Barcelona-Capacitats Diverses, per a realitzar un acompanyament laboral a alguns treballadors de la plantilla.

- **Taller d'Habilitats socials i personals -Inserta:** Durant els mesos d'octubre i novembre, hem impartit un Taller d'Habilitats socials i personals, finançat per Inserta_Fundació ONCE, on hem pogut acompanyar a 12 joves en el desenvolupament i millora de competències clau per a l'accés al mercat laboral.
- **Taller de preparació d'oposicions.** Aquest any l'Ajuntament de Barcelona ha convocat 27 places d'Ajudant de Serveis Auxiliars. Hem dut a terme Tallers de preparació de les proves, un acompanyament a les persones que han oposat, i fins i tot un simulacre d'examen. Un dels participants del Servei ha aconseguit una plaça i s'ha incorporat a la plantilla de l'Ajuntament.

Impactes 2021

XIB-Inclou Futur. Cicle de trobades dirigides a les empreses per a la inclusió laboral

Aquest any 2021 hem continuat generant sinèrgies i causant impacte a través de la XIB (Xarxa per a la Inclusió Laboral de Barcelona), realitzant diverses accions, entre les quals destaquem el Cicle de trobades dirigides a les empreses per a la inclusió laboral, realitzat entre els mesos d'octubre i desembre.

El cicle s'ha dut a terme al llarg de **tres trobades**:

1. **Repensant** l'empresa del futur, claus per a la inclusió amb els ODS.
2. **Beneficis** per a les empreses: La inclusió beneficia a totes, de les petites a les més grans.
3. **Inclusió** amb èxit: Quins són els factors que ho fan possible.

Durant el cicle hem comptat amb la implicació i participació de La Casa de Carlota, B-Corp, Respon.cat, Col·lectiu Ronda, EAL, Fundació Jesuïtes, Finques Una, Guicar Tibidabo, l'Obrador dels 15 i El Corte Inglés.

La tercera trobada, **Inclusió amb èxit**: Quins factors ho fan possible, va estar coordinada per l'acidH i moderada per la tècnica del Servei, Anna Parera, i vam comptar amb els testimonis de la Clara Guaràs, persona usuària del Servei i treballadora del Tibidabo, de l'Adan Froilan en representació del Tibidabo, i de la Letícia Perales, com a tècnica d'inserció. Durant la trobada es va posar en valor el Treball amb suport, detallant com es du a terme l'acompanyament de la persona contractada durant el seu procés d'incorporació i al llarg de la contractació.

Presència

Durant l'any hem posat molt èmfasi en les accions de participació i difusió, per a donar a conèixer les competències laborals de les persones amb FIL i la tasca de suport que realitzem al Servei d'inserció laboral.

- Al mes de maig, TV3 va gravar un reportatge sobre el nostre Servei d'inserció, amb el testimoni de dues empreses, aconseguint una gran visibilitat!
- Al mes de novembre, la directora de l'àrea laboral, Neus Palos, va ser entrevistada al Programa "Economia amb Valors" de Ràdio Estel.
- Hem participat al IV Saló de l'Ocupació de Barcelona, oferint orientació i informació del Servei i de l'acidH, dins l'espai Apro-pa't.
- Candidatura al Consell Rector de l'IMPD (Institut Municipal de Persones amb Discapacitat de Barcelona). En Miquel Serra, participant del Programa Singulars, ha estat candidat a les eleccions, creant i defensant el seu programa electoral.
- Vídeo Incorpora. Dia Internacional de les Persones amb Discapacitat. Des d'Incorpora, amb motiu de la celebració d'aquest dia, han editat un vídeo amb l'experiència laboral exitosa del Jordi, usuari del Servei, com a treballador del Zoològic de Barcelona.



Epi Crespo Mossa de magatzem Empresa Mango (Lliçà d'Amunt)

"Em dic Epifania Crespo, però m'agrada que em diguin Epi, tinc 28 anys i estic treballant com a mossa de magatzem a Mango des del novembre del 2021, primer em van fer un contracte de 6 mesos de durada i després em fan fer indefinida!"

