

memoria 2017

educamos cuidamos acogemos formamos divertimos protegemos

Asociación Catalana de Integración y
Desarrollo Humano



Dr. Ferran Morell i Brotad
Presidente del acidH
Ex jefe de Neumología del
Hospital Vall d'Hebron i
catedrático de la UAB.

**El 2017 ha sido
un año intenso
por el proyecto
social del ACIDH**

El traspaso de nuestra fundadora Montserrat Baró y Sans al 11 de septiembre nos golpeó a todas las personas vinculadas a la ACIDH. La Montserrat ya me había cedido la presidencia hacía dos años pero su compromiso e implicación en el proyecto era muy presente para todos nosotros.

De la entrevista a la Montserrat hecha por Bertran Aulló en enero de 2007 quisiera destacar que ante la pre-pregunta de cuál es el futuro de la ACIDH cuando falte su colaboración? Ella explicaba que desde el inicio no quería hacer "su proyecto" sino un proyecto sostenible para la sociedad. Y recalca "Yo nunca he querido hacer un proyecto que comience y termine en mí"

Desde hace dos años tengo la enorme responsabilidad de presidir y conducir, conjuntamente con los miembros de la junta y patronato, la hoja de ruta del ACIDH basado en el apoyo integral a personas con inteligencia límite.

Este año hemos hecho más visible nuestro colectivo mediante las apariciones en los diferentes medios de comunicación locales y nacionales, hemos aumentado las plazas del pisos de apoyo en el hogar, hemos insertado más personas en el ámbito laboral, hemos apoyado terapéutico a más personas y hemos ampliado la oferta de ocio.

El otorgamiento por parte del Departamento de enseñanza de la Generalidad de Cataluña de una prueba piloto en una modalidad de 4 años llamada Itinerarios de Formación Específica (IFE) permite al ACIDH su especialidad en la de formación profesional básica para el colectivo de personas con inteligencia límite en este caso en auxiliar de comercio y atención al público.

También este año, la acreditación del ACIDH como entidad formativa que puede impartido y acreditar a personas con discapacidad intelectual en el conocimiento de las Tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) por parte del Departamento de enseñanza de la Generalidad de Cataluña, permitirá reducir las diferencias sociales y económicas entre la población, disminuyendo el riesgo de fractura digital.

Una vez más quiero agradecer, a las familias, el voluntariado, las personas socias que con su confianza y apoyo hacen posible la sostenibilidad de todo el proyecto social.

Y también el trabajo encomiable del equipo profesional del ACIDH en su tarea diaria para contribuir, desde nuestro compromiso ético y moral, a que cada persona con discapacidad intelectual y sus familias puedan desarrollar su proyecto de calidad de vida, así como promover su inclusión como ciudadanos de pleno derecho en una sociedad más justa y solidaria.

En 2018 tenemos más retos, agrandar nuestra sede, la nueva área de Investigación e Innovación, conseguir más nuevas alianzas con los profesionales de la salud, la enseñanza y el trabajo social, así como ampliar la colaboración con el mundo empresarial y hacer así más visible el colectivo de las personas con IL.

Gracias



Quienes son las personas con IL?

Son aquellas personas que sus capacidades intelectuales se encuentran **justo por debajo de lo que se considera normal, según la OMS**.

Presentan un déficit en la capacidad adaptativa, al menos en dos de las siguientes áreas:

"Atención integral a las personas con inteligencia límite y discapacitados intelectuales leves "

Estos déficits hacen que sean personas especialmente vulnerables con dificultades personales, sociales, educativas y laborales para enfrentarse a las exigencias del entorno.

Junta

Dr. Ferran Morell i Brotad, Presidente
Ismael Adell i Hierro, Vicepresidente Lluís Ezequiel Pedrerol i Durall, Secretari Pius Camprubí i Jamila, Tresorer
Rosa Baró i Sans, Vocal
Elisenda Campos i Pino, Vocal
Joaquim Poch i Sala, Vocal
Esteve Cabré i Puig, Vocal
Antoni Balcells Sanahuja, Vocal
Miquel Fitó Badal, Vocal
Pia Ferrer i Jeremías, Vocal
Jaume Nonell Torras, Vocal
Mari Carmen Salinas Molina, Vocal

Comisión delegada

Dr. Ferran Morell i Brotad Presidente
Antoni Balcells Sanahuja Vicepresidente
Miquel Fitó i Badal Secretario Pius
Camprubí Jamila Tresorer
Esteve Cabré i Puig, Vocal
Ismael Adell i Hierro, Vocal
Pia Ferrer Jeremias, Vocal
Lluís Ezequiel Pedrerol i Durall, Vocal
Vicenç Ferrer Andreu, Vocal

Comité de honor

Joaquima Alemany Roca
Eugení Gay Vendrell
Joan Josep Pintó Ruiz
Xavier Puigdollers Noblom

Consejo asesor

Jaume Ferrer Sancho
Juan José López Burniol
Joan Crespo Bertrana
Àngel Font
Jordi Peña Casanova
Enric Puig Jofra
Francesc Torralba Rosselló
Anabel Drese del Fraile
Joaquim Cervera
Pasqual Balañà



educación post-obligatoria
105 FP y Escuela de adultos



inserción laboral
85

Extraescolares y Actividades deportivas
209



cet
23 lavandería y catering



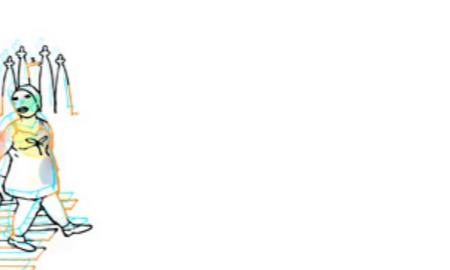
educación obligatoria
82 ESO



tutela
103

Nuestro “circuito de vida”

612 personas atendidas



ocio
109 espacio social y club divertimento



psicología y logopedia
188



vivienda
63



soi
25 taller ocupacional



investigación e innovación social



índice

ME EDUCAN

ÁREA EDUCATIVA

Escuela de Vida Montserrat
Escuela de Adultos
Extraescolares
Enseñanza Postobligatoria

pg6

pg6

pg11

pg14

pg16

ME FORMO Y DIVIERTO

ÁREA TIEMPO LIBRE

Espacio Social Can Gelabert|
acidH Club de tiempo libre acidH

pg18

pg18

pg22

ME CUIDAN

ÁREA PSICOSOCIAL CPLA

Psicología y Logopedia Formación|
Espacio Familias

pg24

pg24

pg26

ME ACOGEN

ÁREA VIVIENDA

Los Hogares Residencia y
Entrenamiento Apoyo a la Autonomía

pg6

pg27

pg29

EM FORMAN

ÁREA LABORAL

Servicio de Inserción Laboral
Servicio Ocupacional de Inserción SOI

pg31

pg31

pg34

l'acidH en cifras

agradecimientos

pg38

pg39

ME EDUCAN ÁREA EDUCATIVA



... Cuando mi hijo empezó a estudiar en la escuela no se parece en nada en como es ahora. Gracias al buen hacer de todos los maestros y profesionales que trabajan en la escuela, mi hijo es más independiente, más autónomo y sociable. Ahora es un niño feliz. Antes no tenía amigos, ahora en el Vida Montserrat tiene amigos, se preocupan unos de los otros y nunca se encuentra sólo. Antes no quería jugar a fútbol porque tenía miedo, ahora es el portero del equipo Europa-acidH.

Los alumnos en este colegio crecen en seguridad, confianza en si mismos, capacidad para hacer muchas más cosas y valores.

Sólo podemos dar las gracias a todas los profesionales que trabajan en la escuela, desde los profesores, pasando por el personal de recepción y a su directora, a la cual agradezco la paciencia y la ilusión y la fuerza que les da a sus chicos y chicas y a sus familias. Gracias de verdad!!"

Montserrat Antón, madre de Josep Ferrer de 2n d'ESO

...A mí me gusta estar en esta escuela porque están muy pendiente de mí. Vengo a la escuela contenta porque tengo compañeros que tienen diferentes dificultades igual que yo y los profes y los monitores nos cuidan mucho. Hacemos muchas actividades divertidas y una Supermac que se llama Trabajo de Síntesis. Estamos 4 días juntos descubriendo lugares muy bonitos y aprendiendo muchas cosas.

Yo recomiendo esta escuela a los niños y niñas que tiene dificultades en los estudios porque aquí tenemos toda la ayuda que necesitamos y buenos amigos y amigas."

Laura Martínez, Alumna de 3º de ESO

Escuela de Vida Montserrat 12-18 años

Escuela de Vida Montserrat de acidH da respuesta socioeducativa, formativa y terapéutica a chicos y chicas adolescentes de edades comprendidas entre los 12 y los 18 años con capacidad intelectual límite o discapacidad intelectual ligera, durante su etapa de educación Secundaria Obligatoria.

Es un centro docente concertado con el Departamento de Enseñanza de la Generalidad de Cataluña. Código de Centro 08059226.

Actualmente tiene una matrícula de 83 alumnos de edades comprendidas entre los 11 y los 18 años. Se imparte la etapa de Educación Secundaria Obligatoria con una Modificación Curricular de Centro autorizada por el Departamento de Enseñanza en la Resolución de 4 de Octubre de 2002.

Nuestros alumnos

El encuadre de esta tipología conocida como "límite", "fronterizo" o "borderline", es difícil y compleja ya que se trata de un campo poco investigado y poco atendido desde un abordaje interdisciplinario.

Se sabe que un porcentaje del 2% de los niños en edad escolar presentan un rendimiento bajo debido a limitaciones en su desarrollo cognitivo y neuromadurativo.

Se entiende por inteligencia límite (IL) un nivel de capacidad situado entre 70- 85 de coeficiente Intelectual, la media es entre 85 a 115, justo por debajo de lo que considera la OMS dentro de la normalidad. Además presentan déficit en la capacidad adaptativa al menos en dos de las siguientes áreas: comunicación, cuidado personal, vida doméstica, habilidades sociales / interpersonales, utilización de recursos comunitarios, autocontrol, habilidades académicas, trabajo, ocio, salud y seguridad.

Son chicos y chicas con un desarrollo madurativo ralentizado, siendo su potencial de aprendizaje significativamente inferior a las expectativas de su edad.

Ámbito intelectual: Ritmo de aprendizaje lento, dificultades en desarrollo del lenguaje, razonamiento lógico y en la gestión de la planificación del espacio y del tiempo.

Ámbito social: Déficit en sus habilidades sociales, relaciones afectivas y en la asunción de algunas responsabilidades consideradas propias de las personas adultas.

Ámbito emocional: Vulnerabilidad emocional, baja autoestima, baja tolerancia a la frustración y con más probabilidad de presentar cuadros depresivos, ansiedad,..



Como lo hacemos

1. Potenciando las aptitudes, actitudes y habilidades de los alumnos

- Mediante metodologías experienciales, dinámicas, participativas y constructivas de conocimiento.
- 8-10 alumnos por aula.
- Partiendo de la realidad de cada alumno y de sus capacidades para potenciar sus competencias.
- Proximidad educativa
- Profesionales especializados.
- Didácticas adecuadas a los estilos cognitivos de los alumnos.

2. La escuela como agente social, un espacio-tiempo donde se pueden relacionar entre iguales y así compartir intereses e inquietudes similares favoreciendo su crecimiento personal y social.

3. La inclusión social, participando en proyectos educativos con otras escuelas o entidades sociales, en proyectos educativos organizados por la ciudad y en proyectos de ámbito europeo.

4. El trabajo con familias, encuentros con los profesionales que configuran el proyecto individual del alumno, la escuela de familias y el Grupo de Apoyo Familiar coordinados con el Centro de Psicología y Logopedia CPLA.

Proyectos Educativos

Escuelas Sostenibles. (Ayuntamiento de Barcelona)
Audencia Pública. Instituto Municipal de Educación de Barcelona (Ayuntamiento de Barcelona)
Juegos Florales (Distrito de Gracia)
Open Day de la Fundación Johan Cruyff
El Trabajo de Síntesis
ApS, Aprendizaje y Servicio con los estudiantes de CEYR ARCO
ApS, con la La Salle de Gràcia
Proyecto Interescolar con la escuela Nuevo Patufet y la entidad Cámaras y Acción
Erasmus. Proyecto de intercambio de alumnado y prácticas pedagógicas de ámbito europeo.
"Gentle Teaching Experience"
"Soundwords".
Deporte e Inclusión Proyecto Universo de Historias. De Europa al Mundo

Alumnatdo
83 alumnos
(12 i 18 años).
41 chicas
42 chicos
4 grupos 1º ciclo
5 grupos 2º ciclo

El equipo escolar
Claustro: 21 miembros
Equipo docente
9 maestros tutores de grupo,
1 maestro de educación física
5 educadores
Equipo técnico:
1 psicóloga
1 logopeda
1 trabajadora social
15h. fisioterapeuta
dentro del concierto educativo con el Departamento.
Equipo organizativo:
1 secretaria
1 jefe de estudios
1 directora

Orientaciones del alumnado de final de etapa

Propuesta de obtención del Graduado en Educación Secundaria: 3 alumnos con orientación a realizar una formación profesional de Grado Medio.

Orientación a Programas de Formación Inicial Ordinarios: 8 alumnos

Orientación a Programas de Formación Inicial Adaptada y Itinerarios Formativos Específicos: 7 alumnos, 2 de ellas a PFI del ACIDH y 2 a IFE de ACIDH.

