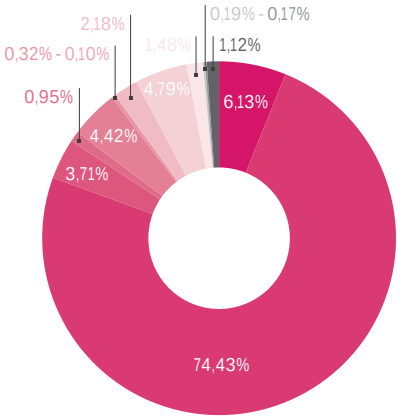
Sostenibilidad social y económica2018

educamos pg8
cuidamos pg14
acogemos pg17
formamos pg20
divertimos pg23

acidH
INTEGRACIÓN
Y DESARROLLO
Inteligencia límite
ASOCIACIÓN

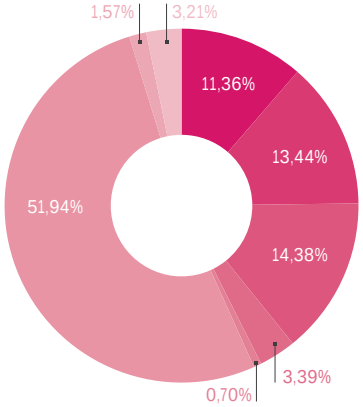
gastos

Compras	279.745,42
Personal	3.395.554,08
Alquileres	169.326,86
Reparaciones y conservación	43.342,56
Servicios profesionales	201.765,88
Seguros	14.821,16
Servicios bancarios	4.586,32
Suministros	99.556,61
Otros servicios	218.623,47
Tributos + iva no deducible	67.642,34
Ayudas monetarias	8.552,50
Gasto financiero	7.854,23
Amortizaciones	50.918,59
TOTAL	**4.562.290,02**



ingresos

Donaciones y otros ingresos	521.216,59
Ingresos periódicos	616.824,90
Prestación de servicios	659.922,44
Otros	155.431,49
Subvenciones privadas	32.294,62
Subvenciones gobierno autonómico	2.383.212,48
Subvenciones administración del estado	71.938,89
Subvenciones nos locales	147.205,79
TOTAL	**4.588.047,20**



Media de incremento aproximado de ingresos de 7% cada año.

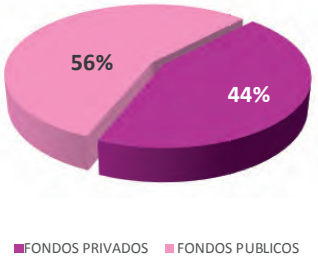
Los ingresos del 2018

56% de fondos públicos
(2.602.357,16€)

El 90% de los fondo público provienen de la Generalitat de Cataluña.

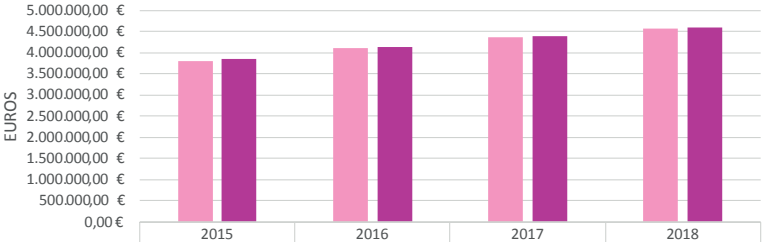
44% de fondos privados
(1.987.830,02€).

Datos auditados por la firma Gonzalez & Cia Auditores y las podéis encontrar en nuestro web.



datos econó-micos

RESULTADO CONTABLE



	2015	2016	2017	2018
GASTO	3.809.470,16 €	4.111.927,72 €	4.365.739,41 €	4.564.430,00 €
INGRESOS	3.840.234,78 €	4.124.094,52 €	4.396.925,69 €	4.590.187,18 €

nuestro objetivo

Mejorar la calidad de vida de las personas con IL ofreciendo una atención integral personalizada. Conseguir su plena integración, potenciando capacidades, derechos, igualdad de oportunidades y luchando contra su exclusión social. Su personas que pasan desapercibidas dado que no presentan rasgos físicos evidentes, y los sitúa en situación de alta vulnerabilidad y riesgo de exclusión social. Somos la única ONG de Cataluña que ofrece servicios específicos e integrales a las personas con IL.

682 Usuarios/as
140 Profesionales
43 Hombres|97 Mujeres
65 Voluntarios/as
360 Socios / Donantes
55 Empresas colaboradoras / Clientes

datos gene-rales

Somos una entidad social con sede en el barrio de Gracia de Barcelona declarada de utilidad pública con más de 25 años de experiencia al servicio de las personas con Inteligencia Límite (IL) y discapacidades intelectuales leves.

Escuela de Vida Montserrat: Registro de centro docente n.º 08059226 de la Generalitat de Cataluña.
N.º registro de Asociaciones del Dept de Justicia: 15.324
Núm registro CET Dept de Bienestar Social y Familia: T00168
N.º registre de Entidad de Utilidad Pública: JUS/2564/2009
N.º de registro 1617 Dirección General de Juventud
Entidad deportiva con número de registro A00965 al Consejo Catalán del Deporte
Certificación ISO: UNE-EN ISO 9001 desde el 2008.
Miembro de la red de entidades beneficiadas de la Fundación Banco de Alimentos

Medalla de honor de la Ciudad de Barcelona en 2010.

Premio 2013 a la mejor iniciativa social ligada al deporte del Ayuntamiento de Barcelona del distrito de Gracia.

Premio 2017 a la mejor iniciativa pedagógica del Ayuntamiento de Barcelona del distrito de Gracia.

la junta directiva

Nuestra junta directiva participa de forma voluntaria y ejecutiva, gestionando la estrategia política y supervisando la gestión operativa de la organización:

Dr. Ferran Morell i Brotad, Presidente
Sr. Ismael Adell i Hierro, Vice-presidente
Sr. Lluís Ezequiel Pedrerol i Durall, Secretario
Sr. Pius Camprubí i Jamila, Tesorero
Sra. Rosa Baró i Sans, Vocal
Sra. Elisenda Campos i Pino, Vocal
Sr. Joaquim Poch i Sala, Vocal
Sr. Esteve Cabré i Puig, Vocal
Sr.Antoni Balcells Sanahuja, Vocal
Sr. Miquel Fitó Badal, Vocal
Sra. Pía Ferrer i Jeremíes, Vocal
Sr.Jaume Nonell Torras, Vocal
Sra.Mari Carmen Salinas Molina, Vocal

el equipo directivo

Eduard Ballester, Gerente
Judith Reig, Área Educativa
Gemma Parcerisa, Área Psicosocial
Elena Godoy, Área Vivienda
Neus Palos, Área Laboral
Lorena Guasch, Área Ocio
Montse Tarragona, Área Económica
Eva Anguera, Comunicación | Fundraising
Daniel Rosselló, Investigación+Innovación

miembro de

las organi-zaciones amigas

Las siguientes organizaciones, entidades e instituciones públicas y privadas apoyan económico y material y con personal voluntario a las actividades y acciones que desarrollamos para mejorar la calidad de vida del colectivo.

ciclo Integral

Somos la única entidad de discapacidad intelectual especializada en las personas con inteligencia límite (IL) con este ciclo integral:

10 servicios desarrollados para mejorar la atención al colectivo.

Educamos, Cuidamos, Acogemos, Formamos, Divertimos, Protegemos a niños, jóvenes, adultos y personas grandes.

educación obligatoria
ESO

tutela

ocio
espacio social y club diversión

educación post-obligatoria
FP i Escuela de adultos

Nuestro "ciclo de vida"
682
personas usuarias

psicología y logopedia.

inserción laboral

vivienda

cet
lavandería y catering

soi
taller ocupacional

investigación e innovación social

el colectivo con Inteligencia Límite(IL)

Una de cada tres familias de nuestro territorio tiene una persona con algún tipo de discapacidad a su cargo.

En España hay 300.000 personas con discapacidad intelectual (57% son hombres y el 43% mujeres).

Hay 70.000 personas con Inteligencia limite de los cuales el 78% tiene el certificado de discapacidad ante el 22% que no.

En Cataluña hay 42.000 personas con discapacidad intelectual y aproximadamente 10.000 personas con IL (no todas diagnosticadas).