Les meves tasques laborals són les de selecció i reciclatge de caixes de cartró que es poden tornar a utilitzar, els caps són les persones encarregades de dir-nos quins són els tamanyos de les caixes que hem d'anar seleccionant, la relació amb els companys és bona tot i que no interactuem massa ja que cada persona té un lloc fixe en la cinta de producció.

Realment vaig estar poc temps fent recerca de feina a l'Stil però amb els mòduls d'informàtica vaig aprendre a actualitzar el meu currículum, practicar amb el teclat i saber enviar correus i amb la meua preparadora laboral vaig estar practicant les entrevistes de feina, també em va ajudar a tramitar tota la documentació que l'empresa em demanava per a poder fer-me el contracte, a vegades em poso nerviosa i no ho sé gestionar i amb la Dúnia tot va ser més fàcil.



Carmen Navarro RRHH i Psicòloga. Fertilab

"Va ser motiu d'il·lusió contactar amb la nostra plantilla de Fertilab per a comunicar que s'incorporava a treballar amb nosaltres una persona des d'ACIDH. Érem una clínica que havia crescut i volíem ser una empresa compromesa amb els altres i involucrada en projectes d'integració i responsabilitat social.

Amb el suport de Direcció i de l'assessorament de l'associació ACIDH vam poder començar en aquest projecte que, no és simplement unidireccional en el sentit que podem oferir a una persona amb diversitat una integració laboral sinó que ho és en sentit doble per tot allò que nosaltres podem aprendre de persones involucrades, motivades i desitjoses de tenir un projecte de vida i una oportunitat d'integració que és el que comprovem des d'ACIH... i després d'aquests mesos l'exemple del nostre treballador incorporat realment ha estat quelcom que ens ha arribat dins nostre a tots i cadascun de nosaltres. Ens ha donat el millor de si mateix i esperem que també hagi estat en sentit recíproc."

SOI Servei Ocupacional

Servei prelaboral que ofereix a persones adultes, que encara no estan preparades per incorporar-se al món laboral, la possibilitat d'entrenar-se en habilitats personals i laborals, promouent al màxim la seva capacitat d'autonomia

9 Treballadors/es

2 Monitors Ocupacionals, 1 Treballadora Social, 1 professional amb funcions de Psicòloga i Directora Tècnica i 5 voluntaris.

Persones ateses: 27
Dones: 14
Homes: 13

L'àrea en fets

L'any 2021, per al SOI, ha estat un any de transició, marcat encara pels efectes de la pandèmia. Aquest context va fer necessari continuar adaptant el servei a la realitat que ens envoltava fent un treball intens tant en el suport a la comprensió dels fets i canvis derivats de la situació, com de la gestió emocional que implica ven.

Un altre aspecte que ha requerit d'un gran esforç d'organització ha estat compatibilitzar les mesures preventives amb l'atenció del dia a dia i la realitat a nivell de disponibilitat d'espai i qualitat d'instal·lacions del nostre servei.

Vam continuar treballant les habilitats laborals, personals i emocionals de les persones usuàries del servei mitjançant les activitats d'ajustament personal de dansa integradora, hort i habilitats socials, expressió plàstica, sortides, sostenibilitat ambiental i assemblea. A part també s'han treballat diferents temes d'actualitat que han facilitat la comprensió tant del moment que es vivia com de la societat actual i s'han creat tallers i seminaris puntuals responent a les inquietuds i necessitats del grup.

Projectes

Projecte TAI. El projecte TAI s'ha continuat consolidant al nostre servei com a espai potenciador de les habilitats professionals de les persones participants i pont cap a la seva inserció laboral.

Durant el 2021, comptant amb el suport i la col·laboració del Servei d'Inserció laboral de la entitat, s'han realitzat visites a empreses, fires i salons d'ocupació, tallers formatius, elaboració del currículum de tots els participants, participació en processos de selecció i incorporació a la borsa de treball del programa Incorpora de la Caixa. A destacar que durant el 2021 va tenir lloc la primera inserció laboral d'un participant del programa, fet que ens va omplir d'alegria i ens anima a continuar posant energia en aquest projecte.