Formación de Claustro

A raíz del aumento de alumnado con TSAF hemos hecho formación sobre este trastorno y herramientas de intervención de conducta y de aprendizaje.

Jornada alrededor del TEA ofrecida por la institución Gurú.

Formación específica para la tarea que desarrollan en la escuela desde la participación en el seminario de competencia matemática que organiza el distrito.

Formación en Proyectos Individuales escolares y educación emocional desde el departamento de Habilidades Sociales y Emocionales.

La dirección ha realizado cursos de Gestión de Equipos y Liderazgo y participar del Grupo de direcciones del distrito y direcciones de la plataforma DINCAT.

Servicios Externos

Alianza con 5 escuelas de Educación especial, hacia - Sarrià, Fàsia -Eixample, Paideia, La Sagrera y el Vida Montserrat.

EAP (Equipo de Asesoramiento Psicopedagógico) CREDA
(Centro de Recursos para Deficientes Auditivos) **Centro de recursos educativos Joan Amades**

World Prem logo
Centros de Recursos Pedagógicos (CRP).
Distrito de Gràcia y Horta Guinardó.

Servicios Sociales de base,
Gracia, Eixample y Nou Barris.

EAIA
CSMIJ
UTAC

Hem participat i col·laborat

Los educadores de calle del distrito, educación para la prevención de conductas de riesgo en los institutos del barrio

Proyectos para la inclusión social Jornadas deportivas con el IES Milà i Fontanals y con el CEIP Las Cortes organizadas por la entidad Lleuresport.

Orientación a Programas de Formación Inicial Ordinarios: 8 alumnos

Orientación a Programas de Formación Inicial Adaptada y Itinerarios Formativos Específicos: 7 alumnos, 2 de ellas a PFI del ACIDH y 2 a IFE de ACIDH.



"Hace 8 años que vengo a la Escuela de Adultos. Es un lugar de encuentro donde venimos a aprender cosas y a relacionarnos con compañeros como nosotros. Me gustan las salidas que hacemos. Son muy interesantes.

Una anécdota que quiero explicar es de un día, en el taller de cocina, donde una alumna puso muy de pimienta a los espaguetis y tenían tanta que casi no se podían ni comer!

En la escuela trabajamos por proyectos. El de este año sobre la vejez y nuestro futuro. Por segundo año, haremos una salida de fin de semana a final de curso. iremos a pesar de Mar y estoy deseando que llegue."

Laura Martínez (27 años)



"Empecé a venir a la escuela hace 7 años y desde el primer día me agrada mucho todas las actividades, sobre todo las salidas cada 15 días y la de final de curso, de fin de semana. Los maestros son personas encantadoras, muy simpáticos y bromistas. Te ayudan siempre que pueden y eso me gusta.

Mis compañeros son muy sociables y tengo una relación estupenda con todos. Hay mucho compañerismo y muy buen rollo!"

Alejandro Ferré (35 años)

En la Escuela de Adultos del ACIDH asisten personas con inteligencia límite o discapacidad intelectual ligera, y tienen una edad comprendida entre los 18 y 65 años. Todas estas personas, que sufren unas necesidades educativas especiales, desean mejorar su formación y alcanzar unos objetivos de educación instrumental básica para poder acceder con más facilidad a su integración en el campo social y laboral. Ofrecemos diferentes niveles de formación a través de la metodología del trabajo por proyectos. Son proyectos interdisciplinarios con aplicación al mundo real y significativos.

Es una escuela abierta al barrio que aprovecha los recursos del entorno mejorando así la inclusión del alumnado donde cada persona puede encontrar un abanico de posibilidades para desarrollar su potencial humano. Ofrecemos una oferta formativa respondiendo a las nuevas necesidades de demanda de personas que no están en edad escolar y que, presentan un retraso global en sus aprendizajes, o quieren enriquecer sus conocimientos.

Profesionales y voluntarios trabajamos para atender sus necesidades y plantear, de forma sistematizada y continua, su acceso a los recursos de integración reconocidos por la legislación vigente.

Queremos contribuir a la mejora de las aptitudes, actitudes, habilidades y capacidades del colectivo que atendemos y, también su integración socio-laboral, partiendo de la consecución de los objetivos que fijamos en la formación básica de cada nivel.

Queremos constituir un instrumento operativo, práctico y flexible, que permita en todo momento adaptarnos a sus intereses y necesidades educativas. Creemos que lo que es ideal en la educación y formación de las personas es planificar sobre las necesidades concretas de estas.

El trabajo por proyectos: Metodología que ofrece herramientas que ayudan a los alumnos a pensar por sí mismos, investigar, aprender de los errores y de los aciertos y así aprender a ser críticos. Estos proyectos tienen aplicación en el mundo real y buscan crear una educación interdisciplinaria con un significado, en vez de lecciones cortas y aisladas.

Hoy en día, el **trabajo por proyectos** es una estrategia metodológica integral y no un complemento. Esta metodología da la oportunidad a los alumnos de escoger qué quieren trabajar y se consigue que haya una gran motivación ante el aprendizaje. Este curso, de entre un amplio abanico de opciones, los alumnos han elegido el que quieren trabajar.

Los pasos a seguir

1. Debate en clase para escoger los temas que crean interés.
2. Votación entre todos los temas, de aquí saldrá ya el proyecto de curso.
3. Creación de un mapa conceptual o índice de trabajo.
4. Búsqueda de información y trabajar en el tema (la conversación es muy importante).
5. Posibilidad de que surjan nuevos temas, ideas, etc.
6. Puesta en común de los aprendizajes realizados y evaluación del trabajo a partir del dossier.

Qué conseguimos

1. El alumno adopta un papel activo durante el aprendizaje.
2. Fomentar el aprendizaje significativo.
3. Se crean espacios de aprendizaje cooperativo.
4. El material aportado es adecuado, diverso y presentado de forma clara y organizada.
5. La clase es motivadora y abierta a reflexiones y conocimientos, consiguiendo un buen nivel de interacción entre el profesor y el alumno, y la comunicación es más fluida, permite expresar dudas, opiniones, necesidades, etc ...
6. Se puede atender a la diversidad, realizando una atención lo más individualizada posible.
7. Utilización de un gran abanico de recursos educativos.

Tutorías

El tutor de cada grupo se reúne periódicamente con el alumno para el seguimiento de su aprendizaje, necesidades, dificultades e integración con el grupo de la escuela, su relación y ganancia en la autonomía, el entorno social y laboral y la asesoramiento en lo que pueda necesitar, en las áreas del ocio, sociales, médicas, de psicología o de acceso al mundo laboral. A principio de curso se hace la reunión informativa con las familias / tutores y antes de finalizar el curso también se realizan reuniones para evaluar el curso y la situación general del alumno.

Antes de empezar a trabajar por proyectos se debe tener una concepción del alumno como ser capaz de pensar, ser crítico, reflexivo ...

En la metodología para proyectos no se pueden programar todas las acciones, ya que se van conformando y diseñando según la demanda, las necesidades y los intereses del alumnado.

Las salidas culturales y los encuentros fuera del centro también las consideramos de vital importancia para favorecer la cohesión de grupo y las buenas relaciones entre los miembros de las diferentes clases, la cena de Navidad, el de fin de curso y también una salida de fin de semana a pesar de Mar para crear lazos más sólidos de amistad y también un vínculo diferente con los maestros.

Teatro terapéutico

Una tarde por semana, hacemos una actividad enfocada a utilizar el teatro como herramienta para que socialicen y trabajen en equipo, perdiendo la vergüenza y utilizando su propio cuerpo como instrumento.

El trabajo en equipo tan importante como utilizar el instrumento (cuerpo / voz) y la memoria. El teatro como diversión y herramienta de relación con el día a día, siempre trabajando a partir del juego. Trabajo en equipo, concentración, escucha de grupo, desinhibirse y perder la vergüenza.

Conciencia corporal. Recordar que tenemos un cuerpo y que es nuestro instrumento para relacionarnos durante el día a día. Memoria, Creatividad y Expresión verbal. Y como el teatro se hace para compartirlo, cada año se hace una pequeña representación en el Festival de Navidad y en Fin de curso.

Tutorías

El tutor de cada grupo se reúne periódicamente con el alumno para el seguimiento de su aprendizaje, necesidades, dificultades e integración con el grupo de la escuela, su relación y ganancia en la autonomía, el entorno social y laboral y la asesoramiento en lo que pueda necesitar, en las áreas del ocio, sociales, médicas, de psicología o de acceso al mundo laboral. A principio de curso se hace la reunión informativa con las familias / tutores y antes de finalizar el curso también se realizan reuniones para evaluar el curso y la situación general del alumno.

Actividades extraescolares

Taller de Cocina. Una tarde por semana durante 90 min. El maestro tiene conocimientos específicos sobre cocina y nutrición y se hacen recetas más elaboradas que las que hacemos durante el curso.

COMPETIC. Curso de Competencias Digitales 3 tardes a la semana se hace el módulo INICIALES. El objetivo es que el curso siguiente hagan el módulo 1 y obtengan un certificado del Departamento de Enseñanza por los aprendizajes obtenidos.

Por qué lo hacemos

Antes de llegar a la escuela muchos no tienen ninguna ocupación concreta y pocas o nulas relaciones y hábitos sociales. También sufren de falta de autonomía, autoestima y confianza. El objetivo es mejorar su calidad de vida mediante una formación educativa que potencie al máximo el desarrollo del conjunto de las capacidades intelectuales, físicas y sociales. Los objetivos específicos:

Aumentar su autonomía personal, social y laboral.

Mejorar la confianza en uno mismo y subir la autoestima.

Dominio básico y posibilidad de uso de las nuevas tecnologías.

Tener conciencia del propio cuerpo y adquirir los conocimientos que beneficien su salud.

Conocer y utilizar adecuadamente la lengua catalana y la lengua castellana.

Adquirir el hábito de la lectura como una vía de acceso a la información, al conocimiento y al placer.

Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas.

Desarrollar y potenciar las capacidades, preferencias y habilidades de cada uno.

Mejorar la inclusión social a través de las salidas al exterior.

Desarrollar las capacidades afectivas.

Que encuentren su lugar en el mundo y en su entorno próximo relacionándose en un grupo entre iguales.

ME EDUCAN. ÁREA EDUCATIVA Extraescolares a partir de 11 años

Alumnado 47

24 mujeres y 23 hombres

Lunes: 27 alumnos

Martes: 23 alumnos

Miércoles: 24 alumnos

Jueves: 27 alumnos

Viernes: 11 alumnos (teatro)

6 Taller de cocina

5 COMPETIC

9 becados total o parcialmente

El equipo

5 maestros

3 profesoras y 2 profesores 7 voluntarios

5 chicos y 2 chica

El futuro es nuestro

En la escuela de adultos el 60% de los alumnos supera los 40 años. La infraestimación de las capacidades físicas y mentales puede favorecer una pérdida prematura de independencia, una discapacidad mayor, índices más altos de depresión y una mortalidad anticipada. Uno de los objetivos ha sido valorar todas las ventajas de las personas que llegan a la edad adulta con salud y unas buenas condiciones físicas. El proyecto consta de dos partes: Introducción al tema y todas las reflexiones: "¿Cómo te imaginas dentro de 10 años?" Y después, a partir del esquema de 6 preguntas: "QUÉ quiero hacer cuando sea grande?", "QUIÉN quiero ser de mayor?", "COMO quiero ser de mayor?", "DONDE quiero ser de mayor?", "CUANDO quiero hacerme mayor?", "POR

QUÉ quiero hacerme mayor? ". En colaboración a un grupo de ancianos y abuelas, que denominamos "Comité de sabios y sabias" con quien hemos Reflexionar cada 15 días. Creación del Documental, los sabios y sabias del Comité son entrevistados por los alumnos y explican de qué va el proyecto.

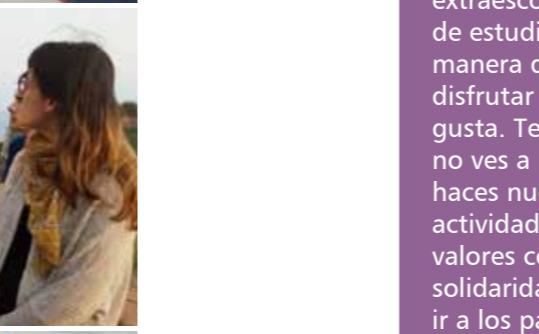
Visibilidad

REDES SOCIALES: Instagram: usuario escola_adults_acidh BLOG ESCUELA DE ADULTOS: Realizado por los alumnos.
DINCAT
CONSORCIO DE EDUCACIÓN DE BARCELONA
CAD PARAL-LEL. EVO LABORAL
ÁREA BÁSICA DE SALUD PARE CLARET (GRÀCIA)
SERVICIOS SOCIALES GRÀCIA
IMD
SEMS-DI (Numància)
TRABAJADORES / AS SOCIALES FUNDACIONES, ASOCIACIONES, CENTROS EDUCACIÓN ESPECIAL, CET's, CO's, SOI,s.