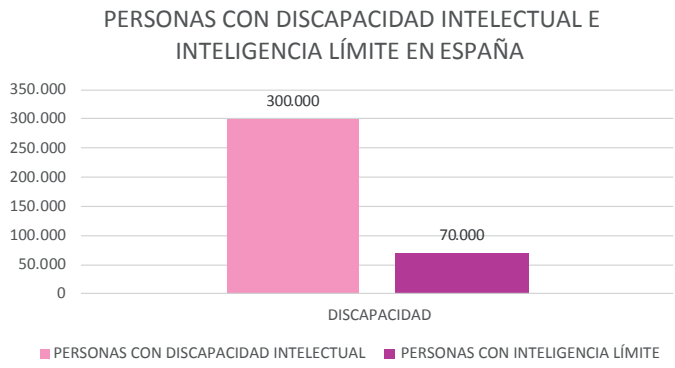
Solo 1 de cada 4 personas IL puede acceder a un trabajo remunerada

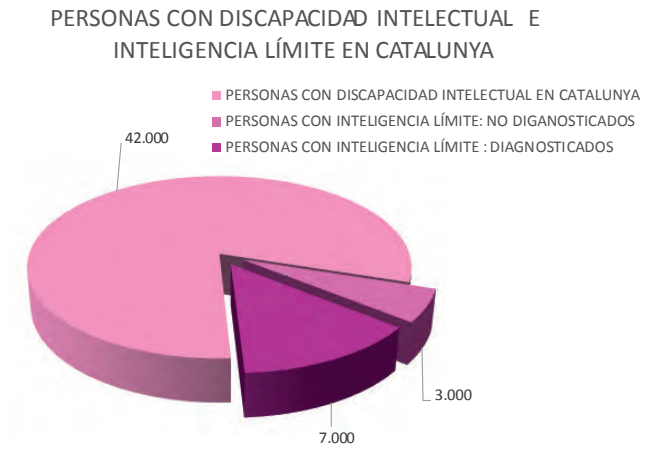
Solo 1 de cada 6 personas con IL puede acceder a una vivienda de más autonomía y vida más independiente.

Las personas con IL su aquellas que sus capacidades intelectuales se encuentran justo por debajo de los que la OMS considera los rangos establecidos de normalidad.

Además, presentan un déficit en la capacidad adaptativa, al menos en dos de las siguientes áreas: comunicación, cura personal, vida doméstica, habilidades sociales e interpersonales, utilización de los recursos comunitarios, autocontrol, habilidades académicas, trabajo, ocio, salud y seguridad.

Con estos déficits resultan personas especialmente vulnerables, con dificultades personales, sociales, educativas y laborales para enfrentarse a las exigencias de l´en torno, resultando necesario ajustar los apoyos a cada persona en particular.





el proyecto acidH

Trabajamos día a día para promover y defender los derechos de estas personas, para sensibilizar la sociedad de la existencia de este colectivo, y para conseguir todos los recursos posibles por tal d´ofrecer la atención que necesitan, y lo hacemos de la manera más amplia posible, que es dando cobertura a todas las necesidades, desde la niñez hasta la vejez, durante toda su vida.

Misión principal

Mejorar la calidad de vida de las personas con IL mediante una atención integral, independientemente de su etiología y de si hay alguno otro trastorno, para facilitar su plena integración social y laboral, mediante la prestación de servicios en 5 áreas de intervención social: educativa, laboral, vivienda, clínica y ocio inclusivo.

Nuestros objetivos

- Visualizar las personas con IL a la sociedad y sensibilizar la sociedad.
- Crear formación adaptada para desarrollar su potencial humano.
- Dotar d´identidad y protección pública.
- Buscar recursos para ofrecer servicios específicos
- Acompañar a lo largo de la vida, acoger desde la infancia hasta la vejez.

Comité de ética

Formato por personas profesionales y expertas, que velan por el buen funcionamiento del código ético de la entidad y por el cumplimiento del reglamento de funcionamiento del código ético.
www.acidh.org/recursos/altres/

educamos

Servicios educativos diseñados para potenciar las habilidades y ofrecer apoyos adecuados.

Escuela Vida Montserrat
12-18 años

Escuela de adultos
21-60 años

Extraescolares
a partir de 11 años

Enseñanza Postobligatoria
16-21 años

Escola Vida Montserrat
Educación Secundaria Obligatoria (ESO) Adaptada

La Escuela de Vida Montserrat es uno centre de educación especial concertado con el Departamento de Enseñanza de la Generalitat de Cataluña.

Potenciamos al máximo las capacidades intelectuales, emocionales y sociales del alumnado.

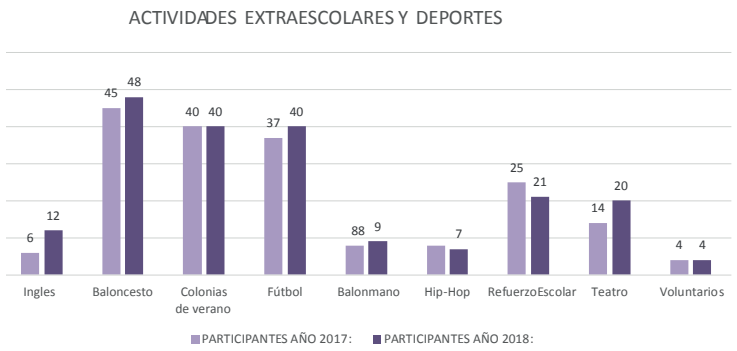
Actualmente con 83 alumnos y 21 docentes. Partimos de una metodología experiencial, dinámica y constructivista, con grupos de 8 a 10 alumnos y con el apoyo de un equipo docente especializado en didácticas adecuadas a los estilos cognitivos de los alumnos.

Servicios Complementarios:

Servicio de comedor escolar.

Actividades complementarias en el espacio del mediodía.

Extraescolares



Impacto

Desde el ámbito global del área educativa:

-Líneas pedagógicas comunes y de funcionamiento de centro en los diferentes programas del área : ESO y FP. Estamos trabajando en la "cultura de escuela".

-Formación en toda el área de Trabajo por Proyectos para implementar un cambio metodológico del aprendizaje en los diferentes planes de estudio con el objetivo de potenciar el trabajo por competencias .

-Pla de convivencia de Centro tomando conciencia de las fortalezas y debilidades para aplicar herramientas de prevención para la mejora de la convivencia y se han adaptado el protocolos de absentismo escolar y acoso entre iguales.

ESO Adaptada

Orientación de los curso pasado por los alumnos que finalizaron la etapa:

4/14 alumnos propuestos para acreditar la titulación de Graduado en Secundaria Obligatoria. Las 4 están cursando el Ciclo de Grado Medio por el que fueron orientados

5/14 alumnos orientados a hacer una FP adaptada. 2 están en nuestra escuela de FP, el resto en otros centros.

5/14 alumnos orientados en FP en Centros Ordinario. Todos continúan su formación.

Hemos continuado potenciando los proyectos pedagógicos con Centros de educación secundaria del distrito para trabajar el conjunto de competencias básicas, la visibilidad de nuestros alumnos y la interacción social entre iguales.

•Proyecto de aprendizaje y servicio ApS. 4.º de ESO de la La Salle de Gracia y la Residencia de abuelos SALUS

•Proyecto audiovisual. 2.º de ESO de la Escuela Nuevo Pituso y la entidad Cámaras y Acción del distrito. Ayuda recibida por el Ayuntamiento de Gracia.

•Proyecto el Deporte Incluye . Estancias deportivas con el Instituto Milà y Fontanals y la escuela Las Cortes con la dinamización de la entidad Lleuresport.

•Proyecto Universo de Historias: 2.º de ESO con 1.º de ESO de la escuela Nuevo Pituso en el proyecto intergeneracional con los abuelos de la entidad la Violeta del barrio de Gracia.

Participación en Proyectos Educativos de ámbito local:

•**La escuela pertenece en el programa de escuelas Sostenibles de la Ciudad de Barcelona. Campaña** " un día de Fruta en la escuela" y 2Aposta por el Consumo Responsable" , mediante la organización del Mercado de Intercambio.