Projecte Pa_pé. El projecte PA PÉ ha continuat sent la base que en el dia a dia facilita l'entrenament en hàbits i habilitats laborals i alhora ens connecta amb la resta de la societat mitjançant la elaboració d'encàrrecs i la participació a fires i festes comunitàries.

Durant el 2021 hem continuat oferint alguns dels nostres productes a la web del Mercat Social, vam elaborar i entregar un encàrrec per a la entitat La Compra Social, hem participat a la 7a Fira de Consum Responsable de l'Ajuntament venen els nostres productes i donant a conèixer el projecte i la entitat, i hem continuat treballant en la innovació de productes.

També durant aquest any hem contactat amb la entitat Eixarcolant amb la que hem començat a treballar per un projecte comú que veurà la llum durant el proper any.

Impactes 2021

- Primera inserció laboral d'una persona usuària del SOI, mitjançant el projecte TAI.
- Participació a la 7a Fira de Consum Responsable i d'Economia Social i Solidària (Ajuntament de Barcelona) amb el projecte PA PÉ.
- Participació en la concentració reivindicativa del dret a l'habitatge de les persones del col·lectiu, demanant mesures respecte les llargues llistes d'espera dels recursos d'habitatge, convocada per DINCAT a la Plaça Sant Jaume el dia 3 de desembre
- Participació oferint un taller per a infants de la escola Jujol en la jornada organitzada per la seu del Districte de Gràcia amb motiu del dia internacional de la discapacitat
- Dues dones del taller van participar en el vídeo que es va filmar a la entitat amb motiu del Dia internacional d'acció per la salut de les dones.
- Col·laboració amb el festiva Màgic organitzat pels Lluïsos de Gràcia, conjuntament amb altres serveis de la entitat.
- Creació del collage que va ser triat com a imatge de la nadala de la entitat.



Elena Navarro

Persona usuària i artesana del SOI

"M'agrada venir al SOI, aquí em trobo amb els meus companys i treballo en el projecte PA PÉ fent productes de paper reciclat i venent-los a fires. També m'agrada fer de monitora als tallers i ensenyar altres persones a fer paper reciclat artesanal."

Participo al projecte TAI, una de les coses que més m'agraden d'aquest projecte són les visites a empreses.

De les activitats, gaudeixo molt anant a l'hort, allà estem a l'aire lliure i em fa molta il·lusió recollir les hortalisses que hem plantat. També m'ho passo molt bé a les sortides, tot i que amb la COVID aquest any no hem pogut fer tantes con abans.

De les coses que menys m'han agradat de l'any 2021 han estat haver d'estar el grup dividit en dos i haver de portar mascareta."



divertim

àrea Lleure

Formació i lleure a través de tallers setmanals i sortides; activitats d'oci els dissabtes a la tarda.

El club Social
Can Gelabert – acidH

El “Club Divertiment “

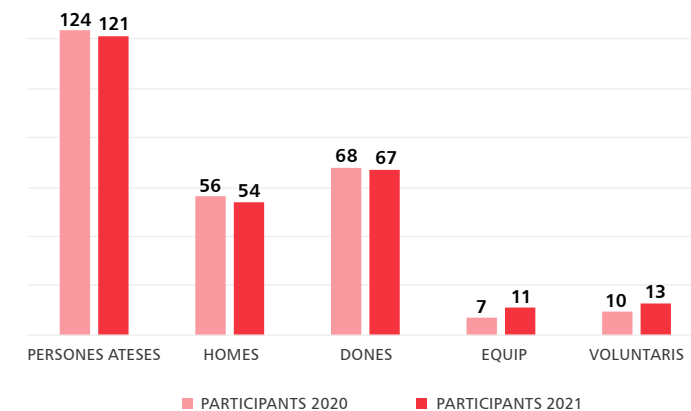


El lleure, un dret

Els nostres objectius

- **Afavorir un espai de trobada per relacionar-se i socialitzar entre iguals.**
Tallers entre setmana, activitats de cap de setmana, sortides culturals, respirs.
- **Fomentar la iniciativa per realitzar activitats lúdiques i d'oci a Barcelona.**
Visites culturals, espectacles, cinema, musicals, discoteca. Patinatge sobre gel, bolera, karaoke. Sortides de tot un dia.