Mapa de procesos

Trabajadores / as sociales · Entidades, instituciones y centros · Buscadores entidades · Folletos informativos · Web Acidh → Contacto trabajadora social Acidh o dirección Escuela Adultos → Entrevista con dirección por evaluación alumno para pertenencia al grupo de alumnos de Acidh y adaptación al grupo (alumno y padres o tutores). Valoración posible beca → Presentación de documentación requerida. inscripción → Asignación del grupo de enseñanza

→ Seguimiento del alumno. Tutorías. Derivación a posibles servicios o recursos de interés y necesidad del alumno (orientación laboral / búsqueda de empleo
→ Seguimiento y orientación con las familias o tutores
→ Reuniones informativas familias / tutores
→ Evaluación del proceso de aprendizaje y de maduración y autonomía del alumno. Valoración con el alumno y valoración y orientación con familias o tutores.



Las actividades no lectivas son oportunidades educativas para aprender y disfrutar y son una vía de desarrollo personal.

Tenemos como principal objetivo el mejorar la calidad de vida de los adolescentes y jóvenes con inteligencia límite o discapacidad intelectual ligera y fomentar su integración e inclusión en la sociedad a través del deporte y el ocio.

Ferran Delgado i Falcón
Coordinador de "Extraescolares, Deportes y Ocio Educativo acidH"

A mí me encanta hacer actividades extraescolares porque me distraigo de estudiar. Yo pienso que es una manera de olvidarse de estudiar y disfrutar del fútbol que es lo que me gusta. Te relacionas con gente que no ves a menudo en la escuela y haces nuevas amistades. Haciendo actividades extraescolares aprendes valores como respetarnos, la solidaridad y tener el compromiso de ir a los partidos.

Marc Cebrian. Usuario de "Extraescolares, Deportes y Ocio Educativo acidH"

Extraescolares, Deportes y Ocio Educativo acidH ha consolidado su oferta de actividades y la ha incrementado atendiendo a las necesidades educativas e intereses personales de los usuarios. Nuestro gran objetivo es el ser un referente pedagógico dentro del mundo educativo y social y lograr una mayor visibilidad de todo lo que hacemos.

Damos las gracias a todos los profesionales, estudiantes de prácticas y voluntarios que han hecho posible la consecución de este proyecto y sobre todo en los Lluïsos de Gràcia, el CE EUROPA y el Club Balonmano Claret-Gracia por su gran apoyo a nuestro Club sin los que no sería posible nuestra labor.

Hacemos actividades Extraescolares, Deportivas y de Ocio Educativo para adolescentes y jóvenes, a partir de los 11 años, con inteligencia. inteligencia límite o discapacidad intelectual ligera:

Baloncesto y Tenis de Mesa (apadrinados por los Lluïsos de Gràcia). Fútbol (apadrinados por el CE EUROPA), Balonmano (apadrinados por el Club Balonmano Claret-Gracia), Hip-Hop, Teatro, Refuerzo Escolar, Refuerzo Matemático, Inglés ESO, Inglés PFI y Colonias de Verano.

Mejoramos las habilidades y capacidades cognitivas, sociales, psicomotrices y deportivas mediante la participación en las actividades extraescolares que se realizan en la escuela, las que se van adaptando en función de los intereses personales y necesidades de los usuarios y estructuramos un entorno en el que la persona se puede promocionar y estar en constante formación encaminado a su inserción social y laboral.

Nuestro objetivo es mejorar la calidad de vida del colectivo, fomentar su integración e inclusión a través del deporte y el ocio.

Desarrollamos actividades lúdicas para complementar la educación formal, promover la autonomía, la socialización y la participación de los alumnos y los educamos en un sentido global e integrador.

La Secció Esportiva acidH és membre de la Federació ACELL i d'Special Olympics Catalunya i ens comprometrem amb els grans valors que es desprenden de la práctica de l'esport en general i dels que la filosofia d'Special Olímpics potencia.

Actuaciones concretas

- Firma de un acuerdo de colaboración y de apadrinamiento del tres equipos de fútbol con el CE EUROPA.
- Firma de un acuerdo de colaboración y de apadrinamiento del equipo de balonmano con el Club Balonmano Claret-Gracia.
- Arreglo de los desperfectos de la pista de baloncesto. Inversión en material deportivo fungible.
- Nos han concedido, por tercer año consecutivo, la homologación instalaciones deportivas con el instituto Municipal de Deportes (IME) para poder pedir becas individuales para la práctica del deporte de Ayuntamiento de Barcelona.

- Plan de redes de las actividades extraescolares, deportivas y de ocio educativo de las redes sociales: Facebook, Google +, Flickr, Instagram, Linkedin, Periscope, Pinterest, Sexto Anillo, Twit-ter, Ven, Youtube y Blog, con más de 4.600 seguidores.

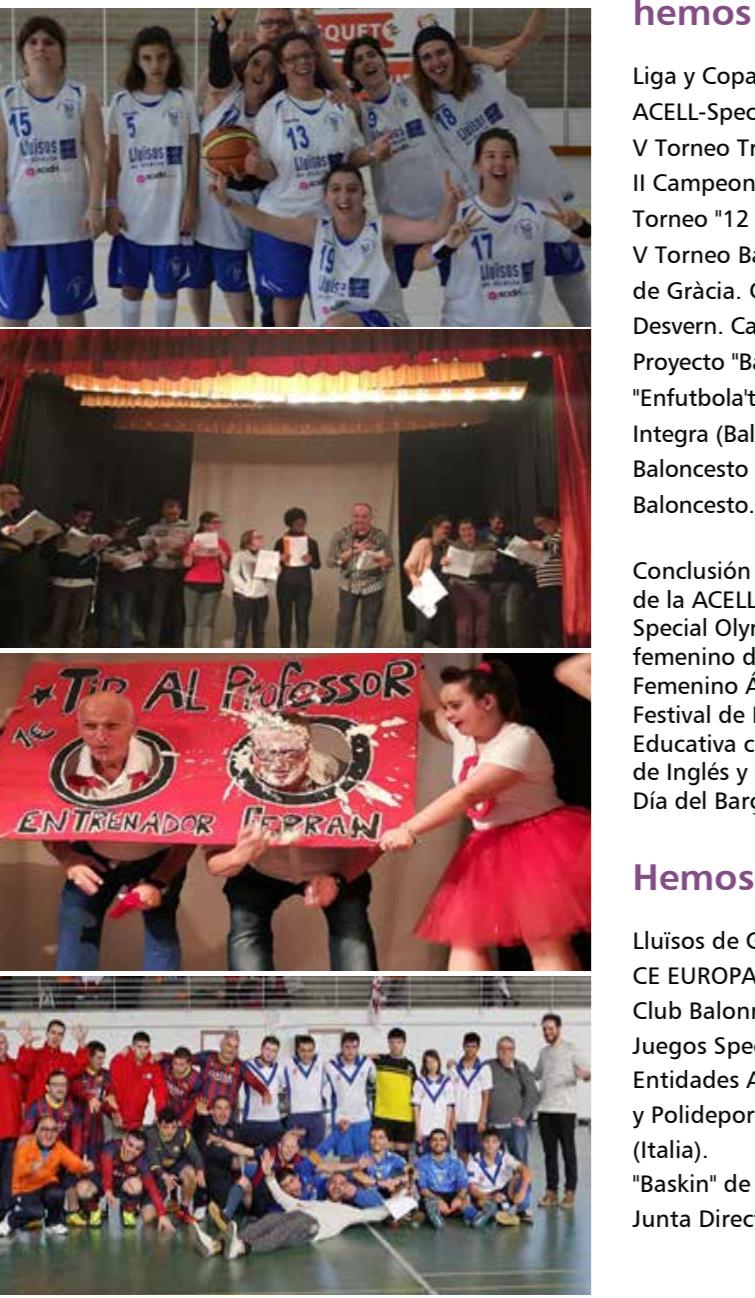
- Oferta de actividades extraescolares, deportivas y de ocio educativo adecuada a las necesidades educativas e intereses personales de los usuarios.

- Visibilidad de las actividades en el Mapa de Recursos de Apoyo Escolar de Barcelona del Consejo de Educación de Barcelona.

209 usuarios / as

Inglés: 6
Baloncesto: 56 (3 equipos masculinos y 2 equipos femeninos)
Colonias de Verano: 40
Fútbol: 37 (3 equipos mixtos)
Balonmano: 11 (1 equipo mixto)
Hip-Hop: 14 (2 grupos)
Refuerzo Escolar y
Refuerzo Matemático: 31 Teatro: 14

ME EDUCAN. ÁREA EDUCATIVA Enseñanza postobligatoria 16-21 años



hemos participado

Liga y Copa Catalana Baloncesto, Fútbol y Balonmano ACELL-Special Olympics.
V Torneo Triple de Parets.
II Campeonato de Fútbol "NO LIMITS" Sardeña (Italia).
Torneo "12 horas de Baloncesto" Lluïsos de Baloncesto.
V Torneo Baloncesto Adaptado St Jordi. ACIDH y Lluïsos de Gràcia. Campeonato de Cataluña Baloncesto en St. Just Desvern. Campeonato del Garraf en Vilanova y La Geltrú. Proyecto "Baskin" de la Universidad de Barcelona.
"Enfutbola't. Fútbol para todos "Premià de Dalt. MIC Integra (Baloncesto) en Vídreres. FCF. II Meeting de Baloncesto Unificado en Sant Cugat. FCB Liga Preferente Baloncesto. Asociación de Voluntarios laCaixa".

Conclusión temporada 2016-17 de Actividades Deportivas de la ACELL-Special Olympics. Mundet. Special Olympics Catalunya (un equipo de baloncesto femenino de ACIDH) el I Campeonato Baloncesto Femenino Ávila 2017.
Festival de Navidad y Festival de Verano del Área Educativa con la participación de los grupos de Hip-Hop, de Inglés y de Teatro.
Día del Barça del Socio Solidario.

Hemos colaborado

Lluïsos de Gràcia
CE EUROPA
Club Balonmano Claret-Gracia
Juegos Specials España con Special Olympics Catalunya
Entidades Alfa Tegar, Asociación Triple, Lluïsos de Gràcia y Polideportiva Olímpia Sarrabus Onlus de Cerdeña (Italia).
"Baskin" de la Federación Catalana de Baloncesto y UB.
Junta Directiva de la Federación ACELL.

publicidad → familia → contacto con coordinación extraescolares, deportes y ocio educativo acidH → entrevista → carpeta familia → entrega documentación → aprobación → comunicación profesionales → inicio actividad → seguimiento.

Delegado Deportivo, Sr.Ferran Delgado, el entrenador Sr. Raül Carbonell, y el deportista Sr. Salvador Ribas.

Visibilidad

Medios de Comunicación: Ara, Punt Diari-Avui, BTV, L'Independent de Gràcia , Tot Gràcia, TV3, Ràdio Estel, RTVE, Periódico de Catalunya, Sport, Mundo Deportivo, El 9, Ràdio Gràcia, "Des del Nord" dels Lluïsos de Gràcia, El Mundo i ABC.
redes sociales: Més de 4.600 seguidores a Facebook, Flickr, Google+, Instagram, Linkedin, Periscope, Pinterest, Sexto Anillo, Telegram, Twitter, Vine, Youtube, i el nostre Blog.

Patrocinadores e instituciones

Ayuntamiento de Barcelona.
Asociación de Voluntarios de la Caja.
CE EUROPA.
Club Balonmano Claret-Gracia
DINCAT
Diputación de Barcelona.
Federación ACELL
Generalidad de Cataluña.
Lluïsos de Gràcia.
SMEG.
STIGA.
Special Olympics Catalunya
UFEC
Universidad de Barcelona

Mapa de procesos

publicidad → familia → contacto con coordinación extraescolares, deportes y ocio educativo acidH → entrevista → carpeta familia → entrega documentación → aprobación → comunicación profesionales → inicio actividad → seguimiento.



Programas de Formación e Inserción (PFI)

Los Programas de Formación e Inserción (PFI) están pensados para jóvenes que han dejado la educación secundaria obligatoria y no siguen estudios en el sistema educativo. Su objetivo es adquirir un aprendizaje imprescindible para acceder al mercado de trabajo. Perfiles profesionales:

PFI Aux. en Actividades de oficina y servicios administrativos generales.

PFI Aux. de Hostelería, cocina y servicios de restauración.

Cada programa tiene dos años de duración, 1000h lectivas por año, 180h de prácticas en centros de trabajo. La formación en centros de trabajo o prácticas laborales permiten conocer y adaptarse a un entorno laboral y desarrollar las competencias técnicas propias del perfil profesional.

PFI Aux. Administrativo.

Tramitación de correspondencia, reproducción y archivo, control de material de oficina, y apoyo a operaciones administrativas básicas.

PFI Aux. de Hostelería

Ayudante de cocina: recepción y distribución de géneros, preelaboraciones (pelar, limpiar y cortar ...), limpieza de utensilios y local y tratamiento de residuos.

Ayudante de sala: preservicio (menaje de tablas, recogida de material, limpieza del local), servicio (atención al cliente) y postservicio.

El tutor hace una introducción al centro de trabajo con el alumno, donde se familiariza con las funciones propias de su puesto y los compañeros. Se explican las características del alumno y se detallan sus dificultades y la manera de solucionarlas.

Durante las prácticas el tutor hará un mínimo de tres visitas al alumno, durante las horas de prácticas y habrá una comunicación directa entre el responsable de las prácticas y el tutor.

El alumno acude a la escuela quincenalmente durante el periodo de prácticas para el seguimiento con el tutor y por compartir su experiencia con los alumnos de su curso.



" He mejorado la seguridad conmigo mismo, el hecho de venir a acidH me ha hecho hacer una paso más en mi vida"

Arnau Muntada. Programas de Formación e Inserción.