•Hemos continuado participando en el Proyecto de Audiencia Pública de la ciudad de Barcelona y este año también a la Audiencia del distrito de Gracia. El tema que se trabajó era "El Zoo que volamos" Raíz del manifiesto librado por el jóvenes escolares de Barcelona, el ayuntamiento está haciendo un replanteamiento sobre la actividad y el emplazamiento.

Projectos Erasmus +. Intercanvios europeos

•**Proyecto Gentle Teaching Experience.** Diverse needs Diversity. Proyecto de convivencia que trabajamos con una escuela bávara, una calabresa Y una de galas.
Durante el curso, maestros Y alumnos hemos hecho 3 movilidades a Galas y Alemania.

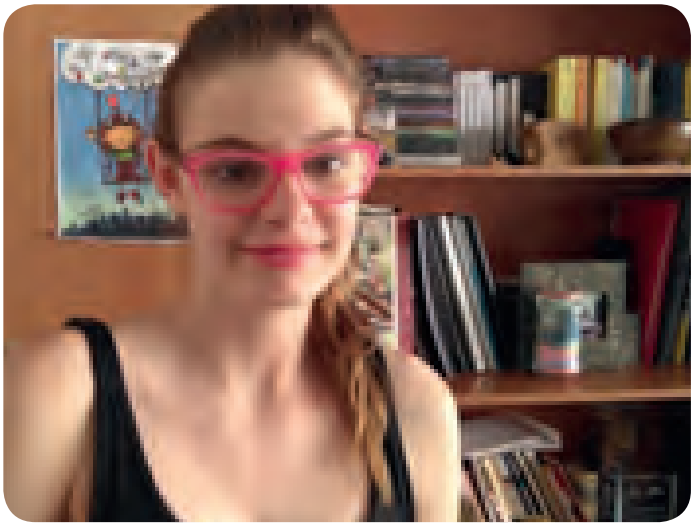
El pasado octubre varem acoger a #maestro Y alumnos de los países socios en Barcelona ofreciendo diferentes actividades relacionadas con el proyecto y otros de conocimiento de nuestra cultura.

Proyecto Soundwords. Proyecto pedagógico – artístico que trabajamos con escuelas de arte de Bolonia, Malta y Viena y escuelas que trabajan con población con riesgo de exclusión de Viena y Hamburgo .

Este año el equipo Erasmus de Soundwords de la escuela ha realizado 4 movilidades a Bologna, Malta, Viena y Hamburgo aportando las ilustraciones de nuestro alumnado por la futura novela gráfica y aportando los conocimiento pedagógicos para que esta herramienta llegue a las personas con más dificultades de acceso al aprendizaje.

Mejora del alumnado en el aprendizaje de las matemáticas

•**Gracias al asesoramiento de la Inspección y del Barrio Matemático liderado por el Centro de Recursos Pedagógicos del Barrio de Gracia,** el dpt de matemáticas de ESO realiza una modificación del currículum potenciando los procedimientos matemáticos funcionales, facilitando la adquisición de competencia matemática en el alumnado. Construcción de uno ESCAPO-ROOM entre el dpt de ciencias Sociales y Matemáticas



Laura Matínez, 4º ESO

"Vengo en la escuela con muchas ganas porque me siento muy acogida por mis compañeros y compañeras.

Los profesores son los primeros que miran por nosotros , porque aprendamos y por cuando no lo estamos pasando bien!

Me gusta venir a este cuelo por que me puedo sentir cómo soy realmente.

Está muy bien que exista acidH porque piensa en nosotros".

Escuela Adultos

El objetivo es incrementar la calidad de vida de las personas ya adultas ofreciendo diferentes niveles de formación a través de la metodología del trabajo por proyectos. Su proyectos interdisciplinarios basados en el aprendizaje significativo y por tanto, en la aplicación de conocimientos a su entorno más próximo. Somos una escuela abierta en el barrio y aprovechamos los recursos del entorno mejorando así la inclusión del alumnado. Ofrecemos un taller de teatro terapéutico complementario y como actividad extraescolar, cocina y salud alimentaria..

Impactos 2018

El proyecto anual ha sido la evolución histórica de los medios de comunicación hasta internet y todas sus posibilidades; la Era del 3.0. El producto final del proyecto ha estado crear un programa y un **canal de YOUTUBE**, pensado, escrito y dirigido por los alumnos: **"YO HABLO, TÚ HABLAS. Charlas de la escuela de adultos".**

Hemos ganado visibilidad y han podido experimentar con las opciones que facilita internet y que están al orden del día. Ahora tienen una visión más amplia de las nuevas tecnologías de la comunicación y las utilizan cada vez más para el logro de sus objetivos tanto personales como laborales, así como para estar más conectados entre ellos/se y buscar información. Nos han entrevistado a Radio Gracia y hemos estado noticia en el diario Independiente de Gracia.

Jordi Moya (44)

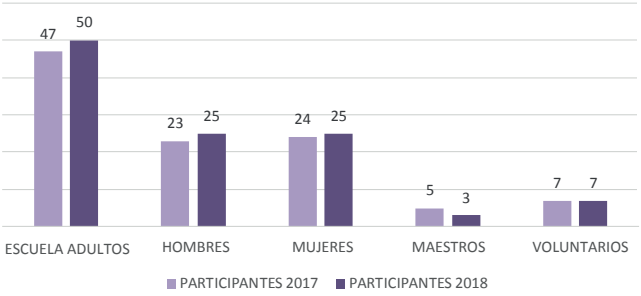
Hace 2 años que vengo. Me gusta mucho trabajar por proyectos. También me gusta ir a la Biblioteca a hacer el taller de Lectura fácil.

Los profesores y profesoras son excelentes personas y me ayudan mucho. Aquí en la escuela he hecho un amigo que se llama Francesc pero me llevo bien con todos los compañeras/se e intento ayudarlos siempre. De acá que vengo ya no me aburro en casa, como antes. Ahora tengo una motivación por las tardes. Toda mi familia está muy contenta con todo el que basura.

En estos años he evolucionado como persona y he solucionado algunos miedos que tenía antes de venir. ¡Estoy muy contento!

Montserrat Manresa (58)

Recuerdo como si fuera ayer el primer día que empecé a venir, hace más de 10 años. Estaba avergonzada porque no conocía nadie y no sabía el nombre de mis compañeros/se pero poco a poco empecé a conocer y como eran tan simpáticos me sentí bien. De la escuela me gusta la clase de cocina y las salidas que basura. Son muy interesantes y me lo paso muy bien. Vamos a museos, a la feria del libro por St. Jordi, a ver exposiciones... mi salida preferida es la que basura de fin de semana. Hemos ido a Coma-ruga y estoy deseando saber donde vayamos el año que viene. Recuerdo con mucho de "cariñyo" todos los maestros que he tenido porque han estado muy simpáticos y siempre me han ayudado mucho. Vengo muy feliz y contenta y me siento muy a gusto.



Formación puesto-obligatoria: Formación profesional básica

Programas de formación e inserción, PFI: duración 2 años.

Dirigidos a jóvenes de entre 16-21 años, sin acreditación de la ESO.

Impartimos los perfiles profesionales de Auxiliar en actividades de oficina y en servicios administrativos generales, y Auxiliar de hoteleria, cocina y servicios de restauración

Itinerarios de Formación Específica, IFE: duración 4 años.

Auxiliar en ventas y atención al público (centro piloto en Barcelona por el curso 2017 -2021)

Solo 2 escuelas han sido escogidas en Barcelona como hacer la prueba piloto (4 años) por el Departamento de Enseñanza de la Generalitat de Cataluña.

Con esta nueva propuesta podemos aumentar el periodo de formación profesional de nuestros chicos y chicas de 2 a 4 años, mejorando el proceso de aprendizaje de este colectivo y aumentando las posibilidades de inserción laboral una vez finalizados los estudios.

Después de 4 años de formación se incorporan en el programa de orientación laboral de la entidad. El acidH también es una agencia de colocación, acreditada por la Generalitat de Cataluña que facilita herramientas y el acompañamiento por que jóvenes y adultos de este colectivo encuentren un trabajo en el mercado laboral ordinario.

Colaboraciones con entidades y empresas partícipes de diferentes proyectos.