OCI I LLEURE



L'Espai Social Can Gelabert – acidH

Formació i lleure a través de tallers setmanals que es realitzen en horari de matí i tarda per a persones majors d'edat.

L'objectiu és oferir un espai de trobada on reforçar habilitats cognitives i promoure l'autonomia personal però sobretot fomentar l'intercanvi social.

Una de les seves característiques diferencials es que es un **servei flexible** on les persones usuàries tenen plena autonomia per escollir les ofertes formatives i els horaris d'assistència.

- **Tallers d'oci:** (pintura, cinefòrum, música, manualitats, dinàmiques, activitats de moviment, jocs de taula), de lectoescriptura i càlcul, d'informàtica, història de l'art, d'hàbits d'autonomia (tasques de la llar, cuina).
- **Tallers d'autoestima i millora personal:** comunicació, relació, meditació, gestió de les emocions, estimulació cognitiva, debats, grup d'autogestors.
- **Tallers sobre temes d'actualitat:** notícies.
- **Sortides lúdiques i culturals:** museus, tallers, exposicions, rutes turístiques.

És un servei únic a la ciutat de Barcelona on donem resposta a més d'una necessitat, ja que treballem en les diferents branques: aprenentatge, lleure, autonomia, socialització i àmbit laboral.

El “Club Divertiment acidH”

Gestiona i planifica el temps de lleure dels adolescents i adults.

Servei de lleure dirigit a joves, adolescents i adults amb funcionament intel·lectual límit o discapacitat intel·lectual lleugera on trobar un grup d'amics i amigues amb els qui sortir i realitzar activitats a Barcelona.

Proporciona un espai-temps de creixement personal on fer amistats, compartir inquietuds i aprendre a gestionar i planificar el seu temps de lleure.

- **Sortides i visites culturals:** teatre, museus, activitats a la comunitat, parcs, cinema, fàbriques, bolera, parc d'atraccions.
- **Respirs de cap de setmana.**

L'oci és un dret universal i és un àmbit fonamental per a qualsevol persona que afavoreix el creixement i el desenvolupament personal.

Els Projectes

Voluntariat Sense Límits. **Projecte creat per promoure el voluntariat entre les persones amb FIL en un entorn normalitzat on oferir una ocupació i incrementar la seva integració en la societat** sentint-se més útils i creant-se una imatge personal més positiva. També l'oportunitat d'aprendre un ofici.

- L'èxit rau en **l'acompanyament donat durant tot el procés** als voluntaris/es i a les entitats que han acollit aquest voluntariat. És una forma de participar més activament en la comunitat i satisfer necessitats que de vegades no poden cobrir en altres àmbits.
- Aquest projecte es va impulsar el 2018 i al **2021 hem comptat amb la participació de 24 persones voluntàries.**
- Algunes de les **tasques realitzades** han sigut: acompanyament a persones grans, cura d'animals, acomodadors en un teatre infantil, voluntariats mediambientals, participació i organització d'esdeveniment esportiu i festes del barri, hort urbà.

L'àrea en fets

Tallers Espai Social. Hem realitzat tallers amb 19 temàtiques diverses les quals han estat dissenyades per treballar habilitats socials, motrius i cognitives.

Com a nova incorporació destaquem el taller de pintura liderat per l'artista Matias Blume.

Sortides destacades

- **Lúdiques:** Tibidabo, Piscina de Can Dragó i les piscines del Fòrum, parc Poblenou, Poble Espanyol.
- **Mediambientals:** visita a l'Ecoparc de Sant Adrià per conèixer la gestió de residus, a parcs treballant la biodiversitat, reptes ambientals i el canvi climàtic.
- **Històriques:** Conèixer la història del Laberint d'Horta, el Castell de Montjuïc, la Casa de les Aigües de Montcada i Reixac, el Palau Mercader de Cornellà del Llobregat, Barcelona medieval (Museu d'Història), el metro des de dins.
- **Rutes:** Els barris visitats han sigut l'Eixample, Raval, les Corts i la Barceloneta.