Curso piloto, Itinerarios de Formación Específicos (IFE)

Auxiliar en ventas y atención al público (IFE CM01)

Estos estudios desarrollan competencias para realizar tareas auxiliares de comercialización, merchandising, preparación de pedidos y venta de productos, y trabajos de reprografía, observando las normas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental correspondientes, así como competencias de comunicación, autonomía personal y de participación en actividades comunitarias.

La duración es de 3.360 horas, distribuidas en cuatro cursos académicos. El último curso incluye la formación en centros de trabajo.

El grupo consta de 12 alumnos, 9 chicas y 3 chicos.

Los alumnos de IFE han realizado una colaboración con el Museo Etnológico de Barcelona y estudiantes universitarios. La experiencia ha sido enmarcada dentro del ámbito de atención al público.

39 alumnos

1º de Hostelería

11 alumnos. 5 chicas | 6 chicos.

2º de Hostelería

7 alumnos. 4 chicas | 3 chicos.

1º de Auxiliar de oficina

11 alumnos. 8 chicas | 3 chicos.

2º de Auxiliar de oficina

10 alumnos. 5 chicas | 5 chicos.

ME FORMO Y DIVIERTO

ÁREA TIEMPO LIBRE

Espacio Social Can Gelabert acidH



Hemos colaborado

Empresas donde han realizado la Formación en centros de trabajo). Profesional administración y gestión:
Departamento de Enseñanza.
Randstad.
UB Fundación Solidaridad.
Consulting EV.
Asociación Catalana de la Prensa Comarcal.
Correos y Telégrafos: centro logístico de tratamiento de Colon con la colaboración de 4 unidades de negocio.
Grameimpuls Santa Coloma.
Ilustre Colegio de Abogados de Barcelona.
Institución Montserrat.
Clece, BCN.
Instituto Vila de Gràcia
Profesional de restauración:
Hoteles Ilunion, 4 hoteles de BCN.
FrescCo, 4 bufetes restaurantes en BCN.
Parque de Investigación Biomédica Barcelona, PRBB BCN.
Fundación Formación y Trabajo, BCN.
Los alumnos de Hostelería, tanto de primer como segundo han apoyado a Catering Shuup del ACIDH.
Taller de preparación de cafés en el Hotel Ilunion Barcelona
Fundación Formación y Trabajo.

Hemos hecho difusión

Jornada de puertas abiertas PFI y IFE (ACIDH)
Participación e información sobre los cursos en el Salón de Empleo Juvenil, dentro del Salón De Enseñanza.
Jornada informativa en la Escuela de Madres y Padres del CPLA acidH- PFI y IFE.
Participación en la Mesa de Reflexión del Universo de Historias de la Cátedra Unesco.
ESADE Business and Law School- Difusión de los cursos de IFE y PFI.
Fundación Randstad.
Homenaje a la Montserrat Baró. Vall d'Hebron

Financiadores

Departamento de Enseñanza.
Fundación privada Maite Iglesias Baciana.
Fundación Nuevos Cumbres.



"Tengo 49 años, no recuerdo muy bien cuánto tiempo hace que vengo al Espacio Social, pero ya hace algunos años ... diría que dos. Sandra, mi tutora de la Fundación, me explicó que había un centro donde podía ir por relacionarme y hacer amistades. Entonces decidí apuntarme porque durante todo el día estaba en un parque fumando, tomando algo o sentada en la residencia sin hacer nada de provecho. A veces acompañaba a los monitores a hacer las compras pero poco más.

Desde que asisto al Espacio Social he notado un cambio, estoy aprendiendo muchas cosas nuevas en los talleres y actividades que hacemos. Tengo nuevas amigas y amigos con los que soy feliz y me divierto. Con una especial quedamos los fines de semana para salir juntas, se llama Tania. Las monitoras y monitores son muy amables y simpáticos conmigo. Me tratan con mucho cariño y m'ajuden en todo lo que necesito. "

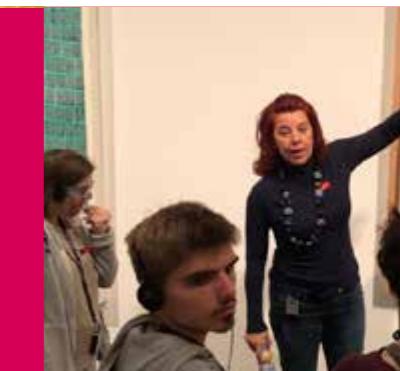
Mª Luz Rodríguez Acosta



"Hace un año que vengo al Espacio Social. Mi madre y yo fuimos a la Trabajadora Social del barrio y me informó de la existencia de este espacio. Ella pensaba que me podía ir bien salir de casa, relacionarme y hacer amistades. Como tengo la incapacidad laboral no puedo trabajar. Decidí venir a ver cómo era y qué hacían, y he cambiado en todo. Aprendo cosas nuevas, pintura, cocina, temas de actuación, historia del arte, salud. También me ayuda el taller de meditación porque me siento más relajado y ha mejorado mi estado de ánimo. Antes paseaba los perros de un amigo, pero era esporádico y el resto del tiempo me aburría y no hacía nada. Ahora estoy más contento, aprendo nuevos conocimientos y hago nuevas amistades, salgo los fines de semana a pasear, tomar algo, conversar y eso me hace sentir acompañado y más feliz.

Em tratan bien y me ayudan en todo, ahora con el tema laboral; tengo ganas de bailar y me ayudan entrar en un SOI ... "

Cristian Michelana López y tengo 32 años.



"El arte, ayuda a desarrollar y estimular sentimientos, sensaciones, bellas o incluso provocativas para nuestros diferentes sentidos. Como historiadora mi objetivo es que disfruten, evoquen y generen la capacidad de impresionarse ante las diferentes propuestas artísticas. No va de aprender fechas, nombres, ni estilos, son meros "datos", si no de que sean capaces de dejar volar su imaginación. A través de mis clases, que son muy participativas, intento que se sientan abiertos a explorar las obras, experimentar con el arte y ser partícipes del mundo del artista que estudiamos. El objetivo principal es que crezca en ellos la autoestima, que se sientan orgullosos de sus propias obras.

Me llenan de energía, me cultivan y me hacen un poco más humana. Su predisposición, el cariño que desprenden. Aprendo de ellos sobre la vida, la comunicación, y la empatía con los demás, importantes en mi crecimiento personal."

Gema Galan, taller d'història de l'art



La Asociación acidH, con la colaboración de la Fundación Privada Can Gelabert, crearon en 2012 el Espacio Social dirigido a personas mayores de edad con inteligencia límite o discapacidad intelectual ligera que por diversas circunstancias no pueden acceder al mundo laboral, y que en el día a día tienen muchos espacios libres que la sociedad no les ofrece la oportunidad de aprovechar.

Es un espacio socioeducativo hasta ahora inexistente, dedicado exclusivamente a ellos, donde el aprendizaje y el ocio interrelaciona para potenciar sus capacidades y su autonomía personal y social. Adaptado a sus necesidades que les facilita estar activos y tener la posibilidad de relacionarse entre ellos durante los momentos del día en que nadie les ofrece una atención, actividades o un trabajo digno.

Aparte de los talleres que se llevan a cabo semanalmente se han hecho dos respiros de fin de semana, 13 visitas culturales y 8 actividades de ocio en la ciudad de Barcelona.

Los objetivos

Ofrecer educación y ocio

Promover la autonomía personal

Fomentar la participación y el intercambio social

Facilitar el integración laboral

Espacios

EL RINCÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS

EL RINCÓN DEL HOGAR

EL RINCÓN POLIVALENTE

EL RINCÓN DE BODY MOVING "MUÉVETE"

SALON

BIBLIOTECA Y VIDEOTECIA

INFORMÁTICA (nivel 1 y 2), MANUALIDADES, PINTURA y DIBUIXÓ., COCINA, MÚSICA, BAILE, CÁLCULO Y LENGUA, HISTORIA DEL ARTE, TEMAS ACTUALES, BIOGRAFÍAS., CINEFÓRUM y CORTOMETRAJE, MEDITACIÓN, GESTALT, MASAJE , Dina micas GRUPALES, autogestores, ASAMBLEA, TALLERES.

77 usuarios / as
39 mujeres y 38 hombres
1 coordinadora
4 educadores / as
11 voluntarios / as

Equipo

Coordinadora Educadores: 3 educadores / as
 Administración / comunicación: 1 persona a media jornada
 Voluntariado: 16 voluntarios

Estudiantes de prácticas: 2 estudiantes de prácticas

Hemos participado

Comisión de mediación junto con otros trabajadores que se dedican al sector del ocio.

Día del Libro se ha montado una parada para vender rosas naturales y puntos de libro artesanales.

Actividades del bicentenario de Gracia

Paddle Surf en la Barceloneta

hemos colaborado

Intercambio de objetos y materiales para una mejor relación e interacción con el barrio.

Semana social que organizaba la Caja realizando una actividad conjunta con algunos de sus voluntarios.

Alianza con la Fundación Best Buddies

CEA Study Abroad

Hemos hecho difusión

Blog <http://clubsocialacidh.wordpress.com>. Coordinación con entidades del sector, trabajadores sociales, sesm-di

Reuniones informativas de la entidad y distribuimos dípticos informativos sobre el espacio social al público. Entrevistado en el programa 'España directo'

Patrocinadores e instituciones que nos han apoyado

Fundación Can Gelabert

Ayuntamiento de Barcelona

Más datos del 2017

17 talleres con temáticas diversas

4 talleres monográficos

22,5 horas de talleres | 22 (media participantes)

2 salidas de fin de semana

24 usuarios por salida,

13 visitas culturales,

8 actividades de ocio por Barcelona

media de 20 usuarios por actividad por la mañana 17 por la tarde





"Mi hermana y yo vimos una parada del ACIDH a una feria de entidades y nos llamó la atención por que tenemos una hermana con IL y en nuestro pueblo no hay nada. Necesitábamos saber que se está haciendo con estas personas ya que siempre lo habíamos vivido como un problema familiar, nunca habíamos imaginado que había una entidad como ACIDH. Desde mayo de 2015 hago de voluntaria. Me ha aportado crecimiento personal, sentirme útil y contribuir socialmente a la integración, aprendo muchísimo de todas las personas, reímos, disfrutamos, conversamos ... Para mí, hacer esta actividad es vivir con un sentido ético la vida y me hace muy feliz.

Con mi hermana pequeña he vivido en primera persona el sufrimiento de los padres, la dificultad para entendernos, la soledad y el aislamiento social con la marcha de los hermanos, el desconocimiento y la falta de recursos ... En fin ... "

Marta Chiné, voluntaria



"Hola me llamo Nelka y tengo 25 años, llevo tantos años en el club ACIDH que ni me acuerdo!

Os conocí a través de Internet, mi madre buscaba un espacamiento o asociación porque me divierte y que hiciera amigos. Decidí probarlo y me divierte mucho.

Durante este tiempo he hecho muchos amigos y estoy encantada y muy felíç. M'agraden mucho las actividades pero sobre todo haber conocido más gente.

Gracias club social por haber llegado a mi vida, me cambiado mucho la vida.

Besos a todos los monitores y coordinadora."

Nelka Lázaro, usuaria

El "Club Divertiment ACIDH" es un servicio de ocio dirigido a personas con capacidad intelectual límite o discapacidad intelectual ligera donde encontrar un grupo de amigos / as con los que salir y realizar actividades por Barcelona. El Club proporciona un espacio-tiempo donde se relacionan entre iguales, comparten inquietudes y aprenden a gestionar y planificar su tiempo de ocio. Promovemos la iniciativa para que decidan algunas de las actividades y procuramos estimular la autoestima y la autoevaluación a partir de los principios de madurez y de responsabilidad.

Como lo hacemos

El club de ocio ofrece un espacio de encuentro tres sábados al mes donde se llevan a cabo actividades lúdicas en la ciudad de Barcelona. Los usuarios / as están divididos en tres grupos en función de las edades para que haya una mayor complicidad entre los compañeros:

Grupo Joven: 14-25 años | Grupo Adultos: 26-55 años

El horario habitual es 16,30 a 20,00 h con una duración aproximada de 3,5h.

Van acompañados por monitores que procuran que haya una buena comunicación e integración de los miembros del grupo y potenciar una conducta adecuada.

Algunas de las actividades: ir al cine, Tibidabo, barcas, bolera, karaoke, discoteca, conciertos, exposiciones, ferias, fiestas de barrio, gymkhanas, etc. También se han hecho talleres de manualidades, cocina y baile. Y dos respiros de fin de semana, en Vic y en Malgrat de Mar. Las salidas se han hecho conjuntamente con los usuarios del Espacio Social y han asistido 10 y 12 usuarios respectivamente.

Por qué lo hacemos

Ofrecemos un espacio en el que socializar y hacer amistades, ya que es uno de los aspectos que más les preocupa. Ofrecemos experiencias enriquecedoras y divertidas entre iguales y les damos pautas para planificar su tiempo de ocio combinando actividades lúdicas y culturales.

Se fomenta el respeto, la aceptación de las diferencias, los recursos y el conocimiento de ofertas de ocio de Barcelona. Con el apoyo del monitor y las relaciones establecidas entre compañeros se sienten parte integrante, importante y necesaria del grupo. Fomentamos el trabajo en grupo, las habilidades individuales y las diversas maneras de ser y de actuar con personas en un entorno diferente al familiar o escolar, y aprender a disfrutar del tiempo libre.