"Biblioexpress". 2.º de Auxiliar de Actividades de Oficina y de Servicios Administrativos Generales, nos pudimos dar a conocer en el Espacio Joven La Fontana, La Violeta de Gracia, El Instituto Municipal de Personas con Discapacidad, Luises de Gracia, Biblioteca Vila de Gracia, Biblioteca de Cataluña, Biblioteca escolar El Nuevo Pituso, Biblioteca Jaume Fuster, Instituto Vila de Gracia, entre otros, y se trabajó con Pandora y el centro Nuestra Señora de Montserrat.

Fundación Randstad. PFI de Auxiliar de Hoteleria: Cocina y Servicios de Restauración atendieron varios pedidos de la en respuesta a la Responsabilidad Social Corporativa (RSC) de diferentes emprendidas/clientes. Realizaron diferentes talleres con los trabajadores y elaboraron un total de 1.200 galletas.

Càtering del acidH. PFI de Auxiliar de Hoteleria: Cocina y Servicios de Restauración: PRBB, en el Hospital de Mar, Generalitat de Catalunya, MNAC, Espacio Francesca Bonnemaison, Hospital Vall de Hebrón, Palau de Pedralbes, Parque de la Creueta, Cruz Roja...

Los alumnos de los dos perfiles profesionales desarrollaron la Formación en Centros de Trabajo a Emma Vandrell Consulting, Sociedad Estatal de Correos y Telégrafos, Centro de Psicología y Logopedia – acidH, Ilustro Colegio de Abogados de Barcelona, Asociación Catalana de la Prensa Comarcal, Grameimpuls, Fundación Solidaridad UB, Fundación Randstad, Hotel Ilunion Barcelona, Hotel Ilunion Auditorio, Hotel Ilunion Belio Arte, Hotel Ilunion Almirante, Restaurantes Fresco CO, PRBB, Escuela Cuna Cielo Azul.

De 16 alumnos:
3 hicieron otro PFI al acidH
3 hicieron un PFI a otra entidad,
1 hizo la ESO a un CFA,
2 realizaron un CFGM,
1 realizó el IFE ofrecido al acidH
7 alumnos pasaron a dispositivos de investigación activa de trabajo.

Impactos 2018

Hemos finalizado el 1.º curso e iniciado lo 2.º, de 4 cursos que comprende; hemos acabado el año con un 1.º y un 2.º a la vez. Además de la propia formación, hay que destacar:

La participación de los alumnos en la Práctica de Auxiliar de Guía, al Museo Etnológico de Barcelona, junto con alumnas del Grado de Integración Social y del Grado Superior de Turismo. Esta práctica se enmarca en el proyecto interescolar "Universo de Historias de Europa en el Mundo", con el apoyo de la Cátedra UNESCO de Sostenibilidad, Cultura y Desarrollo y la Asociación Textura de Cultura, donde participan alumnas de Primaria y ESO de diferentes escuelas de la ciudad, junto con algunos de sus abuelos.

El diseño, el montaje y la apertura de una tienda, por parte de los alumnos. Aula-taller a 2.º curso, que simula una tienda. Trabajando por proyectos y con la ayuda de los profesionales, el alumnado ha sido el encargado de diseñarla y empezar a montarla; durante el 2.º y 3.º trimestre, ya al 2019, se acabará de montar. El 2019 se hace inauguración oficial.

La cooperación de los profesionales con la Asociación LADD (asociación en defensa de los derechos de las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo), dentro lo proyecte "Reflexión y mejora de la inclusión laboral". Hemos participado a las entrevistas individuales, a las tablas de debate y a la mesa redonda/ponencia internacional; está previsto realizar las conclusiones finales al 2019.

Lia Móstoles Molina

Estudiando de 2.º curso de PFI de Auxiliar de Hoteleria: Cocina y Servicios de Restauración

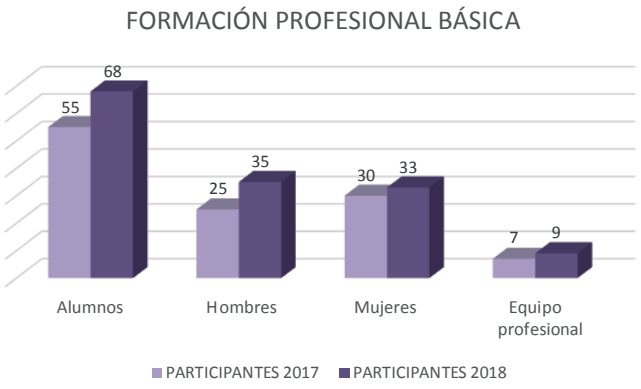
"Durante todo los años aquí he aprendido mucho y creo que me ha aportado muchas cosas. Es un lugar donde puedes hacer amigos y conocer mucha gente. El hecho de hacer prácticas me ha ayudado mucho a sentirme bien y cómodo. El Acidh es un buen lugar porque te ayudan a estar mejor y te facilitan el aprendizaje. Gracias a los PFI's que he hecho, estoy preparada para trabajar".

Montse Tarridas (madre)

"L´IFE es una nueva oportunidad para nuestros hijos e hijas de formarse durante 4 años y prepararse para el mundo laboral. Acidh, como uno de los pocos centros que lo están haciendo en Cataluña, está pilotando esta nueva formación y tenemos que decir que, como padres, no podríamos estar más contentos. La mirada d´Acidh va más allá de los aprendizajes técnicos; nuestra hija ha crecido a nivel d´autonomía y está aprendiendo cosas importantes para su futuro al trabajo y a la sociedad: trabajo en equipo, trabajo por proyectos, autoestima, conocimiento personal ... sale cada día muy motivada y la notamos feliz y aprendiz!"

Fiona Calm (2n)

"Me siento bien porque hay buenos compañeros, en la clase estamos todos juntos por todo. Si alguien s´encalla otro l´ayuda. Los profesores m´gustan porque todos nos ayudan y nos tratan como personas grandes y responsables, nos hablan como adultos y hacemos proyectos en grupo. Estamos aprendiendo a tratar bien a los clientes, a etiquetar y ordenar productos, y muchas cosas más... y también aprendemos como cuidarnos, de la salud y l´alimentación. A primeros de todo no me sentía tan cómodo, pero ahora me siento muy bien, es un poco como estar en casa."



cuidamos

Centro de Psicología y Logopedia (CPLA)

Atención psicológica, psiquiátrica y logopédica a las personas con capacidad intelectual límite y discapacidad intelectual leve que presenten dificultades o trastornos susceptibles de atención terapéutica.

Diagnósticos, Psicología y logopedia

Espacio familias
"El café de los lunes"

Formación interna y externa.

Creado en el 1995 desde la necesidad de un buen diagnóstico a las personas con capacidad intelectual límite. También se ofrecía atención psicológica, psiquiátrica y logopédica.

Abiertos a la población general de adolescentes, adultos, parejas y familias que requieran de tratamiento y/o seguimiento psicológico.

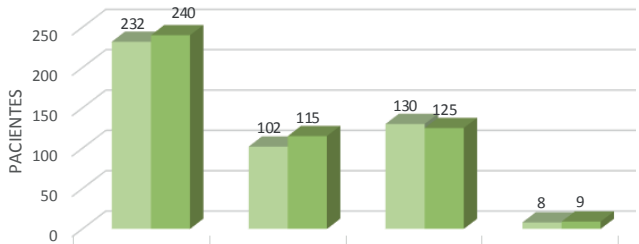
Abordamos la situación personal de cada paciente de manera integral. Entendemos la salud como el equilibrio de factores biológicos, psicológicos y sociales que interaccionan y se influencian entre sí.

Disponemos de otros servicios complementarios:

- **Diagnósticos, psicología, logopedia y reeducaciones psicopedagógicas.**
- **"Espacio familias" Para ayudar a las personas con DI es imprescindible el entorno familiar, ofrecemos asesoramiento, grupo de apoyo familiar "El café de los lunes", y la escuela de padres.**
- **Formación Interna reciclaje profesional de los trabajadores y colaboradores de nuestra entidad.**
- **Formación Externa a otros colectivos o entidades del sector. Realizamos charlas, coloquios o cursos a medida para compartir nuestros conocimientos teóricoprácticos, adquiridos mediante la experiencia.**

Hacemos cursos de formación sobre:

- **Intervención social en personas con discapacidad.**
- **Intervención educativa en las personas con capacidad intelectual límite.**
- **Integración laboral de las personas con inteligencia límite.**



	Personas atendidas	Hombres	Mujeres	Equipo profesional
PACIENTES 2017	232	102	130	8
PACIENTES 2018	240	115	125	9

impactos 2018

Acogida y formación de estudiantes en prácticas – diferentes centros cuentan con nuestro recurso como herramienta de formación para los estudiantes de prácticas. Acogemos estudiantes del grado de psicología o másters relacionados con la intervención clínica de la UB, UAB o de Blanquerna, Universitat Ramon Llull. También acogemos estudiantes de formación profesional de administrativo del programa de PFI del área laboral de acidH. Este año hemos contado con tres alumnos del PFI, dos alumnas del grado de psicología y una del máster general sanitario.