Respir de cap de setmana. Malauradament el 2021, a causa de la Covid-19, no s'han pogut fer els dos viatges que realitzem anualment.

Grups de Treball. Hem definit grups de treball segons el nivell cognitiu amb l'objectiu de potenciar les seves habilitats i donar una atenció més personalitzada. Els tallers en els quals hem treballat amb aquesta metodologia han sigut càlcul i llengua.

Activitats en línia del Club Divertiment. De gener a març no vam poder reactivar les activitats presencials a causa del rebrot de la COVID-19 i vam oferir la possibilitat de fer-les en línia. Es van inscriure 16 persones. A l'abril vam restablir la normalitat i es van inscriure 37 usuaris.

Acollida i formació de Voluntariat i Pràctiques. Des de l'àrea de lleure donem molta importància a la col·laboració de persones externes i al treball en xarxa. Considerem que és un gran actiu humà amb el qual hem treballat al llarg de la nostra trajectòria.

- Hem acollit i format a 3 persones en pràctiques d'Integració social
- Hem comptat amb la col·laboració de 6 persones voluntàries que han impartit els seus propis tallers, donat suport a les activitats i acompanyat en tot el que hem necessitat.

Projecte Voluntariat sense límit. Els voluntaris han col·laborat en diverses accions ambientals, amb gent gran, infants, esportives, etc. En detallem algunes d'elles:

- **Residència per a la tercera edat** Siracusa: Passejades, bingo i jocs de taula.
- **Aula Universitària** del centre La Violeta de Gràcia: acomodació de la sala.
- **Lluïsos de Gràcia:** Teatre Infantil. Tasques d'acomodació en sessions de teatre infantil.
- **Gats de Gràcia:** cura de colònies de gats.
- **Conreu de l'Hort urbà** espai Jove Fontana.
- **Voluntariats mediambientals:** neteja platges conjuntament amb altres empreses.
- **Activitats festives** principalment al barri de Gràcia.

Impactes 2021

Reorganització dels grups d'assistents a l'Espai Social. Arran de la pandèmia vam dividir el grup per poder continuar donant atenció i complir les mesures de seguretat. L'experiència va ser tan satisfactòria que hem establert de forma fixa la combinació de treball amb el grup unit i dividit en funció del dia de la setmana.

Participació en el grup d'oci inclusiu de la XAVI. La Xarxa d'Accessibilitat i Vida Independent és un espai de trobada d'entitats institucions i persones promogut pel IMPD per realitzar accions concretes en diversos àmbits.

- Al '21 vam posar en marxa el projecte d'Oci Inclusiu als Equipaments Culturals de Proximitat de Barcelona (Centres Cívics i Casals de Barri).
- Gràcies a aquest projecte, les persones amb discapacitat poden gaudir de bonificacions als Centres Cívics i el suport que necessitin per a la matriculació, el trasllat fins al centre cívic, i la realització de les activitats. S'han format a més de 38 referents i més de 50 treballadors dels centres culturals.

Premi Ajuntament + Sostenible: l'hort urbà que gestionen els nostres voluntaris a l'Espai jove Fontana ha estat guardonat com a bona pràctica sostenible a l'edició 2021. La iniciativa està promoguda des de l'IMPD dintre del projecte Hort al Terrat.

Ampliació de l'oferta d'oci en períodes de vacances. Des de l'àrea d'oci s'ha detectat que hi ha períodes de l'any en els quals l'acidH no ofereix cap activitat. Aquest any, com a prova pilot, hem dut a terme activitats lúdiques durant les vacances de Setmana Santa i a l'agost. Ha tingut tan bona rebuda que li donarem continuïtat el curs vinent.