**30 usuarios / as de media
18 jóvenes
12 adultos**

Equipo

**1 coordinador
3 monitores JOVEN
1 monitor ADULTOS
3 voluntarias ADULTOS**

Salidas

Se han realizado dos respiros de fin de semana con una noche de pernocta fuera:

Vic en el mes de marzo con la participación de 10 usuarios del club de ocio

A pesar de Mar el mes de junio con la participación de 12 usuarios.

Patrocinadores e instituciones que nos han apoyado

Fundación Sert: 1 becario
datos económicos

El Club de ocio se creó en 1995 debido a la demanda de los alumnos de la escuela de vida Montserrat; tanto ellos como sus padres pedían un servicio en el que ellos disfrutaran del tiempo de ocio realizando actividades lúdicas donde compartir espacio y tiempo entre vados y hacer amistades, el cual es uno de los aspectos que más les preocupa.

Este año ha habido un crecimiento relevante en el

grupo de jóvenes de entre 16 y 25 años, por lo que

uno de los objetivo del curso del año próximo será

dividirlo en dos franjas de edad: de los 12 a los 18

y los 19 a los 25. otro objetivo a alcanzar será

conseguir un aumento de usuarios del grupo de

Mayores el cual ha disminuido en un 40%

Desde los inicios el club siempre ha contado con la colaboración de voluntarios para apoyar a los grupos durante las actividades, sin los cuales no se podrían haber llevar a cabo.





"Gracias al CPLA he aprendido cosas nuevas, como abrir-me y relacionar-me más con los amigos y conocidos. También me ha servido para sacar todo lo que sentía y me preocupaba. He podido estar relajado y cómodo explicando mis problemas. Me han ayudado mucho, tanto en temas personales como laborales".

Adrian Medina Medina,
paciente del CPLA.

"Asisto al grupo de apoyo familiar de ACIDH desde que llegué y para mí es muy positivo y tranquilizante porque tratamos temas muy importantes para las familias.

Las charlas son dadas de manera objetiva y con mucha profesionalidad, el grupo de psicólogas son muy humanas y comprensivas y nos dan muy buenos consejos."

Marisa Claver,
madre que participa en el espacio familias

El CPLA se creó en 1995 a partir de la necesidad detectada de hacer un buen diagnóstico a las personas con inteligencia límite. Desde aquel momento se ofreció también atención psicológica, psiquiátrica y logopédica. Además de atención individualizada también ofrecemos talleres grupales de habilidades sociales, gestión emocional y estimulación cognitiva.

Como lo hacemos

Abordamos la situación personal de cada paciente de manera integral y adaptada, por un equipo especializado.

Entendemos la salud como un equilibrio entre factores biológicos, psicológicos y sociales que interaccionan y se influencian entre sí. Adaptamos el tratamiento en función de las necesidades y capacidades de cada persona, diseñando unas pautas de intervención adecuadas. Se realiza de manera individual o en grupo según sea más conveniente.

Para qué lo hacemos

Por la gran importancia que supone tener un buen diagnóstico, ya que este marca el trabajo a realizar. Las personas con IL no siempre disponen de los recursos necesarios a la hora de afrontar las dificultades propias de cada etapa vital. Es por ello que es necesario la atención especializada de profesionales para abarcar estas dificultades.

1.796 total visitas

58 chicos | 69 chicas

192 visitas logopedia

3 chicos | 8 chicas

278 visitas psiquiatra

15 chicos | 24 chicas

160 talleres

12 chicos | 15 chicas

Equipo

1 director / psicóloga 4

psicólogos

1 logopeda

1 psiquiatra

1 recepcionista

Hemos participado

Acogida y formación de estudiantes en prácticas.

Diferentes centros cuentan con nuestro recurso como herramienta de formación para los estudiantes de prácticas. Acogemos estudiantes del grado de psicología o másters relacionados con la intervención clínica de la UB, UAB o de Blanquerna, Universidad Ramon Llull.

También acogemos estudiantes de formación profesional de administrativo del programa de PFI del área laboral de ACIDH. Hemos contado con dos alumnos del PFI, una alumna del grado de psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona y una del máster de psicopatología de la misma universidad.

Diagnósticos, terapias y reeducaciones semanales

Cada vez es más frecuente que las personas con IL presenten trastornos mentales asociados que requieren profesionales especializados en el mundo de la discapacidad.

En el trabajo clínico con adultos, situamos la persona como centro de su propio cambio, estimulando y ampliando sus recursos y capacidades personales para afrontar de la forma más adecuada cada problema o dificultad.

En el trabajo terapéutico con adolescentes actuamos tanto

desde el ámbito clínico como psicopedagógico o escolar.

Abarcamos tanto la atención del chico o chica como la de los padres y los educadores que interaccionan en su entorno familiar y escolar.

6 talleres terapéuticos

En grupos reducidos y conducidos por psicólogos del centro realizamos diferentes talleres con diferentes objetivos para poder compartir y aprender de la experiencia de otras personas y facilitar la adquisición de determinados aprendizajes facilitados por el trabajo en grupo. Talleres realizados: competencia social I y competencia social II taller de gestión emocional y taller de estimulación cognitiva.

Supervisiones quincenales Ofrecemos un espacio para reflexionar sobre la intervención terapéutica. Reflexionemos sobre los objetivos, la metodología y las técnicas utilizadas en la terapia, y compartimos recursos y estrategias.

Talleres de verano

Durante el mes de Julio se organizan 4 talleres para poder trabajar diferentes temáticas (lenguaje, atención, memoria, cálculo, autoconocimiento y habilidades sociales entre otros) de manera lúdica y divertida. Los talleres organizados son: explora y crece con el arte, jugamos con las palabras, nos conocemos? Y atención, preparados ¿tiempo ... ya !!!

Talleres de sexualidad en la escuela de ACIDH

Dirigidos a adolescentes de entre 12 y 18 años con IL-discapacidad intelectual leve que realizan la Educación Secundaria en la escuela Vida Montserrat. El objetivo es educar en el conocimiento, la aceptación y la expresión de la sexualidad. Realizar prevención de situaciones de riesgo en adolescencia y proporcionar estrategias que permitan a los jóvenes vivir su sexualidad de forma sana y madura.

Coordinaciones con otros servicios externos.

Para mejorar la intervención terapéutica se realizan coordinaciones con otros centros o servicios no vinculados al ACIDH. El objetivo es poder hacer un trabajo multidisciplinar con todas las personas que intervienen en esa persona para poder mejorar las intervenciones terapéuticas.

Hemos colaborado

En nuestro trabajo es muy importante la coordinación y el trabajo en red con todas aquellas personas y servicios que intervienen en nuestros pacientes. Es por eso que a menudo nos coordinamos con escuelas, centros de salud mental o empresas. Coordinaciones son más habituales:

SESM-DI Servicio Especializado en Salud Mental para personas con Discapacidad Intelectual

CSMA Centro Salud Mental de Adultos

CSMIJ Centro de Salud Mental Infantil y Juvenil

Hemos hecho difusión

Redes sociales y web gestionadas por ACIDH

Dincat

Patrocinadores e instituciones que nos han apoyado

MIB

Fundación Ricardo Fisas

Fundación Sert

MRW

Ayuntamiento de Barcelona

Departamento de Bienestar social y familia de la Generalidad de Cataluña

Departamento de Enseñanza de la Generalidad de Cataluña



ME CUIDAN ÁREA PSICOSOCIAL

Formación | Espacio Familias

Formación

Facilitamos que el personal de la ACIDH se pueda reciclar y formarse de manera continuada. Esta tarea la realizamos informando sobre formaciones de interés. También organizamos formaciones a medida según la demanda y las necesidades concretas de cada área o servicio. El objetivo es contribuir para que los profesionales de la ACIDH actualicen sus conocimientos, facilitando que la entidad incorpore las novedades técnicas que van surgiendo.

70 profesionales de ACIDH han realizado acciones formativas
4 cursos
74 profesionales
27 acciones formativas individuales
10 profesionales asistieron a unas Jornadas

Hemos colaborado

Ayuntamiento de Barcelona
Aracop (Admn. Cooperativa)
Barcelona Activa
Colegio Oficial de Psicólogos de Cataluña
Dept de Enseñanza de la Generalidad de Cataluña
Dincat
EOI
Fundespai
Femarec

Fundación Pere Tarres
Fundación CCSM
Hospital valle de Hebrón
Manos a la obra
Impacte
Instituto Asistencia Sanitaria

Espacio familias

Para ayudar a las personas con discapacidad intelectual es imprescindible el entorno familiar. Ofrecemos asesoramiento, grupo de apoyo familiar "el café de los Lunes" y la escuela de padres.

Para qué lo hacemos

El objetivo es que las familias tengan un espacio donde se intercambien experiencias, donde se reciba información sobre el mundo de la discapacidad, donde se puedan resolver dudas y sobre todo, donde se descubran los aspectos positivos de la colaboración entre personas que se encuentran y que los une un hecho común.

9 sesiones del grupo El café de los lunes

28 familias

"**Discapacidad Intelectual y otros trastornos mentales**", Novedad del 2017, curso de 40 horas, y dividido en dos partes. Una parte teórica de 20 horas y 10 charlas de 2 horas sobre diferentes temas de interés.

Organizado y realizado por el Centro de Psicología y Logopedia de ACIDH y subvencionado por Dincat.

En la primera parte asistieron 20 familias y en la segunda hay 35 familias. Las valoraciones fueron muy positivas.

Hemos participado

Programa de grupos de apoyo familiar - DINCAT. Participamos en las reuniones de dinamizadores con frecuencia trimestral. Este año han sido 4 encuentros.

Hemos hecho difusión

Es un espacio abierto a todas las familias de ACIDH. Realizamos difusión por redes sociales, correo electrónico y en papel a todos los usuarios de ACIDH. También se realizó una charla informativa del servicio el mes de Octubre.

ME ACOGEN ÁREA VIVIENDA



"Nunca sabrás si puedes hacer algo si no lo intentas"

Guillem Riba Rossy
Hogar con supervisión



"Cuando estás con los padres te sientes más protegido Y te hace como inseguridad ir al piso, pero a medida que van pasando los meses cogen confianza en ti mismo y tienes ganas de ir. Las monitoras te ayudan pero ganas confianza a la hora de hacer las tareas cotidianas de casa, y sobre todo a la hora de ser más autónoma y de hacer cosas por ti misma".

Carla Salvadó Martíne
Hogar de entrenamiento

Los hogares residencia

Equipamientos integrados dentro del entorno comunitario, dirigidos a personas con IL (inteligencia límite) o DI leve, con un grado de discapacidad igual o superior al 33% que necesitan la provisión de un servicio sustitutorio del hogar. Proporcionan la cobertura de las necesidades básicas de alojamiento, manutención convivencia, atención personal, relaciones interpersonales e integración social. En nuestras hogares se genera un ambiente familiar que propicia la participación activa de los usuarios a las rutinas domésticas y organización interna, así como actividades comunitarias.

Horario de atención: 15:00 a 9: 00h (lunes a viernes y las 24 h. Los fines de semana, festivos y vacaciones)

Tenemos 4 hogares con capacidad para 31 personas

33 Personas atendidas
2 personas Entradas nuevas
5 Hombres | 28 Mujeres

Los Hogares Residencia, el Hogar de entrenamiento

El hogar de entrenamiento Projecte de nova creació

Es un escenario de entrenamiento donde las personas con IL o DI leves tienen la oportunidad de poner en práctica las habilidades y aprendizajes funcionales para acceder a una vida autónoma. Donde descubren sus capacidades y potencialidades, pero también las áreas en las que necesitarán apoyo cuando se encuentren en situaciones de la vida cotidiana. Dirigido a personas que viven con sus familias y quieren desarrollar un proyecto de vida independiente, pero aún no se sienten seguras o el miedo de las familias al fracaso hace que este proceso natural de autonomía se alargue en el tiempo. También dirigido a personas que viven en hogares residencia y ya están preparadas para alcanzar esta vida más autónoma

Con capacidad para cuatro personas, ofrece una estancia de un año para experimentar sin riesgos. Es un espacio de libertad donde poder equivocarse y aprender, y para las familias es una tranquilidad que tenga lugar de manera controlada. La versatilidad del equipo de profesionales permite ajustar la metodología y el grado de apoyo para cada caso. La intervención parte de los objetivos que define la propia persona y se van ajustando según su evolución y lo que se va experimentando en el hogar. Ellas y ellos son los principales directores y protagonistas de su evolución. Las áreas que se trabajan:

Área doméstica, de salud, de desarrollo personal, de ocio y tiempo libre y de relaciones sociales

La oportunidad de desarrollar un proyecto de vida independiente, fuera del domicilio familiar de origen, es un factor saludable porque evita, por parte de la familia, el riesgo de sobrecarga y permite a la persona desarrollar su vida con más calidad, favoreciendo la inclusión social, la autodeterminación, el bienestar físico y emocional. El hogar de entrenamiento no es recurso finalista y último en sí mismo, sino que pretende ser un vehículo mediante recorren un itinerario de inclusión social progresivo de acuerdo con las posibilidades evolutivas de cada uno.

7 personnes ateses
2 Homes | 5 Dones

Los hogares con supervisión

Es una vivienda situada en un entorno normalizado que ofrece un apoyo profesional intermitente a las para-personas que viven. Este soporte favorece la máxima independencia personal y la integración social de la persona.

Las personas que acceden a estos hogares muestran un alto nivel de autonomía, pero la titularidad de la vivienda corresponde a la entidad que se quien se hace cargo de la contratación y pago de cuotas de alquiler, suministros, seguros y mantenimiento de la hogar.