Diagnósticos, terapias y reeducaciones semanales. Cada vez es más frecuente que las personas con Inteligencia límite presenten trastornos mentales asociados que requieren profesionales especializados en el mundo de la discapacidad. En el trabajo clínico con adultos, situamos la persona como centro de su propio cambio, estimulando y ampliando sus recursos y capacidades personales para afrontar de la forma más adecuada cada problema o dificultad. En el trabajo terapéutico con adolescentes actuamos tanto desde el ámbito clínico como psicopedagógico o escolar. Abarcamos tanto la atención del chico o chica como la de los padres y los educadores que interaccionan en su entorno familiar y escolar.

5 talleres terapéuticos. En grupos reducidos y conducidos por psicólogos del centro realizamos diferentes talleres con diferentes objetivos para poder compartir y aprender de la experiencia de otras personas y facilitar la adquisición de determinados aprendizajes facilitados por el trabajo en grupo. Los talleres realizados este año han sido: competencia social I y competencia social II taller de gestión emocional y taller de estimulación cognitiva.

Talleres de verano. Durante el mes de Julio se organizan 4 talleres para poder trabajar diferentes temáticas (lenguaje, atención, memoria, cálculo, autoconocimiento y habilidades sociales entre otros) de manera lúdica y divertida.

Talleres de sexualidad en la escuela de acidH, Vida Montserrat. Talleres de educación sexual dirigidos a adolescentes de entre 12 y 18 años con inteligencia límite – discapacidad intelectual leve que realizan la Educación Secundaria en la escuela vida montserrat. El objetivo de este programa es educar en el conocimiento, en la aceptación y la expresión de la sexualidad. Realizar prevención de situaciones de riesgo en la adolescencia y proporcionar estrategias que permitan a los jóvenes vivir su sexualidad de forma sana y madura.

Supervisiones quincenales. El equipo del centro de psicología ofrece un espacio para reflexionar sobre la intervención terapéutica. El objetivo es reflexionar sobre los objetivos, la metodología y las técnicas utilizadas en la terapia, y poder compartir recursos y estrategias.

Coordinaciones con otros servicios externos. Para mejorar la intervención terapéutica se realizan coordinaciones con otros centros o servicios no vinculados a acidH. El objetivo es poder hacer un trabajo multidisciplinario con todas las personas que intervienen en esa persona para poder mejorar las intervenciones terapéuticas.

Proyecto "página web para encontrar pareja". Las personas con Inteligencia Límite (IL) y Discapacidad Intelectual (DI) tienen las mismas necesidades sexoafectivas que el resto de personas pero no tienen las mismas oportunidades de disfrutar de una sexoafectividad saludable y segura debido a las limitaciones de su entorno (red social reducida o familia sobre protectora), para la educación sexual recibida (menudo escasa o nula) y por sus déficits en las habilidades sociales. Por este motivo, el equipo del CPLA ha diseñado una página web sencilla e intuitiva, a través de la cual conocer gente y encontrar pareja, de una manera segura y divertida.

Estudio Discapacidad intelectual y Envejecimiento. Eficacia de la estimulación cognitiva. Las personas con DI tienden a experimentar demencia prematuramente pero hay poca evidencia de programas de intervención centrados en reducir el deterioro cognitivo asociado a la edad en esta población. El objetivo del estudio ha sido aplicar un programa de estimulación cognitiva que mostró el nivel de deterioro cognitivo en personas con DI. Se realizó un estudio preliminar con ocho participantes con DI (edad media 57 años, 7 mujeres) entre los cuales cuatro recibieron un tratamiento de estimulación cognitiva. Tras esta intervención se volvió a evaluar el rendimiento de cada persona y se compararon las puntuaciones entre el grupo de personas que había recibido tratamiento y el que no mediante un análisis de la covarianza, observando que la terapia de estimulación cognitiva tenía un efecto significativo en el rendimiento en el test Cambridge Cognition Examination (CAMCOG). ($F(1, 4) = 37.05$, p)

Grupo del taller de habilidades sociales 2018/2019

"Somos los alumnos del taller de habilidades sociales del CPLA que desde hace más de tres años cada lunes al mediodía trabajamos en grupo como relacionarnos con los demás. GGracias a trabajar los estilos de comunicación, hemos aprendido a estar con los demás de forma asertiva. También hemos aprendido a decir que no, trabajar las emociones tan positivas como negativas, aprender a respetar a los demás, a estar en grupo y conocernos mejor los unos a los otros a partir del trabajo en equipo."

(Nikolai, Nico, Berta, Maria, Carlota i Raquel)

David Martinez, (paciente)

"Asisto al CPLA a psicología. Al principio no tenía ganas de ir pero lo cierto es que la ayuda que he recibido es excelente.

He pasado de tener depresión y ansiedad a estar equilibrado en poco tiempo."

Marisa Claver, (madre espacio familias)

"Asisto al espacio familias desde que llegué a acidH i y para mí es muy positivo.

Poder disponer de un equipo de profesionales que son especialistas en la IL y muy humanos hace que en los momentos difíciles te sientas apoyado y acompañado. También ayuda muchísimo las formaciones que organizan para poder recibir formación sobre temas específicos y poderlo compartir con otros padres."

acogemos

Una de las necesidades básicas y principales carencias con que se enfrentan las personas con IL es la falta de vivienda digna y adaptado a sus condiciones.

Hogar Residencia
4 viviendas

Apoyo a la autonomía
11 viviendas

Apoyo personalizado
10 viviendas gestionados

Piso entrenamiento
1 vivienda

Existe una gran demanda, por parte de las familias / tutores / instituciones de poder disponer de un hogar adecuado para sus hijos o tutelados. La Vivienda se convierte en un ámbito en la persona con IL puede expresar sus vivencias y sus conflictos.

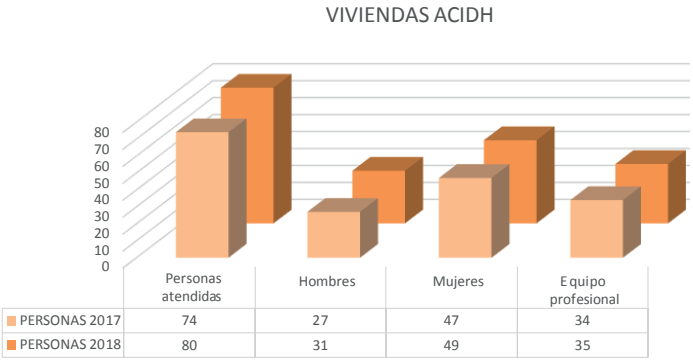
Actualmente disponemos de:

•4 Pisos / hogares residencias integradas en la comunidad, donde acogemos más de 30 personas.

•11 pisos de Apoyo a la autonomía en el propio hogar: Programa dirigido a personas con disminución psíquica que han optado por vivir en un hogar de manera autogestionada e independiente, solas, en pareja o con otras personas del Programa.

•Gestionan 10 pisos de Apoyo personalizado por el desarrollo de las actividades de la vida diaria.

•Gestionamos desde hace tres años un piso de entrenamiento para personas con IL



impactos 2018

Consolidación del proyecto de envejecimiento activo a uno de los hogares residencias (Vilamari). Este proyecto propone, entre otras acciones, la apertura del hogar residencia las 24h para atender a las personas que por razones de envejecimiento deben hacer horarios adaptados o reducción de jornada. De este modo, los usuarios, pueden afrontar las diferentes transiciones de la vida laboral a la inactividad manteniendo el lugar de residencia en caso de que lo deseen. Esta adaptación pasa por:

1 Organizar los horarios del hogar para que las personas puedan permanecer más tiempo en el hogar y sigan ritmos más lentos.