Pol Hita

"Hace aproximadamente un año que vengo a Can Gelabert, me gusta venir aquí porque me lo paso muy bien, hablo de mis cosas y le cuento a mis compañeros. Mis actividades favoritas son autogestores y meditación porque me gusta la paz que transmite. Aquí aprendo a ser buena persona con los demás, a hacerme amigos y conocer gente nueva. En un futuro me encantaría ser monitor de Can Gelabert porque creo que sería una experiencia maravillosa donde aprender cosas de otras personas."



Eva Guardiola

"L'any 2017 quan la meua filla va acabar els estudis se'ns plantejava un nou repte: s'havia de quedar a casa? com mantenir una rutina saludable, que tingués vida social, fomentar-li l'autoestima i que no perdés les ganes d'aprendre? Això i molt més és el que la Mar ha trobat en l'espai social. Durant el confinament, cada dia va rebre activitats per fer i realitzava trobades virtuals amb els companys. El tracte humà i psicopedagògic que rebem des d'ACIDH ens fa sentir que no estem soles i ens dona eines per afrontar cada nou repte. Moltes gràcies i felicitats per la tasca que realitzeu."



recerca i innovació Social

Investiguem en tots els vessants de la FIL i DIL per generar coneixement i aportar noves solucions

Algunes propostes transversals i innovadores, que malgrat Les conseqüències de la pandèmia COVID-19, s'han endegat i es mantenen del darrer any i que complementen les activitats ordinàries que ja desenvolupa l'acidH i que tenen per objectiu millora la qualitat de vida.

Fomentar la Competència digital de l'alumnat i del professorat L'ús a l'escola de la plataforma virtual d'aprenentatge de Google Suite Education ha permès millorar l'aprenentatge de l'alumnat.

Tallers d'estiu amb format online i presencial Per treballar diferents temàtiques (sexoafectivitat, art, teràpia emocional i audiovisuals, relaxació i habilitats socials) de manera lúdica i divertida.

Consolidació del programa d'envelliment actiu a la meua llar barri, per millora les condicions de procés natural d'envelliment.

Teràpies mixtes online/presencial La combinació de la teràpia online i la presencial a permès continuar amb el suport psicològic a les persones.

Recerques clíniques: l'impacte de la conducta adaptativa en la qualitat de vida de les persones amb FIL/DIL

La qualitat de vida (QV) és un constructe multidimensional compost per 8 dominis bàsics que avaluats individualment permeten desenvolupar una intervenció centrada en la persona i la orientació de suports individualitzats (Shalock et al, 2011). La conducta adaptativa compren les habilitats conceptuals, socials i pràctiques apreses i portades a terme per les persones en el seu dia a dia (Shalock et al., 2010).

Realització de l'estudi: "comorbiditat entre Intel·ligència Límit, Discapacitat Intel·lectual i patologia mental" Analitzar les diferències entre els subjectes amb diferents graus de discapacitat respecte a la presència de patologia psiquiàtrica i alteracions conductuals.

Etiologia de la Intel·ligència Límit en una població de 300 usuaris segons la cie-11. Estudi descriptiu L'Objectiu principal d'aquest estudi és determinar les causes i els factors que poden condicionar la Intel·ligència Límit o que poden causar una Intel·ligència entre el 71 i el 84 de C.I.- un Funcionament Intel·lectual Límit.

42 **Sostenibilitat social i econòmica 2021** ASSOCIACIÓ acidH

comunicació

Visualitzem el col·lectiu de les persones amb FIL i DIL, els projectes, serveis, treballem per crear aliances estratègiques.

Participació

- Comissió de Captació de fons i Comunicació de l'acidH.
- Grup Fundraiser.cat (290 membres)
- Taules de Comunicació de la Taula del Terccer Sector. (voraviu)
- Grup de Comunicació del Dincat. (acidH)
- Taula d'ètica de la Taula del Tercer Sector (voraviu)

Campanyes de Visibilitat i Captació de Fons

- Ajuda'ns a educar!
- Giving Tuesday
- STOPLListesEspera.Campanya Estatal Dincat
- Creació conjunta amb els serveis de l'acidH Nadal