Se deben garantizar unos ingresos mínimos que les permita satisfacer los gastos de cesión de uso de la vivienda y su manutención personal. El apoyo profesional queda cubierto con la ayuda del Programa de apoyo en el hogar o para la aportación económica de la persona.

Tenemos 10 hogares con capacidad para 28 personas

19 personas atendidas
12 hombres | 7 mujeres

El programa de atención domiciliaria

Programa de apoyo a la autonomía en el propio hogar

Ayuda personal que solicita la propia persona beneficiaria al Departamento de Trabajo, Asuntos Sociales y familias para recibir el servicio de una entidad colaboradora del programa. Posibilita la autonomía de las personas que viven solas en su domicilio (titularidad propia) con apoyo puntual a su hogar para la realización de las actividades diarias, alimentación, cuidado de la salud, utilización de los sistemas de protección y conocimiento de recursos comunitarios. Esta ayuda se solicita a través de una convocatoria anual que saca el Departamento con unas condiciones administrativas.

Las personas que no pueden acceder por no cumplir los plazos de tramitación o los requisitos administrativos han podido optar al apoyo domiciliario de manera privada o mediante ayudas provenientes de las administraciones estatales y locales (Programa Vida Independiente del Instituto Municipal de personas con Discapacidad)

36 personas atendidas
19 hombres | 17 mujeres

Com ho fem?

Les persones usuàries dels nostres serveis d'habitatge reben un suport personalitzat basat i centrat en les seves pròpies necessitats.

Els equips de professionals elaboren conjuntament amb la persona els plans de treball que recullen les necessitats detectades pel professional i sentides per la pròpia persona per tal d'establir uns objectius i una metodologia d'intervenció.

Es fomenta en tot moment l'autodeterminació i participació de l'usuari en el seu procés de desenvolupament personal tant a nivell individual (mitjançant entrevistes, elaboració del projecte educatiu) com a nivell grupal a les assemblees i òrgans de participació.

Es treballa per millorar la qualitat de vida de les persones, per assolir una vida independent i autònoma i aconseguir una integració el més normalitzada possible a la societat.

Actuacions concretes

2 personas han fet el pas a una vida més independent a una llar amb supervisió.

Creació i obertura de 3 noves llars amb supervisió amb capacitat per a 6 persones

4 noves aprovacions del programa de suport a l'autonomia a la pròpia llar

Adequació de la llar residència Vilamari en horaris i espais per millorar l'atenció als processos d'envelleixement de les persones amb IL o DI lleu que atenem. Creació d'un programa específic per treballar l'Envelleixement Actiu i saludable.

Equipo

34 Profesionales

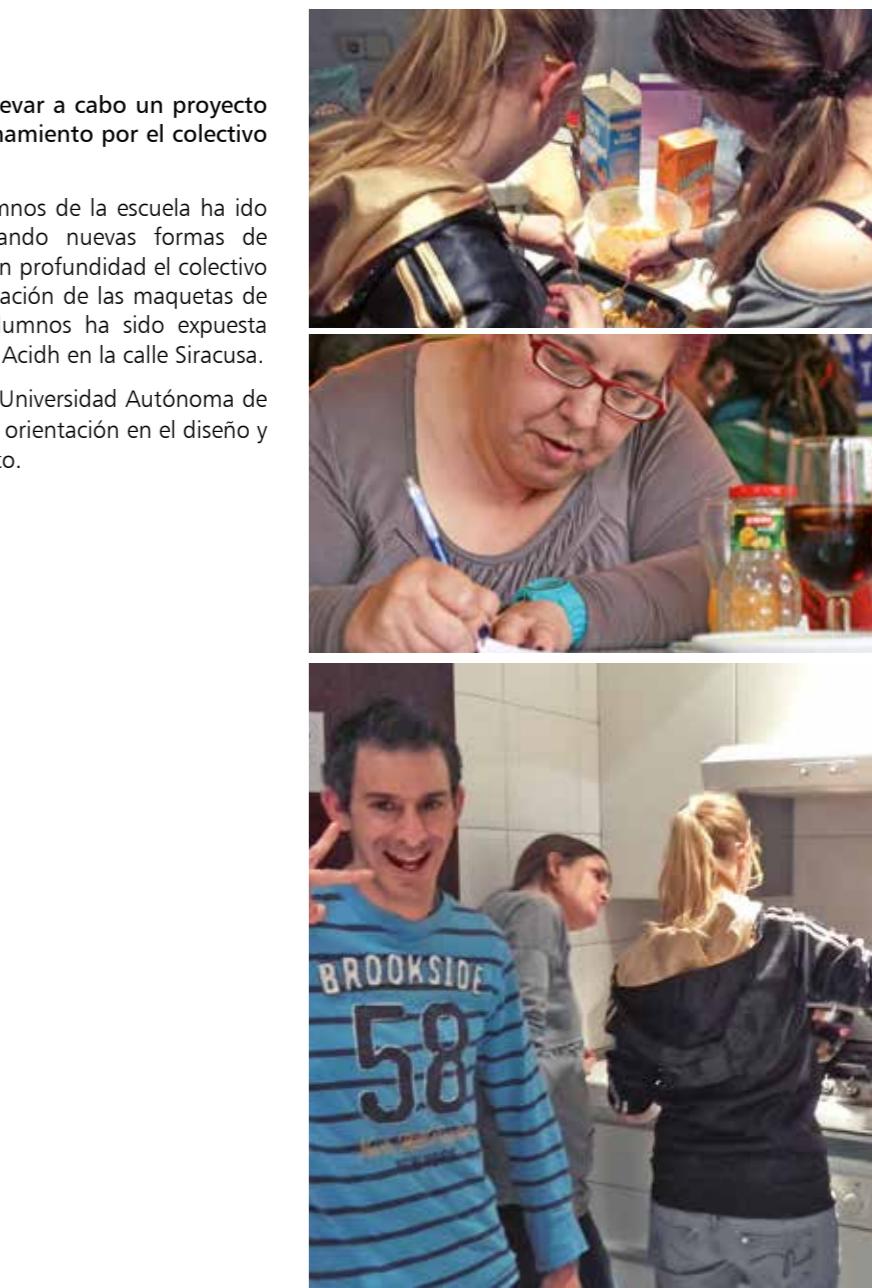
1 Coordinadora del área
1 Psicóloga
20 profesionales Hogar residencia
10 profesionales Apoyo en el hogar y los Hogares con supervisión
2 profesionales Hogar de entrenamiento

Hemos colaborado

Escuela de Diseño Elisava para llevar a cabo un proyecto de diseño de un hogar de entrenamiento por el colectivo de por-personas con IL.

El trabajo presentado por los alumnos de la escuela ha ido más allá del diseño, repensando nuevas formas de convivencia después de conocer en profundidad el colectivo por el que trabaja. La presentación de las maquetas de los trabajos realizados por los alumnos ha sido expuesta durante todo el año en la sede del AcidH en la calle Siracusa.

Departamento de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona que ofrece supervisión y orientación en el diseño y gestión del Hogar de entrenamiento.





"Empecé en el STIL en 2016, aprendí a cómo comportarse en una entrevista, me enseñaron cómo crear un CV y a la hora de buscar trabajo por internet me recomendaron las páginas más especializadas. Envié bastantes CV a empresas y puestos de trabajo pero nadie me llamaba, pero no quería perder la esperanza. Un día por la tarde, estaba acabando de comer y me sonó el móvil. Era para hacer una entrevista. Y como todas las entrevistas te dicen "ya te llamaremos". Y sí! me volvieron a llamar para firmar el contrato.

Estoy trabajando en Oysho, del grupo INDITEX. Me hicieron contrato indefinido con un mes de prueba y la pasé. He tenido la suerte de que en el trabajo estoy muy contenta y no tengo ningún problema con nadie. Además tutoras me han dado todo el apoyo que he necesitado, del trabajo o sea personal."

Milen Esteve, participante del Servicio de inserción laboral



"Nosotros teníamos interés en encontrar algún trabajador para hacer un turno de refuerzo a una de nuestras residencias. ACIDH se puso en contacto con nuestra empresa y nos facilitó el contacto de Isaac. Entre las dos empresas se organizó una entrevista de trabajo para el Isaac y ahora ya forma parte de nuestro equipo.

Las personas con IL pueden aportar lo mismo que cualquier otra persona siempre y cuando se sea consciente de su condición y se haga un buen seguimiento y proceso de aprendizaje."

Aitor Borge, Director en funciones de la Residencia El Jardín

Hemos ofrecido un servicio de inserción de calidad, consiguiendo resultados que nos impulsan a continuar trabajando, preparando a las personas para el acceso al mercado laboral ordinario y sensibilizando las empresas para que se atrevan a incorporar personas con otras capacidades a sus equipos. Hemos impulsado el trabajo en red con siete entidades más de Barcelona, con las que formamos la Red XIB (Red Barcelona de inclusión en el mercado ordinario de trabajo).

Este año hemos dedicado esfuerzos a comunicar nuestros servicios a las empresas y crear más oportunidades laborales para nuestros candidatos y candidatas, llevando a cabo la I Jornada La empresa con valor (s).

Agradecemos la entrega del equipo profesional, que trabaja día a día para facilitar la inclusión laboral del colectivo, y en todas las personas, empresas e instituciones que han colaborado para sacar adelante este proyecto. Muchas gracias!

Qué hacemos

Acciones de orientación, acompañamiento y formación para mejorar la empleabilidad de las personas que quieren trabajar en el mercado laboral ordinario, prospección y sensibilización a las empresas para conseguir puestos de trabajo adaptados, y acompañamiento a las personas insertadas mediante el trabajo con apoyo en el propio puesto de trabajo.

Como lo hacemos

Cada persona participante al servicio de inserción tiene una técnica de referencia que la acompaña y orienta en todo el proceso de búsqueda de trabajo, facilitándole herramientas a través de las tutorías individuales y los módulos formativos grupales (competencias clave, análisis empleabilidad, búsqueda de trabajo, informática y nuevas tecnologías y formación en competencias transversales), y recibe el seguimiento individualizado en el puesto de trabajo una vez se incorpora a la empresa, mediante el trabajo con apoyo. Creemos que el trabajo es un derecho y, además, facilita la inclusión social y el bienestar personal de cualquier ser humano

El equipo

- 7 Técnicas de inserción laboral
- 2 Prospectores laborales
- 1 Formadora de cocina
- 1 Trabajadora social
- 1 Auxiliar administrativa
- 1 Directora

Acciones que hemos llevado a cabo

Programa SIOA, el Programa Integrales, y el Programa Sumem. Módulos formativos y tutorías para trabajar los canales y las herramientas para la Búsqueda de trabajo, así como las competencias clave.

Módulos formativos con salidas y otras actividades para reforzar los contenidos.

Formación adaptada en inglés, con el método Vaughan. Visitas con los participantes en empresas: Danone, Correos, Mercabarna, Lavandería Blanco ACIDH, Parque Sanitario San Juan de Dios, Mercado de la Boquería y Santa Caterina, Hotel iluna-on, restaurante FresCo, Tibidabo, Tienda megastore del Barça y Decathlon.

Visitas y actividades para fomentar la participación ciudadana-na los jóvenes del Programa Integrales, entre otros.

Salidas para sensibilizar en materia medioambiental.

Sensibilizar a las personas participantes en la Igualdad de género.

Taller de teatro conducido por el actor Toni Albà.

Jornada de testigos en la Biblioteca de la Villa de Gracia. Proyecto europeo topside "Compañeros de apoyo". Carrera de los 10 Azules de Gracia.

Jornada de voluntariado ambiental con Randstad y el me-

presa Colt.

Maratón de TV3.

Programa Integrales dirigido a jóvenes. Hemos incorporado una formación profesionalizadora en el perfil de Auxiliar de cocina, con 200 horas de formación en el aula y 80 horas de prácticas en empresa, que han realizado a 3

Restaurantes del Grupo AN-Dilan (Market, el Grill y Basílico), 2 Restaurantes del grupo Fresco (Casp y Rda. Universidad), Restaurante Marimorena de St. Boi, cocina del Parque Sanitario St. Juan de Dios de St. Boi y Restaurante Famen.

I Jornada La empresa con valor (s).

Visitas a 80 nuevas empresas.

Hemos firmado 21 Acuerdos de colaboración con empresas.

Repartiendo con Gracia, con la Fundación Can Gelabert. XV Jornada Retail COMERTIA "NEXT RETAIL - Seduciendo al cliente" en el Cosmocatixa

Comisión de Directores y a la Comisión de técnicas de la Red XIB, y a las diversas acciones que hemos llevado a cabo como Red.

Hemos colaborado en la recogida de indicadores con el IGOP para hacer un estudio del impacto de las entidades de la red, y hemos participado activamente en la elaboración de protocolos de actuación con Pimec.

