

Els sotassignants, Direccions, AMPAs i AFAs dels Centres d'Educació Especial, volem posar de manifest que:

1- Les escoles d'educació especial ens definim com escoles inclusives que fem visible la diversitat com aspecte que enriqueix la nostra societat, en contra del rebuig, la marginació o la segregació.

2- Ens sentim part de l'estructura formativa, pedagògica i educativa dissenyada a partir del Decret 150/2017, de 17 d'octubre, de l'atenció educativa a l'alumnat en el marc d'un sistema educatiu inclusiu. Som una part indispensable en l'atenció a l'alumnat amb necessitats intensives de suport.

3- Des de les nostres escoles potenciem les capacitats individuals de l'alumnat proporcionant-los estratègies per superar les possibles barreres presents en el seu procés de l'aprenentatge i desenvolupament. Fem de l'alumne/a un ésser competent i alhora un/a ciutadà/na amb el màxim de participació activa en el marc del seu entorn social.

4- Tradicionalment, els nostres centres hem treballat amb metodologies actives, cooperatives, competencials i flexibles, per arribar a cada un dels infants i joves i poder potenciar al màxim les seves capacitats.

5- Des de les administracions educatives pertinents no es dóna informació clara, ni transparent, ni completa dels centres d'educació especial. Aquest fet és fàcilment comprovable a les webs del Departament d'Educació, a les webs del procés de preinscripció i a altres fonts d'informació, que porten a les famílies al desconeixement i a la confusió: <https://preinscripcio.gencat.cat/ca/inici>

6- Els equips d'orientació tenen criteris diferents pel que fa a la conceptualització i la tasca educativa dels centres d'educació especial. En el procés d'orientació de l'alumnat i les famílies, no sempre es planteja el pas per l'escola d'educació especial com un itinerari vàlid que ajuda a l'alumnat a millorar, a aprendre i a ser feliç, sinó, sovint es presenta com un espai on s'anirà quan res hagi donat resultat. Amb aquest enfocament, les famílies d'un inici perceben que anar a una escola d'educació especial com quelcom negatiu, és el "no podem fer-hi res", és el resultat d'haver "perdut".

7- El grau de satisfacció de les famílies que confien en els nostres centres és molt elevat, malgrat aquestes dificultats que planteja el posicionament de l'Administració. Així es reflecteix als resultats de l'enquesta duta a terme pel Consorci d'Educació de Barcelona el març del 2021, i els resultats de la qual estan publicats:

[https://www.edubcn.cat/rcs\\_gene/extra/01\\_documents\\_de\\_referencia/informes/20210301\\_CEB\\_AlumnesCEE\\_Informe.pdf](https://www.edubcn.cat/rcs_gene/extra/01_documents_de_referencia/informes/20210301_CEB_AlumnesCEE_Informe.pdf)

8- Considerem que un procés d'escolarització que no té en compte els centres d'educació especial, pot provocar que hi hagi alumnat i famílies que no rebin l'atenció de les seves necessitats educatives, personals, emocionals i de salut, privant-los d'una inclusió real, en quedar ubicats en entorns que no els hi donen les respostes necessàries.

9- Els centres d'educació especial responem a les necessitats de l'alumnat donant suport acadèmic, comunicatiu, emocional, social i de salut. Alhora, fem un ampli acompanyament a les famílies; indispensable per entendre les necessitats dels infants i joves, i participar activament en el procés de creixement dels seus fills i filles.

10- Hi ha alumnat que necessita el suport i els recursos dels centres d'educació especial a edats molt primerenques, per poder treballar els inicis de la comunicació, de les relacions i dels hàbits bàsics en moments en què el cervell és més plàstic i canviant. Amb aquest treball previ es podria fer un retorn progressiu al circuit educatiu ordinari.

11- Els centres d'educació especial i els seus equips professionals són un bé del sistema educatiu català. Cal tenir en compte la seva experiència, la seva expertesa i els seus coneixements per tal de poder garantir una formació i un acompanyament en aquells casos necessaris (pràctiques universitàries, formació de claustres de centres ordinaris, acompanyament a altres professionals...)

Creiem fermament que, si acceptem el Decret 150/2017, no podem pensar en un sistema educatiu verticalitzat ni d'una sola direcció. Cal plantejar l'itinerari de l'alumnat com un camí personalitzat on es posen a la seva disposició tots aquells recursos i suports universals, addicionals i intensius que requereix per formar-se personalment, emocional i acadèmic. Aquesta concepció de l'educació, que posa el focus en l'alumnat i no en el propi sistema, ha de contemplar l'existència dels centres d'educació especial i la seva conceptualització com una peça indispensable d'aquest sistema, tal com diu l'esmentat decret.

Amb tot això, els centres d'educació especial volem ser reconeguts com a element essencial del sistema educatiu i reclamem un tracte professional i digne per part de les administracions.

Barcelona, 23 de maig de 2022

EE Mare de Déu de Montserrat

AFA EE Mare de Déu de Montserrat

EE Professional Mare de Déu de Montserrat

IPT Jeroni de Moragas

AFA Escola Moragas

Escola Rel CEE

AMPA Escola Rel CEE

Escola Pedralbes 0811291

AMPA Escola Pedralbes

Escola Sants Innocents

AMPA Roure de Sants Innocents  
EE Ntra Sra de Montserrat  
Escola Estimia-El Niu  
AFA Escola Estimia-El Niu  
CEE Pont del Dragó  
ACPD - Associació Centre Pont del Dragó  
Escola Paideia  
AMPA Col.legi Paideia  
Escola especialitzada La Sagrera  
AMPA Escola EE La Sagrera  
Fundació Privada Autisme GURU  
AMPA Escola GURU  
CEE Lexia  
AMPA Lexia  
Escoles Fàsia  
AMPA Escoles Fàsia  
Escola Gavina  
AMPA Gavina  
Escola d'Aprenents Sant Genís dels Agudells  
Escola Vida Montserrat d'ACIDH  
Escola Guimbarda  
AMPA Guimbarda  
Escola d'Educació Especial Aspace  
Fundació Aspace Catalunya  
Associació Centre l'ALBA  
CEE Les Girafes Blaves. Nexe Fundació

AMPA Nexe Fundació

CEE Nadís

AMPA Cirsinadis

Escola d'Educació Especial Taiga

CEE La Ginesta

CEE Vil.la Joana

CEE Folch i Camarasa

AMPA CEE Dr. Folch i Camarasa

Centre Educatiu i Terapèutic CARRILET

AFA Carrilet

CEE Concha Espina

CEE La Ginesta

CEE St Joan de la Creu

CEE Josep Pla

AFA CEE Josep Pla

CEE Esclat

AMPA CEE Esclat

Escola Taller Xalest

AMPA Escola Xalest

Escola Barcanova

CEE Mare de Déu del Carme

CEE Tilmar

CEE Font del lleó

CEE Aremi

EE Llar de Sant Josep

AMPA EE Llar de Sant Josep

CEE L'Estel de Balaguer

Escola i centre terapèutic Bellaire

Escola Tramuntana

CEE Can n'Oriol

AMPA CEE Can n'Oriol

CEE Els Àngels

CEE Estel Can Bori

AFA Estel Can Bori

CEE Josep Sol

CEE Can Rigol