2 Mantener el entorno conocido de las personas y ayudarlas a planificar los horarios.

3 Estimular las funciones cognitivas.

4 Adaptaciones físicas del entorno.

5 Promover actividades proactivas para desarrollar hábitos saludables

6 Diseño de un programa orientado a la promoción de la salud y prevención de la enfermedad.

7 Aprovechamiento de los recursos comunitarios del barrio para mantener la frecuencia de las relaciones sociales.

8 Mantenimiento de la autonomía y la autodeterminación, promoviendo su participación en todo este proceso y escuchando lo que quieren y necesitan.

Apertura de espacios de intimidad a las propias habitaciones de las personas que viven en los hogares para garantizar la posibilidad de ejercer libremente la afectividad y la sexualidad. La expresión de la afectividad y la sexualidad de las personas que viven en residencias es un tema importante que hay que hacer emerger. Es crucial porque es una cuestión que afecta directamente a la dignidad, la igualdad, la libertad, la intimidad, el libre desarrollo de la personalidad y la felicidad.

Hemos querido dotar de herramientas a los profesionales para hacer una detección precisa de posibles situaciones de abuso y hacer el acompañamiento a las personas de nuestros hogares que decidan libremente tener relaciones sexoafectivas.

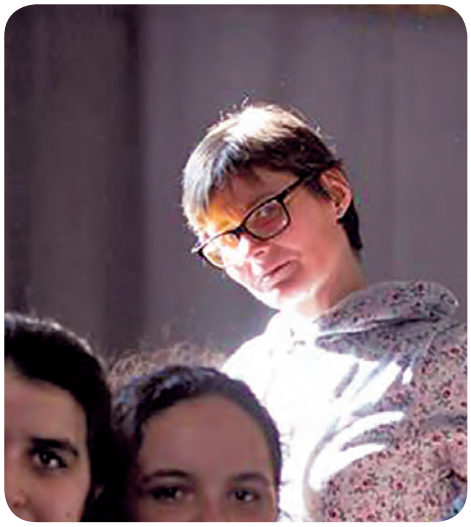
Y también proporcionar una educación afectiva y sexual para que puedan disponer de herramientas para discernir qué está bien y qué no y detectar situaciones de abuso.

Hemos elaborado un ideario de buenas prácticas que recoge el derecho a la intimidad de las personas y las condiciones necesarias para tener espacios de intimidad llenos, sanos y libres de conductas sexualmente inadecuadas dentro de nuestros hogares.

Transición de los modelos de intervención: Del PEI (proyecto educativo individualizado) a la Planificación Centrada en la persona. Formación de los educadores de los hogares residencia en PCP para hacer el acompañamiento de las personas para que encuentren sus objetivos, las actividades y los recursos recursos verdaderamente significativos en sus vidas. Esta formación que se ha iniciado en el 2018 tendrá continuidad el año 2019 en el que se supervisará la implementación de este modelo.

Viaje en verano de 5 días. Durante el 2018 se pudo volver a introducir la posibilidad de vacaciones para las personas que viven en los hogares residencia. Con las dificultades económicas que todos ellos sufren resulta difícil que puedan acceder a un ocio organizado de varios días durante el verano. Fueron unas buenas vacaciones en Tossa de Mar i Lloret de Mar (ambiente más relajado para los más grandes y algo más movido por los jóvenes). Todos disfrutaron de buenos momentos, convivencia fuera del hogar y desconexión.

Proyecto Acerca Cultura, que ofrece un amplio abanico de espectáculos y actividades culturales a precios accesibles para personas en riesgo de exclusión social o con discapacidad. Este proyecto agrupa teatros, auditorios, festivales, espacios singulares y museos de Cataluña que ceden parte de sus localidades a un precio reducido. A través de su participación los educadores del programa de Apoyo a la autonomía en el propio hogar favorece el encuentro con otras personas y fomenta la sociabilidad de las personas atendidas desde los diferentes recursos de vivienda.



Nuria Fonoll (hogar con apoyo)

"Vivo en mi propio piso desde hace 3 años y medio, y aunque recuerdo aquel día con muchos nervios y miedos a no ser capaz de desenvolverme, la verdad es que con el tiempo, mirando atrás, veo que lo he conseguido con la ayuda de acidH, con la ayuda del programa de apoyo a la autonomía en el propio hogar y también con los vecinos que me ayudan. Ahora sé que esta es mi casa y donde viviré la mayor parte de mi vida.

Gracias!"

Vanesa Matas (hogar residencia)

Me siento muy bien en este piso porque se hacen salidas, vamos a conciertos y de viaje a Blanes. Los educadores son muy atentos. Si los necesitas estan para ayudarte en todo lo que pueden.

Gracias a los educadores y a mi misma he hecho muchos cambios buenos.

formamos-insertamos

Empoderamos las personas, dotándolas de competencias básicas, técnicas y transversales, y buscamos la colaboración del tejido empresarial.

Agencia de colocación

SOI Servicio Ocupacional
pa_pe y manipulados

CET Ccentro especial de trabajo
Lavandería y Catering

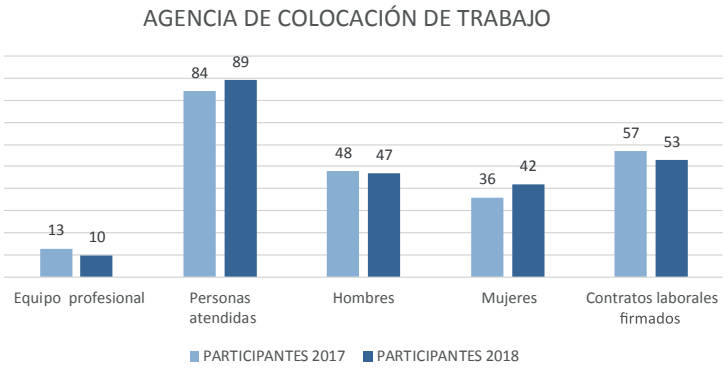
Somos una agencia de colocación acreditada por la Generalitat de Cataluña.

Ofrecemos un servicio de inserción de calidad, consiguiendo resultados que nos impulsan a continuar trabajando, preparando a las personas para el acceso al mercado laboral ordinario y sensibilizando las empresas para que se atrevan a incorporar personas con otras capacidades a sus equipos.

Hacemos acciones de orientación, acompañamiento y formación para mejorar la empleabilidad de las personas que quieren trabajar en el mercado laboral ordinario, prospección y sensibilización a las empresas para conseguir puestos de trabajo adaptados, y acompañamiento a las personas insertadas mediante el trabajo con apoyo en el propio puesto de trabajo.

Cada persona participante al servicio de inserción tiene una técnica de referencia que la acompaña y orienta en todo el proceso de búsqueda de trabajo, facilitándole herramientas a través de las tutorías individuales y los módulos formativos grupales (competencias clave, análisis de la empleabilidad, búsqueda de empleo, informática y nuevas tecnologías y formación en competencias transversales), y recibe el seguimiento individualizado en el puesto de trabajo una vez se incorpora a la empresa , mediante el trabajo con apoyo.

Creemos que el trabajo es un derecho y, además, facilita la inclusión social y el bienestar personal de cualquier ser humano.



Servicio Ocupacional de Inserción (SOI) Servicio prelaboral de atención diurna.
Dirigido a personas con discapacidad intelectual (18-65 años). Actividades de ajuste personal y social. Actividades prelaborales. Elaboramos artículos con papel artesanal (pa_pe) y realizamos tareas de manipulados.

Centro Especial de Trabajo (CET)
Servicio productivo sin ánimo de lucro que tiene como objetivo la creación y el mantenimiento de puestos de trabajo para personas con discapacidad. Ambos servicios a disposición del público en general:

Lavandería

1 Se ha potenciado con la contratación de una directora.
2 Impulso con un equipo de asesores de empresa y voluntarios de apoyo técnico y de mantenimiento.
3 Incorporación de apoyo para la gestión y comercialización.
4 Donación de lavadora y secadora por parte de la empresa Carbonell:
5 Donación de material por el CET de la empresa SAT.
6 Inversión en personal y maquinaria.
Reto 2019:
Buscar nuevo perfil de clientes y optimizar la organización del trabajo. Acercarse a nuevas tendencias: Jabón ecológico etc….