**84 personas Personas atendidas
48 hombres y 36 mujeres**

**80 nuevas empresas
23 han colaborado, formalizado contratos laborales, convenios de prácticas o convenios de conocimiento del entorno productivo.**

Hemos colaborado

Empresas

Luneta, Once, Ikea Hospitalet, Tibidabo, Ascensores Jordà, OyS ello, Alain Afflelou, Nike retail, Claire s, Tienda megastore del FCB, Asociación de camioneros de Castelldefels, Fund. Nausica María Batlle, APM, Tandem social, Boris 45, Ayuntamiento Sant Cugat del Vallès, H & M, Clece, CET 10, Leroy Merlin, La plataforma de la construcción, Restaurante Can Rectoret, Re-dencia Fort Pienc, Restaurante las 15 noches, Decathlon , Casa Atmetller, Tienda Nike, Berska, Acellec, RS Barcelona, Page Group, Restaurante Marimorena, Parque Sanitario San Juan de Dios, Asociación Cercano, Diversus Restaurante, Danone, Hilton Barcelona, Comertia, Aedipe, Andilana, Mercabarna, Restaurante Famen , Nike (El Prat), Ikea (Badalona), Eat out group, Aguas de Barcelona, Ilunion Auditorio, Mutua general de Cataluña, Grupo El Corte Inglés (Super Corazón, Esfera), Artipas, Hoteles Catalonia, Fundación Quirón Salñud, Stiga, coque y OHL Servicios Inglesan.

Centros especiales de trabajo

TEB, Mitton, CET Acidh, Mismaeficàcia, Integra, FUND. Privada pro pers. Discapacidad, Fundación privada Uva, Metropolis, Cet Catalonia y Fundación Cares.

Otros

Fundación Mapfre (Programa "Juntos lo podemos hacer"), Fundación Randstad, portalentes, Programa Incorpora, Entidades Xar-xa XIB (ACAPPS, Ecom, Aura, Fundación catalana Síndrome de Down, Eal, Tres Turons y Joya), Enjambre, oficina de Trabajo de la calle Aragón y Barcelona Activa.

Hemos hecho difusión

Espacio Joven Las Balsas en la 2ª Edición de la Jornada de Ga-rantía Juvenil. Jornada de difusión del Programa Integrales, en el Centro Cívico Can Felipa de Poblenou.

ME FORMAN ÁREA LABORAL Servicio Ocupacional de Inserción (SOI)



Patrocinadores e instituciones que nos han apoyado

Departamento de Trabajo, Asuntos Sociales y familias de la Generalitat de Cataluña
Servicio de Ocupación de Cataluña
Ayuntamiento de Barcelona
Diputación de Barcelona
Fundación Can Gelabert
Apoyo de los socios
SIOA (Departamento de Trabajo, asuntos sociales y familias) Integrales (Servicio de Ocupación de Cataluña)
Sumamos (Ayuntamiento de Barcelona)
Diputación de Barcelona



CET Centro Especial de Trabajo

lavandería BlancacidH

Desde Blanco servimos tanto pequeñas como grandes empresas y entidades como clínicas, clubes deportivos, restaurantes, servicios sociales y particulares.

**12 Trabajadores / as
39 Clientes**

Facturación: 300.944,92 €

Catering ShuupacidH

Desde Shuup adaptamos la oferta de menús a la demanda del cliente y cuidamos al máximo la prestación del servicio. Acontecimientos y actos puntuales, congresos, convenciones, buffets, cocktails, almuerzos de trabajo, coffee-breaks, fiestas privadas, y servicio a domicilio.

**4 Trabajadores / as
77 Clientes**

Facturación: 190.020,21 €

Otros Limpieza y Manipulados

2 Clientes

Facturación: 3.341,19 €



El SOI es un taller prelaboral donde 25 personas adultas entre niñ

o sus competencias laborales, personales y sociales, con el

objetivo de desarrollar al máximo su grado de autonomía.

Hemos estado presentes en celebraciones y fiestas comunitarias ofreciendo productos elaborados en el taller, talleres móviles de papel reciclado y talleres de manualidades.

Estamos muy satisfechos del recibimiento que teniendo tanto los productos como los talleres. Estos espacios de interacción entre nuestros usuarios y la población general suponen una oportunidad para visualizar y al mismo tiempo contribuir a la desestigmatización del colectivo.

El proyecto PA PE enmarca dentro de otro más grande, el del SOI, desde donde se trabaja la autonomía de las personas que atendemos a partir también de actividades como habilidades

sociales, danza integradora, cocina, yoga, terapia asistida con perros, huerto, salidas lúdicas y culturales y el viaje de fin de curso que el año 2017 tuvo lugar en Alp (la Cerdanya).

Hemos estado presentes en 7 ferias donde hemos vendido nuestros productos y hemos llevado a cabo 7 talleres de manualidades o de elaboración de papel reciclado artesanal.

Como lo hacemos

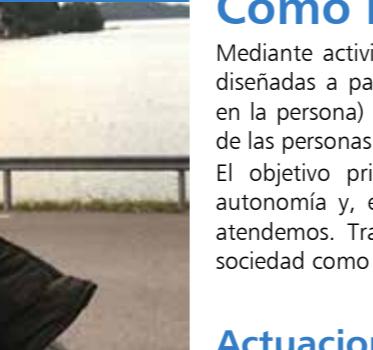
Mediante actividades ocupacionales y de ajuste personal y social diseñadas a partir de la metodología PCP (planificación centrada en la persona) en las que se trabajan las capacidades adaptativas de las personas que atendemos de una manera integral.

El objetivo principal es el desarrollo de las competencias de autonomía y, en consecuencia, autoestima de las personas que atendemos. Trabajamos también para reivindicar su lugar en la sociedad como ciudadanos de pleno derecho.

Actuaciones concretas

La actividad ocupacional principal es la elaboración de papel reciclado artesanal, productos derivados y talleres de papel reciclado dirigidos principalmente a empresas y escuelas.

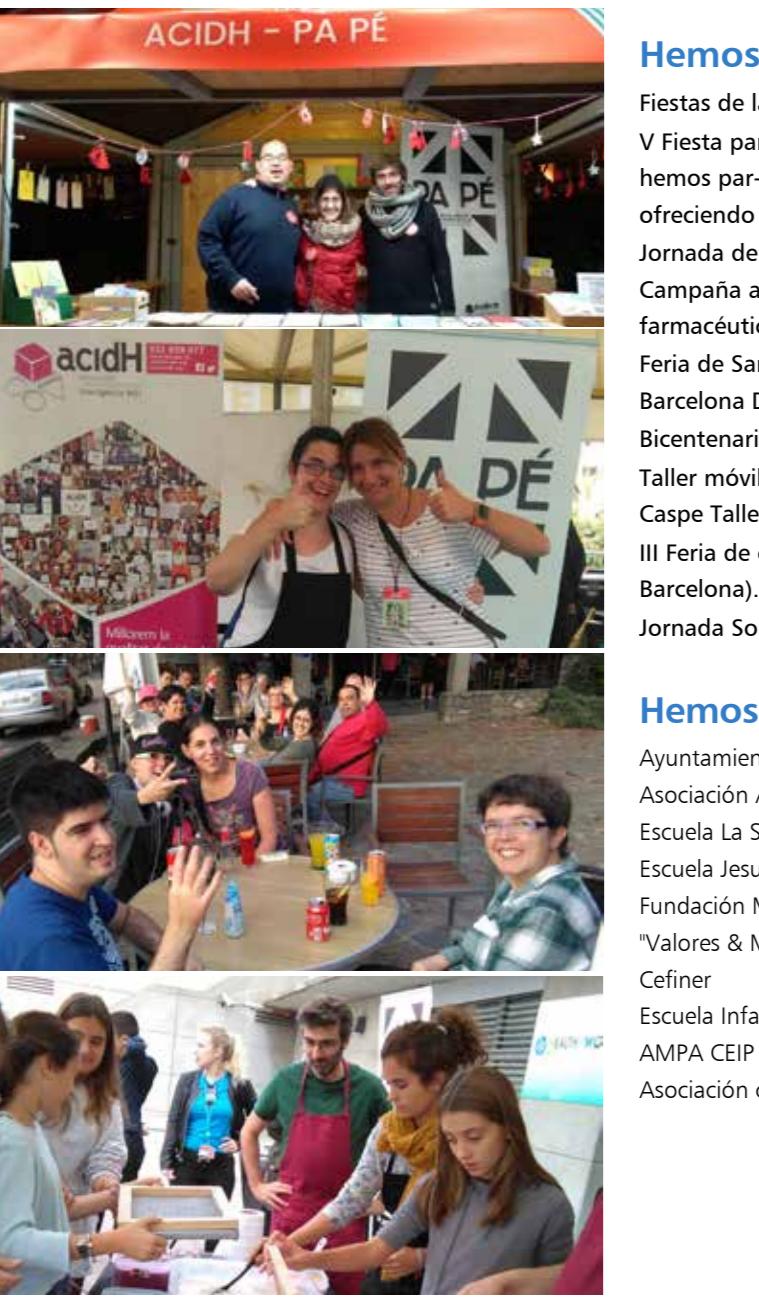
Hemos mejorado la logística de los talleres móviles y ahora podemos ofrecerles fuera de nuestras instalaciones. El hecho de poder trasladar los talleres ha constituido un gran paso. Hemos realizado varias pruebas piloto con éxito, algunas dentro de la misma entidad y otros incluso fuera del barrio.



"El año 2017 ha sido intenso, con mucho trabajo hecho. Hemos hecho avances con el taller móvil para llevarlo más fácilmente a empresas y escuelas. Es genial cuando los usuarios del SOI hacen de Monitores, y como artesanos del papel explican a niños y grandes como se debe hacer."

Carles Martí (trabajador de HP y colaborador en el proyecto PA PE del SOI)

**26 personas asistidas
Edades entre 18 y 63 años
11 Hombres
15 Mujeres
Equipo
5 profesionales**



Hemos participado

Fiestas de la Mercè

V Fiesta para la Maratón de TV3. Tejiendo Conexiones, hemos participado en la V Fiesta para la Maratón de TV3 ofreciendo un taller de manualidades con papel reciclado.

Jornada de comercios en la calle del barrio de Gracia

Campaña anual de recogida de medicamentos "Banco Farmacéutica"

Feria de San Raimundo del colegio de abogados de Barcelona Día de San Jorge del Barrio de Gracia

Bicentenario de las Fiestas de Gracia

Taller móvil de papel reciclado en la Escuela Jesuitas de Caspe Taller para la empresa "Valores & Marketing"

III Feria de comercio responsable (Ayuntamiento de Barcelona). Fiestas de Gracia, aderezo de la Calle Peligro.

Jornada Solidaria de la empresa Hewlett Packard

Hemos colaborado

Ayuntamiento de Barcelona

Asociación AlperroVerde

Escuela La Salle Gracia

Escuela Jesuitas de Caspe

Fundación MRW

"Valores & Marketing"

Cefiner

Escuela Infant Jesús

AMPA CEIP Sant Jordi (Mollet del Vallès)

Asociación comisión de fiestas Barrio de Gracia

Patrocinadores e instituciones que nos han apoyado

Ayuntamiento de Barcelona

ICASS

HP, Hewlett-Packard





162
professionals

612
personas usuarias

65
voluntarios/as

353
socios / as
colaboradores / as

52
empresas
colaboradoras

112
clientes de los
nuestros servicios

GASTOS 2017

	2016	2015
COMPRAS	279.577,20	
PERSONAL	3.171.945,30	
ALQUILERES	148.420,95	
REPARACIONES Y CONSERVACIÓN	99.446,81	
SERVICIOS PROFESIONALES	194.464,96	
SEGUROS	15.863,32	
SERVICIOS BANCARIOS	5.624,33	
SUMINISTROS	94.220,05	
OTROS SERVICIOS	213.961,77	
TRIBUTOS + IVA NO DEDUCIBLE	75.766,17	
AYUDAS MONETARIOS	9.569,70	
GASTO FINANCIERA	10.799,33	
AMORTIZACIONES	46.079,52	
TOTAL	4.365.739,41	4.111.927,72
	3.809.470,16	

INGRESOS 2017

DONACIONES Y OTROS INGRESOS	359.700,73
INGRESOS PERIÓDICOS	524.658,36
PRESTACIÓN DE SERVICIOS	584.012,29
OTROS	189.598,60
SUBVENCIONES PRIVADAS	3.842,00
SUBVENCIONES GOBIERNO AUTONÓMICO	2.445.933,17
SUBVENCIONES ADMINISTRACIÓN DEL ESTADO	43.270,00
SUBVENCIONES ENTES LOCALES	245.910,54
TOTAL	4.396.925,69
	4.124.094,52
	3.840.234,78
RESULTADO	31.186,28
	12.166,80
	30.764,62

Las cuentas del ACIDH 2017 han sido auditadas por la firma Gonzalez & Cia Auditores y las puede encontrar www.acidH.org