Aparicions en mitjans de comunicació

BTV, TV3: Telenotícies, Xarxanet, Revista Mapfre, Dincat: campanya estatal, Antena 3 TV: notícies, RTVE Catalunya: notícies, Ràdio: Cadena SER, Diari ARA, La Vanguardia, Ràdio Estel: Economia i Valors

Gestió de les Xarxes Socials

- Twitter **+81 seguidors**, +169 publicacions **Seguidors 1.104**
- Facebook **+61 seguidors**, +171 publicacions **Seguidors 1.352**
- Instagram **+130 seguidors**, +153 publicacions **Seguidors 1.796**

Web

Visites a les pàgines **142.323**

Des de les Xarxes Socials **1.036**

Visites fetes per **usuaris coneguts 20.817**

Visites fetes per **usuaris nous 21.195**

16 anys esperant l'assignació d'una plaça residencial

"Les persones amb discapacitat intel·lectual tenim dret a poder triar on, com i amb qui viure!" Aquesta és la reivindicació amb la qual Dincat denunciarà novament el creixement de la llista d'espera per obtenir una plaça residencial que prop de 3.500 persones amb discapacitat intel·lectual pateixen al nostre país. Ho farà a la concentració d'aquest migdia a Plaça Sant Jaume, amb el lema "Stop llistes d'espera", conigna que representa, entre altres, l'Àngel Bueno, de 37 anys, 16 dels quals roman a l'espera d'una plaça residencial.

"La Convenció sobre els Drets de les Persones amb Discapacitat de l'ONU és clara: les persones amb discapacitat intel·lectual tenim dret a triar on, com i amb qui viure. Una premissa que aquí, a Catalunya, malauradament no es compleix, ni pel que fa a l'accés a un habitatge digne amb els suports necessaris i serveis d'atenció diürna, ni pel que fa a l'oportunitat de desenvolupament de projectes de vida independent i autonomia personal". Així afirma el mateix Àngel Bueno, de 37 anys, 16 dels quals roman a l'espera d'una plaça residencial.

Sentiment

família no ha obtingut cap tipus d'informació al respecte per part de l'administració. "Només un cop, i gràcies als professionals del centre ocupacional d'acollida on va l'Àngel, vam saber que l'expedient està pendent de valoració", diuen.

El pare de l'Àngel reconeixem "sentir molta impotència davant



Dincat denuncia que la llista d'espera no ha deixat de créixer. Les persones amb discapacitat intel·lectual tenim dret a poder triar on, com i amb qui viure!

tampoc ens donen cap tipus de perspectives. Aquesta és una angonya que l'Àngel i la Marihuza comparteixen amb la resta de persones i famílies que conformen el col·lectiu i que veuen com



Mariona Espar
Associació Catalana d'Integració i Desenvolupament Humà (ACIDH)

betevé a la carta programes programació cinema seccions barra

Premis a entitats, AFA, projectes i iniciatives

El premi en defensa de la sostenibilitat i medi ambient és per a les entitats socials autònoms i ATRA, que gestionen l'hort urbà a La Fontana. La millor iniciativa pedagògica és per al Club de Lectura de Gènere Fantàstic i Ciència-ficció de la Biblioteca Jaume Plustet liderat per Àlex Vidal.



Alumnes amb i sense discapacitat intel·lectual comparteixen jornada d'esport inclusiu



viuen per a ell, l'ajuden a llevar-se, a anar al lavabo, a rentar-se, a vestir-se, i a baixar amb ascensor. Però després ell pel seu compte va amb metro a la seva segona família de l'acidH (la signa significa Associació Catalana d'Integració i Desenvolupament

La Generalitat admet que 3.500 persones esperen per a una plaça assistencial, de vegades des de fa anys o dècades

Humà), una entitat d'interès públic. L'Àngel fill assisteix a un taller ocupacional que no arriba a centre especial d'ocupació però que permet que persones com ell mantinguin actives les habilitats socials i laborals. Abans de la pandèmia diària i es quedava allà fins a les 17 hores, però el malot coronavirus ho va trancar tot i ara diu a casa perquè s'arrisca les dues del migdia. Els pares no saben què és anar al cinema fer un sopar romàntic d'un versari del seu casament. No ho poden fer. Per què? Eva Anglerà, que

Marihuza Medina i Àngel Bueno amb el seu fill, que té el mateix nom de pila que el pare, a casa seva, a l'Exemple

Un jove amb discapacitat demana sense resposta plaça en un pis assistit des de fa 16 anys

La infàmia de les altres llistes d'espera



VISIONES

"El árbol de los deseos", una acción motivacional de Fundación Grupo SIFU y Fundación MAPFRE



recibimos en la exposición la visita de la Fundación Aura.