12 Trabajadores/as
39 Clientes
Facturación: 327.005€

Catering

1 Se ha dado continuidad a los servicios ya consolidados, intentando conservar la calidad del servicio.

2 Se han incorporado nuevos clientes utilizando la página web y las redes sociales.

3 Se está trabajando la organización interna para ser más eficientes.

4 Trabajadores/as
77 Clientes
Facturación: 215.403,03 €

Otros Limpieza y Manipulados
2 Clientes
Facturación: 3.854,58 €

impactos 2018

Formación continua para todos los trabajadores a través del proceso metodológico de la "Introducción a la cultura del trabajo", basada en cinco grandes apartados: orden, organización interna, tolerancia a la frustración en el proceso de aprendizaje, la innovación, la corresposnabilitat.

Mejora de los equipos y herramientas de trabajo.

Mejora en el protocolo de prevención de riesgos laborales.

Mejora del clima laboral.

Rdefinición del nicho de mercado y actualización de tarifas para ser más competitivos.

Cristina Herrero
Notaría Rubies Tarragona

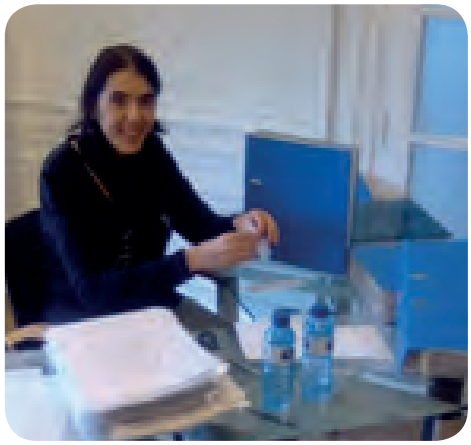
Hemos aprendido empatía, vamos más en cuidado a la hora de expresarnos y más poco a poco a la hora de explicar los trabajos. Encontrar herramientas para hacer más fácil sus tareas y poder contar con ella (plantillas de correo, ortográficas, numeración) y sobre todo ver la sinceridad y ir de cara. Nos reímos mucho con ella por su sinceridad.

Hemos crecido en tolerancia y camaradería entre los compañeros y no discriminar a las personas para su condición.

Por las cualidades de Judit no ha sido muy necesario el trabajo con apoyo del acidH, pero si que hemos visto que individualmente le ha ido muy bien y le ha dado mucha tranquilidad, tanto a Judit como nosotros también nos ha hecho estar más tranquilos tenerla para poder preguntar cualquier duda.

Recomendaría a los empresarios dar la oportunidad, al igual que se da a una persona sin IL, te puede sorprender muy gratamente, por su responsabilidad y superación.

Cuando aprenden una tarea la hacen muy a conciencia y tienen ganas de trabajar y demostrar su validez.



Judit Seculi
Auxiliar administrativa

Trabajo en la notaría. Mis tareas son archivar, introducir documentos en el ordenador de los clientes y también hago pólizas. La relación con mis compañeros es buena me ayudan cuando lo necesito.

Recuerdo que me ayudaron mucho a la hora de buscar trabajo. Les agradezco el apoyo que he tenido. Me van orientar molt bé.

Con la experiencia que tenia y la ayuda a conseguir el Trabajo.

El proceso fue muy Bueno.

Me adapto muy bien al puesto Trabajo.

Molt bé, porque va muy bien el soporte de acidH en mi trabajo y te puede ayudar.

El Trabajo te aporta ganas de trabajar, aprender día a día, ayudar a los compañeros si los necesitan etc...

divertimos

Formación y ocio a través de talleres semanales y salidas; actividades de ocio a los sábados por la tarde.

El club Social Can Gelabert – acidH

El "Club Divertimento"

Nuestros objetivos

- **Espacio donde los usuarios pueden relacionarse y divertirse** Fines de semana, salidas de verano ...
- **Fomenta la iniciativa respecto a las actividades lúdicas y facilita los conocimientos sobre la red de recursos y ofertas de ocio de la ciudad de Barcelona.** Visitas culturales, espectáculo, cine, musicales, discoteca. Patinaje sobre hielo, bolera, karaoke. Salidas de todo un día.

Ofrecemos dos servicios diferenciados:

El club Social Can Gelabert – acidH

Formación y ocio a través de talleres semanales que se realizan en horario de mañana y tarde. El objetivo es ofrecer educación y ocio, promover la autonomía personal y fomentar la participación y el intercambio social.

- **Talleres de ocio** (pintura, vídeo fòrum, música, fotografia), de lectoescriptura i càlcul, d'informàtica, d'hàbits d'autonomia (tasques de la llar, cuina, seguretat a la llar).
- **Talleres de autoestima y mejora personal:** comunicación, relajación, meditación, gestión de las emociones, estrategias de aprendizaje, charlas, coloquios, mesas redondas.

El "Club Divertimento acidH"

Servicio de ocio dirigido a personas con capacidad intelectual límite o discapacidad intelectual ligera donde encontrar un grupo de amigos/as con los que salir y realizar actividades por Barcelona.

Proporciona un espacio-tiempo donde se relacionan entre iguales, comparten inquietudes y aprenden a gestionar y planificar su tiempo de ocio. Promovemos la iniciativa para que decidan algunas de las actividades y procuramos estimular la autoestima y la autoevaluación a partir de los principios de madurez y de responsabilidad.

Impactos del2018

El Voluntariado Sin Límites, es un proyecto creado para promover el voluntariado para personas con IL en el que ofrecer un empleo y la oportunidad de aprender un oficio. Queremos incrementar su integración en la sociedad en un entorno normalizado, sintiéndose más útil y crearse una imagen personal más positiva.

· Participación de 15 voluntarios.
· Gatos de Gracia, cuidando de las colonias de gatos, adecuación de salas y espacios para eventos.
· Cabalgata de reyes con la Asociación de Carteras Reales y en el montaje de festividades como las fiestas de Sant Medir.
· Amigos de los Mayores y residencias de la tercera edad.

Para el buen funcionamiento y continuidad del proyecto se ha hecho seguimiento y apoyado durante todo el proceso al voluntariado y las entidades que los han acogido. Hemos hecho reuniones y sesiones formativas a los trabajadores/as que han acogido a los voluntarios y los voluntarios para adquirir habilidades y darles confianza para desarrollar la tarea correctamente.

Creación de un recetario de cocina adaptado, a raíz de las recetas realizadas con los usuarios en el taller de cocina, hemos creado una recopilación de recetas sencillas, originales y saludables para que puedan hacerlas en casa y perder el miedo a los fogones. Se ha ilustrado el procedimiento a seguir con fotografías tomadas durante el taller para hacer la receta paso a paso. Han sido protagonistas y llevarán a cabo todo el proceso de creación. Se quiere hacer extensivo a todo el mundo que le pueda ser de utilidad, como en los hogares de entrenamiento donde se inician en su proceso de autonomía.

Alianza con la Fundación Best Buddies, que es una organización que trabaja con voluntariado de diversas edades y profesiones y establecen amistad con personas con discapacidad. 9 de nuestros usuarios han establecido relaciones de amistad con el voluntariado de la organización. La intención es cubrir de forma conjunta un mayor abanico de necesidades de nuestros usuarios y ofrecerles todas las posibilidades que estén a nuestro alcance para incrementar y reforzar su entorno social. A través de estos vínculos se pueden desarrollar otras habilidades sociales poniendo en práctica, como la empatía, participar más activamente en la sociedad, satisfacer necesidades que a veces no pueden cubrir en otros ámbitos, más autoestima ...

Incorporación de taller de cocina en horario de mañana, nuestros usuarios de la mañana nos han pedido impartir un taller de cocina mensual. Debido al elevado número de participantes (25 personas), algunas sesiones las hemos hecho en formato "masterclass". Explicación de la receta conjuntamente y de

forma rotativa los alumnos han participado realizando un paso de la receta ante los compañeros. Cuando la receta lo ha permitido, cada uno lo ha hecho todo el proceso.

Una parte del taller la hemos dedicado a aspectos teóricos del mundo de la cocina: consejos, conceptos, teoría de los alimentos, normas de conducta, poner la mesa, etc.

Incorporación de un taller de Hábitos saludables y seguimiento personalizado, a cargo de la Médico de familia Teresa Genover.