Agradecimientos

E.P.S.EUROPE (KYOCERA)	
GRUPO ESTEVE	
FEDERACIÓN DE COLLES DE SAN MEDIR	
FEDERACIÓN DE COOPERATIVAS DE CATALUÑA	
FEDERACIÓN ECOM	
FERRER	
FERROCARRIL METROPOLITÀ DE BARCELONA	
HECHOS - FINANCIACIÓN ÉTICA Y SOCIAL	
FIV BARCELONA	
FUNDACIÓN ADECCO	
FUNDACIÓN AGRUPACIÓN MUTUA	
FUNDACIÓN CAN GELABERT	
FUNDACIÓ CATALANA TUTELAR -SOMOS FUNDACIÓN-	
FUNDACIÓN CIREM	
FUNDACIÓN ONCOLIGA	
FUNDACIÓN PRIVADA SÍNDROME DE DOWN	
FUNDACIÓN RAFAEL CAMPALANS	
FUNDACIÓN RICARDO FISAS	
FUTBOL CLUB BARCELONA	
FUNDACIÓN WORLD PREM	
GABRIEL Y SIMÓN	
HERDER EDITORIAL, S.L.	
HIMALI RESTAURANTE, S.L.	
HOSPITAL UNIVERSITARIO DE VALLD'HEBRON	
HOTELES RONDA, S.L.	
HOSTAL BARBERA, S.L.	
HP HEWLETT PACKARD	
ICAB	
ICD	
IMD	
Ministerio Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad	
Obra Social LaCaixa	
ABD- ASOCIACIÓN Y BIENESTAR	
ACELL	
AFAMMEBAN	
AGENCIA CATALANA DE CERTIFICACIÓN	
AGENCIA CATALANA DE TURISMO	
AGRUPACIÓN GUINOVART OBRAS	
AGRUPAMENT ESPAI COLLSEROLA	
ARANA RESTAURACION, S.L.	
ARZOBISPADO DE BARCELONA	
ASOCIACIÓN COLLA BASTONERA DE BARCELONA	
AXA SEGUROS GENERALES	
BARCELONA ACTIVA SPM, S.A.	
BARCELONA BUSINESS PASS	
CATALANA DE FRASCOS S.A.	
CATALUNYA CARSHARING	
CECOT	
CERCENAO ESPORTS	
CÍRCULO DE LECTORES	
COMUNIDAD DE PROPIETARIOS MILÀ I FONTANALS,	
CONSEJO ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA	
CONSEJERÍA DE GOBIERNO - GENERALITAT CATALUNYA	
CONSORCIO DE LA ADMINISTRACIÓN ABIERTA DE	
CATALUÑA	
CRUZ ROJA	
DELOTTE, S.L.	
DISTRITO DE CUIDAD VELLA - AJ. DE BARCELONA	
DOG MOIXET, S.L.	
EAP DERECHA DE L'EIXAMPLE	
E.P.S.EUROPE (KYOCERA)	
GRUPO ESTEVE	
FEDERACIÓN DE COLLES DE SAN MEDIR	
FEDERACIÓN DE COOPERATIVAS DE CATALUÑA	
FEDERACIÓN ECOM	
FERRER	
FERROCARRIL METROPOLITÀ DE BARCELONA	
HECHOS - FINANCIACIÓN ÉTICA Y SOCIAL	
FIV BARCELONA	
FUNDACIÓN ADECCO	
FUNDACIÓN AGRUPACIÓN MUTUA	
FUNDACIÓN CAN GELABERT	
FUNDACIÓ CATALANA TUTELAR -SOMOS FUNDACIÓN-	
FUNDACIÓN CIREM	
FUNDACIÓN ONCOLIGA	
FUNDACIÓN PRIVADA SÍNDROME DE DOWN	
FUNDACIÓN RAFAEL CAMPALANS	
FUNDACIÓN RICARDO FISAS	
FUTBOL CLUB BARCELONA	
FUNDACIÓN WORLD PREM	
GABRIEL Y SIMÓN	
HERDER EDITORIAL, S.L.	
HIMALI RESTAURANTE, S.L.	
HOSPITAL UNIVERSITARIO DE VALLD'HEBRON	
HOTELES RONDA, S.L.	
HOSTAL BARBERA, S.L.	
HP HEWLETT PACKARD	
ICAB	
ICD	
IMD	
Ministerio Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad	
Obra Social LaCaixa	
ABD- ASOCIACIÓN Y BIENESTAR	
ACELL	
AFAMMEBAN	
AGENCIA CATALANA DE CERTIFICACIÓN	
AGENCIA CATALANA DE TURISMO	
AGRUPACIÓN GUINOVART OBRAS	
AGRUPAMENT ESPAI COLLSEROLA	
ARANA RESTAURACION, S.L.	
ARZOBISPADO DE BARCELONA	
ASOCIACIÓN COLLA BASTONERA DE BARCELONA	
AXA SEGUROS GENERALES	
BARCELONA ACTIVA SPM, S.A.	
BARCELONA BUSINESS PASS	
CATALANA DE FRASCOS S.A.	
CATALUNYA CARSHARING	
CECOT	
CERCENAO ESPORTS	
CÍRCULO DE LECTORES	
COMUNIDAD DE PROPIETARIOS MILÀ I FONTANALS,	
CONSEJO ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA	
CONSEJERÍA DE GOBIERNO - GENERALITAT CATALUNYA	
CONSORCIO DE LA ADMINISTRACIÓN ABIERTA DE	
CATALUÑA	
CRUZ ROJA	
DELOTTE, S.L.	
DISTRITO DE CUIDAD VELLA - AJ. DE BARCELONA	
DOG MOIXET, S.L.	
EAP DERECHA DE L'EIXAMPLE	
E.P.S.EUROPE (KYOCERA)	
GRUPO ESTEVE	
FEDERACIÓN DE COLLES DE SAN MEDIR	
FEDERACIÓN DE COOPERATIVAS DE CATALUÑA	
FEDERACIÓN ECOM	
FERRER	
FERROCARRIL METROPOLITÀ DE BARCELONA	
HECHOS - FINANCIACIÓN ÉTICA Y SOCIAL	
FIV BARCELONA	
FUNDACIÓN ADECCO	
FUNDACIÓN AGRUPACIÓN MUTUA	
FUNDACIÓN CAN GELABERT	
FUNDACIÓ CATALANA TUTELAR -SOMOS FUNDACIÓN-	
FUNDACIÓN CIREM	
FUNDACIÓN ONCOLIGA	
FUNDACIÓN PRIVADA SÍNDROME DE DOWN	
FUNDACIÓN RAFAEL CAMPALANS	
FUNDACIÓN RICARDO FISAS	
FUTBOL CLUB BARCELONA	
FUNDACIÓN WORLD PREM	
GABRIEL Y SIMÓN	
HERDER EDITORIAL, S.L.	
HIMALI RESTAURANTE, S.L.	
HOSPITAL UNIVERSITARIO DE VALLD'HEBRON	
HOTELES RONDA, S.L.	
HOSTAL BARBERA, S.L.	
HP HEWLETT PACKARD	
ICAB	
ICD	
IMD	
Ministerio Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad	
Obra Social LaCaixa	
ABD- ASOCIACIÓN Y BIENESTAR	
ACELL	
AFAMMEBAN	
AGENCIA CATALANA DE CERTIFICACIÓN	
AGENCIA CATALANA DE TURISMO	
AGRUPACIÓN GUINOVART OBRAS	
AGRUPAMENT ESPAI COLLSEROLA	
ARANA RESTAURACION, S.L.	
ARZOBISPADO DE BARCELONA	
ASOCIACIÓN COLLA BASTONERA DE BARCELONA	
AXA SEGUROS GENERALES	
BARCELONA ACTIVA SPM, S.A.	
BARCELONA BUSINESS PASS	
CATALANA DE FRASCOS S.A.	
CATALUNYA CARSHARING	
CECOT	
CERCENAO ESPORTS	
CÍRCULO DE LECTORES	
COMUNIDAD DE PROPIETARIOS MILÀ I FONTANALS,	
CONSEJO ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA	
CONSEJERÍA DE GOBIERNO - GENERALITAT CATALUNYA	
CONSORCIO DE LA ADMINISTRACIÓN ABIERTA DE	
CATALUÑA	
CRUZ ROJA	
DELOTTE, S.L.	
DISTRITO DE CUIDAD VELLA - AJ. DE BARCELONA	
DOG MOIXET, S.L.	
EAP DERECHA DE L'EIXAMPLE	
E.P.S.EUROPE (KYOCERA)	
GRUPO ESTEVE	
FEDERACIÓN DE COLLES DE SAN MEDIR	
FEDERACIÓN DE COOPERATIVAS DE CATALUÑA	
FEDERACIÓN ECOM	
FERRER	
FERROCARRIL METROPOLITÀ DE BARCELONA	
HECHOS - FINANCIACIÓN ÉTICA Y SOCIAL	
FIV BARCELONA	
FUNDACIÓN ADECCO	
FUNDACIÓN AGRUPACIÓN MUTUA	
FUNDACIÓN CAN GELABERT	
FUNDACIÓ CATALANA TUTELAR -SOMOS FUNDACIÓN-	
FUNDACIÓN CIREM	
FUNDACIÓN ONCOLIGA	
FUNDACIÓN PRIVADA SÍNDROME DE DOWN	
FUNDACIÓN RAFAEL CAMPALANS	
FUNDACIÓN RICARDO FISAS	
FUTBOL CLUB BARCELONA	
FUNDACIÓN WORLD PREM	
GABRIEL Y SIMÓN	
HERDER EDITORIAL, S.L.	
HIMALI RESTAURANTE, S.L.	
HOSPITAL UNIVERSITARIO DE VALLD'HEBRON	
HOTELES RONDA, S.L.	
HOSTAL BARBERA, S.L.	
HP HEWLETT PACKARD	
ICAB	
ICD	
IMD	
Ministerio Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad	
Obra Social LaCaixa	
ABD- ASOCIACIÓN Y BIENESTAR	
ACELL	
AFAMMEBAN	
AGENCIA CATALANA DE CERTIFICACIÓN	
AGENCIA CATALANA DE TURISMO	
AGRUPACIÓN GUINOVART OBRAS	
AGRUPAMENT ESPAI COLLSEROLA	
ARANA RESTAURACION, S.L.	
ARZOBISPADO DE BARCELONA	
ASOCIACIÓN COLLA BASTONERA DE BARCELONA	
AXA SEGUROS GENERALES	
BARCELONA ACTIVA SPM, S.A.	
BARCELONA BUSINESS PASS	
CATALANA DE FRASCOS S.A.	
CATALUNYA CARSHARING	
CECOT	
CERCENAO ESPORTS	
CÍRCULO DE LECTORES	
COMUNIDAD DE PROPIETARIOS MILÀ I FONTANALS,	
CONSEJO ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA	
CONSEJERÍA DE GOBIERNO - GENERALITAT CATALUNYA	
CONSORCIO DE LA ADMINISTRACIÓN ABIERTA DE	
CATALUÑA	
CRUZ ROJA	
DELOTTE, S.L.	
DISTRITO DE CUIDAD VELLA - AJ. DE BARCELONA	
DOG MOIXET, S.L.	
EAP DERECHA DE L'EIXAMPLE	
E.P.S.EUROPE (KYOCERA)	
GRU	

quieres saber más?

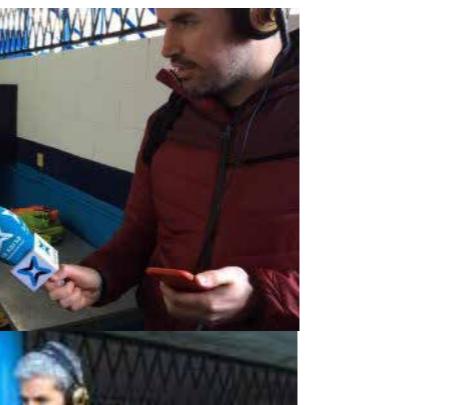
El primer dimarts de cada mes de 12 a 13 hores, el president de l'acidH el Dr. Ferran Morell i l'equip directiu presenten el col·lectiu i l'entitat a la ciutadania.

quieres ser socio/a?
desde 10 € al mes
hacer voluntariado?
hacer prácticas?

quieres hacer una aportación económica?

puedes hacer una transferencia a:
ES93 2100 30 03542200636233
ES73 2100 07 47220200198614

Las cuotas y donativos dan derecho a desgravar entre el 30% y el 75% de su importe en el Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas, de acuerdo con la ley 49/2002. Además, añadimos el 15% de desgravación del IRPF para el fomento de la lengua



Cooperació



Entrevista:

Ferran Morell,

president de l'acidH i membre del Consell Executiu de l'ACD, convocatòria de l'ACD.

"Es important la presència dels metges en les associacions solidàries catalanes"

AcidH disposa fundació d'una Fundació

La Fundació va ser creada per promoure la meva tasca i facilitar la seva permanència davant els nous reptes que es presentin.

Actualment, estem en procés de creació.

aracriatures



SÓN UN MÉS DE L'AULA

SOCIEDAD

SOLIDARIDAD EN VERANO

Campaña solidaria para financiar el verano a jóvenes con Inteligencia Límite

La Asociación Catalana de Integración y Desarrollo Humano, acidH, pone en marcha unas Becas de Verano para ayudar a que los jóvenes con IL disfruten del verano

f

t

s

g

o



ESPORT

ESPORT PER A PERSONES AMB DISCAPACITAT INTEL·LECTUAL

Territori Special Sant Just, un èxit social i esportiu

■ La localitat de Sant Just Desvern es bolta amb el Territori Special Sant Just. Una 900 persones entre esportistes, entrenadores, familiars, voluntariat i públic assistent s'apassionen a un triple Complement d'Esportius amb presència internacional, com és Special Olympics Andorra i Poliesportiu Olímpic Ondara, i els Comunitats Autònoms de Madrid i Vilafranca.

■ Jordi Serra, el president de Special Olympics Catalunya, Sergi Grimal i la presidenta de la Federació d'Esportius amb Intel·ligència Límit (IL) Marta Gómez, van estar presents durant la jornada donant medailles i trofeus a tots els esportistes. Els pa-

nts

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

■

<

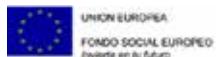
membre de



entitats
catalanes
d'acció
social



Voluntaris.cat
Federació Catalana de Voluntariat Social



como contactar

Calle Siracusa 53
08012 Barcelona
932 859 977

acidh@acidh.org
www.acidh.org