Actividad
Ambos grupos fueron a visitar la muestra fotográfica y, posteriormente, participaron en una actividad que tenía por objetivo despertar los sueños de esos estudiantes para impulsarlos e invitarles a creer en ellos mismos para conseguirlos. Los sueños fueron colgados en el árbol de los deseos y, e paralelo, se invitó también a participar a todos los inquilinos de la Torre MAPFRE. En esta ocasión, la pregunta que tenían que responder y plasmar en la hoja de árbol era: ¿cómo te imaginas

Les persones professionals de l'acidH, les que són sòcies, les organitzacions i les empreses que ens doneu suport i el voluntariat... Totes nosaltres fem possible acidH!

Gràcies



Francisco Ferré

Voluntari Activitat Hort SOI acidH

"Sempre he estat una persona inquieta i al jubilar-me he continuat molt actiu. Una de les meves aficions és cultivar la terra. Mai havia tingut contacte amb persones com les del SOI de l'acidH. A la meua època no hi havia centres com aquest. Me n'alegro de que ells hi puguin anar i tinguin un lloc on continuar creixent com a persones.

El voluntariat està resultant una experiència fantàstica. Compartim el treball a l'hort. Jo els ensenyo com cuidar l'hort i ells són molt agraïts. Ho passem molt bé treballant plegats i està sent una relació en la que al final guanyem les dues parts. Em sento apreciat i valorat. És molt enriquidor. M'emociona quan me'ls trobo de casualitat pel carrer i em saluden amb tant d'afecte i alegria, llavors penso "això és que ho estic fent bé."

el voluntariat a l'acidH

Desenvolupament personal, transformació social i sensibilització

Claudia Roberta Fernandes
Joan Miró
Francisco Ferré
José Manuel Llarío
Enrique Balada
Carla Hernández
Mar Grau
Cristina Pilar Garcia-Marquina
Alberto Amor
Aleix Garcia
Ferran Àvila

Cristina Alguacil
Albert Cerezo
Jordi Córcoles
Héctor Zapico
Mari Luz Rodríguez
Laura Restrepo
Albert Sabaté
Juana de la Cruz Navarro
Robert Gibert
Enrique Juan Martínez
Encarna Martínez

Isabel Sanchez
Sophie Soulier
Laia Bové
Mònica Taboada
Montserrat Farell
Nuria Mangas
Pilar Bonany
Bertran Aulló
Mireia Andreu
Berta Sadornil
Ana Moliner

Monica De Sosa
Miquel Abril
Josep Villareal
Laura Ingold
Raquel Martín
Elisabeth Terol
Guillem Garijo
Daniel Roselló
Fernando José García

el voluntariat sense límits



L'oportunitat d'exercir el voluntariat en un entorn normalitzat per potenciar la promoció de l'autonomia personal i treballar amb la visió estigmatitzada d'aquest col·lectiu.

Formació i suport continuat al voluntariat i a les entitats on exerceixen la seva tasca per garantir l'èxit.

les organitzacions amigues

Les següents organitzacions, entitats i institucions públiques i privades donen suport econòmicament, materialment i amb personal voluntari a les activitats i accions que desenvolupa l'acidH per millorar la qualitat de vida del col·lectiu de persones amb Funcionament Intel·lectual Límit (FIL) o Discapacitat Intel·lectual LLeu (DIL)

membre de



gràcies!



les organitzacions amigues





com contactar

Carrer Siracusa 53
08012 Barcelona
932 859 977

acidh@acidh.org
www.acidh.org