Uno de los aspectos que nos ocupan y preocupan de nuestro colectivo es la adquisición de hábitos saludables en su día a día. Nos hemos centrado en la alimentación y la higiene personal dando pautas claras así como la realización de actividades prácticas. Los talleres se han complementado con un seguimiento personalizado en el que la doctora ha tomado nota de varios baremos como el peso, la talla y la presión para incentivar una mejora en sus hábitos.

Terapia con perros, través de la asociación Petjades hemos realizado talleres monográficos con perros en nuestro centro. Las actividades realizadas han sido muy variadas y han participado todos los usuarios de la mañana. La terapia con perros aporta muchos beneficios a la persona tanto en el ámbito emocional y cognitivo como físico. Hemos trabajado aspectos como la atención, la memoria, la relación afectiva entre la persona y el animal. El perro ayuda a establecer vínculos y también para supuesto fomenta el movimiento.

Julian Zurita (28) Trabajador Espacio social

"En 2015 hice unas prácticas y al terminar se liberó una plaza y pude entrar.

Conocí el Espacio Social Can Gelabert - acidH a través de unos proyectos que tiene la Fundación Can Gelabert a Alemanya, donde mi madre hizo unos talleres con Hispasante (otra fundación que colaboraba en ese proyecto). Buscando prácticas por el posgrado de Educación Emocional, me puse en contacto con acidH y realicé unos talleres de música y educación emocional, trabajando a través de la música las principales emociones.

Estudié Antropología Social y Cultural y al terminar la carrera me quise enfocar más hacia el ámbito del trabajo social.

Lo que más me gusta del Espacio Social es que mi trabajo se resume en tener relaciones humanas y en dar y recibir amor. He aprendido mucho de todos y valoro mucho tener un trabajo que consista en ayudar a personas que lo necesitan, ser mas comprensivo, paciente y empático con los demás, así como cuenta de que de todo y de todos se puede aprender. Me gusta el ambiente de trabajo que hay y el espacio que tiene cada uno para ser él mismo."

Sergi Lora (50) Usuario Espacio Social

"Vengo casi desde su apertura, fui de los primeros. Lo conocí por mi psicóloga. Me aburría en casa y necesitaba hacer algo. Me dijo que había un centro en el que hacían actividades de ocio, salidas y cosas así. La escuela de acidH ya la conocía porque había ido alguna vez al cau. Me apetecía venir para conocer gente nueva y me fue fácil conectar.

Vengo para aprender más cosas a nivel personal, relacionarme, ir a lugares y hacer actividades. Antes pasaba mucho tiempo en casa, ahora he aprendido más cosas y estoy más animado.

En general me gusta todo, informática, la edición de vídeo, crear páginas web ... Cocina porque a veces me hago la comida yo en casa, el dibujo y la fotografía, conocer a gente, todos me conocen y me ayudan en lo que necesito ... He aprendido sobre mí, sobre mi cuerpo, relajarme más ... me he dado cuenta de que a veces soy rebelde y debe aprender a aguantar, ser menos impulsivo. Me ha ayudado a tener más experiencia, me permite ayudar y enseñar lo que sé. Antes no sentía que pudiera aportar nada a ninguna parte, me sentía desmotivado, en cambio si veo que se llevan bien conmigo después lo devuelvo."

Hacemos Investigación y Innovación Social.

Investigamos en todas las vertientes de la IL para generar conocimiento y aportar nuevas soluciones

La investigación es una parte clave del proceso de generación de conocimiento.

En acidH tenemos el reto de convertir en conocimiento toda la experiencia acumulada desde su fundación, en el año 1994.

Por este motivo, el Área de Investigación e Innovación tiene por misión ayudar a hacer más visible al colectivo de personas con IL gracias a la generación de datos, publicación de resultados, modelos y aprendizajes que puedan ser utilizados por toda la comunidad científica y socio-educativa para mejorar la vida de las personas.

El equipo del Área de Investigación e Innovación está formado por profesionales, asalariados y voluntarios, de diversos sectores y de edades y perfiles muy diferentes.

Como personal voluntario han trabajado:

Como director del área, el Sr. Daniel Rosselló Jiménez (Licenciado y Master en Administración y Dirección de Empresas)

La Dra. Teresa Genover Llimona
(Médico Especialista en Medicina de Familia),

Dra. Susan Judas Abellán
(Médico Residente de Medicina de Familia),

la Sra. Lidia Pérez López (Psicóloga – Study Coordinator)

Sra. Nekane Balcells Picaza
(Estudiante de Biotecnología – Data entry)

Impactos 2018

Se ha trabajado en líneas de investigación sobre Epidemiología y etiología de la IL

Salud, calidad de vida y hábitos saludables en personas con IL y Vivienda e Innovación en Trabajo Social.

El VHIR y acidH irmaron, el mes de octubre, un convenio de colaboración para impulsar la investigación en el ámbito de la inteligencia límite y mejorar la empleabilidad de estas personas.

Comunicamos

Visualizamos el colectivo de las personas con IL, los proyectos y los servicios de las diferentes áreas.

Hoy en día la comunicación es una herramienta estratégica fundamental dentro de cualquier organización. Por ello, para gestionarla correctamente y de forma eficaz, acidH desde el 2016, ha ido incorporando herramientas y recursos personales para poder hacer camino hacia crear su propio Departamento. El que suposa un pas important per garantir l'eficiència global de les organitzacions i un símptoma clar de sostenibilitat.

Al ser un elemento estratégico de cualquier organización, al igual que otros como los Recursos Humanos o la Gestión Financiera, también se le relaciona con aportaciones de otro tipo:

- **Maneja la información y la transforma en mensajes claros y directos.** No sólo vale con identificar la información que circunda la tarea de una organización; hay que acotarla, definirla, transformarla y usarla para conseguir objetivos o metas específicas.
- **Protege, maneja y gestiona la identidad corporativa, así como su personalidad.** Transmitir todos los mensajes que se emitan a nombre de la organización y, por tanto, lo tiene que hacer en función de los valores corporativos, la misión y la visión, el público objetivo y la necesidad de que cada contexto merezca.
- **Gestiona las bases de datos** que son útiles para la actividad informativa y comercial. (En proceso)
- **Estandariza todos los procesos comunicativos que se generan en el interior de la organización.** Estableciendo canales y procedimientos para que la información fluya de manera uniforme y eficaz en cada contexto y evitando que la comunicación no oficial apropie de espacios o zonas vacías.

Gestión interna y externa

Nuestro principal compromiso es generar un tipo de comunicación capaz de transmitir en todos los niveles una visión compartida y la misión, los valores y los objetivos principales de acidH.

Interna. Mayor identificación de los trabajadores/as, socios/as y familiares con acidH. Cohesión de los valores que forman parte de nuestro ADN como organización.

Externa. Visualizar de forma clara el colectivo a las entidades colaboradoras, administración/empresa y a la sociedad en general, para provocar un cambio en la mirada y dar un paso hacia su integración.

Impactos 2018

Producción de los elementos gráficos necesarios para las 6 áreas.

Creación de las campañas de promoción de las áreass

Campañas generales de captación: Navidad y Verano

Cena Solidaria Monasterio de Pedralbes

4a Jornada Vall Hebron

Fiesta Superheroinas

Apariciones en medios de comunicación

Prensa 15 | Radio 3 | TV 9

La VanguardiaARA. Social El Periódico
ARA. Criatures
El Periódico
L'Independent
L'Actual Castellar Vallès
Xarxanet
RàdioGràcia
Ràdio St Feliu
TV3
Betevé
La Nit dels Savis. TV Terrassa
RTVE.España Directo
RTVE. Notícias

Redes Sociales

Twitter +315	total 695	**Publicaciones totales 1.190**
Facebook +221	total 1.007	
Instagram +171	total 1.166	**Publicaciones totales 510**

Web

Búsquedas en la web como concepto general 10.831 (51,46 %)

Búsquedas directas acidH 5.106 (24,26 %)

Desde las Redes Sociales 513 (2,44 %)

Búsquedas hechas por **usuarios conocidos 19.810**

Búsquedas hechas por **usuarios nuevos 19.679**

como contactar

Calle Siracusa 53
08012 Barcelona
932 859 977

acidh@acidh.org
www.acidh.org

Concepción gráfica y diseño acidH 2019 . Fotografías Anna Queralt i Eva Anguera . Ilustraciones Jordi Barba