



memoria 2017

**educamos  
cuidamos  
acogemos  
formamos  
divertimos  
protegemos**

Asociación Catalana de Integración y  
Desarrollo Humano





**Dr. Ferran Morell i Brota**  
**Presidente del acidH**  
Ex jefe de Neumología del  
Hospital Vall d'Hebron i  
catedrático de la UAB.

# El 2017 ha sido un año intenso por el proyecto social del ACIDH

El traspaso de nuestra fundadora Montserrat Baró y Sans al 11 de septiembre nos golpeó a todas las personas vinculadas a la ACIDH. La Montserrat ya me había cedido la presidencia hacía dos años pero su compromiso e implicación en el proyecto era muy presente para todos nosotros.

De la entrevista a la Montserrat hecha por Bertran Aulló en enero de 2007 quisiera destacar que ante la pre-pregunta de cuál es el futuro de la ACIDH cuando falte su colaboración? Ella explicaba que desde el inicio no quería hacer "su proyecto" sino un proyecto sostenible para la sociedad. Y recalaba "Yo nunca he querido hacer un proyecto que comience y termine en mí"

Desde hace dos años tengo la enorme responsabilidad de presidir y conducir, conjuntamente con los miembros de la junta y patronato, la hoja de ruta del ACIDH basado en el apoyo integral a personas con inteligencia límite.

Este año hemos hecho más visible nuestro colectivo mediante las apariciones en los diferentes medios de comunicación locales y nacionales, hemos aumentado las plazas del pisos de apoyo en el hogar, hemos insertado más personas en el ámbito laboral, hemos apoyado terapéutico a más personas y hemos ampliado la oferta de ocio.

El otorgamiento por parte del Departamento de enseñanza de la Generalidad de Cataluña de una prueba piloto en una modalidad de 4 años llamada Itinerarios de Formación Específica (IFE) permite al ACIDH su especialidad en la de formación profesional básica para el colectivo de personas con inteligencia límite en este caso en auxiliar de comercio y atención al público.

También este año, la acreditación del ACIDH como entidad formativa que puede impartir y acreditar a personas con discapacidad intelectual en el conocimiento de las Tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) por parte del Departamento de enseñanza de la Generalidad de Cataluña, permitirá reducir las diferencias sociales y económicas entre la población, disminuyendo el riesgo de fractura digital.

Una vez más quiero agradecer, a las familias, el voluntariado, las personas socias que con su confianza y apoyo hacen posible la sostenibilidad de todo el proyecto social.

Y también el trabajo encomiable del equipo profesional del ACIDH en su tarea diaria para contribuir, desde nuestro compromiso ético y moral, a que cada persona con discapacidad intelectual y sus familias puedan desarrollar su proyecto de calidad de vida, así como promover su inclusión como ciudadanos de pleno derecho en una sociedad más justa y solidaria.

En 2018 tenemos más retos, agrandar nuestra sede, la nueva área de Investigación e Innovación, conseguir más nuevas alianzas con los profesionales de la salud, la enseñanza y el trabajo social, así como ampliar la colaboración con el mundo empresarial y hacer así más visible el colectivo de las personas con IL.

Gracias



**acidH, Asociación Catalana de Integración y Desarrollo Humano** Declarada de Utilidad Pública. Desde 1994 ofrece atención integral a las personas con Inteligencia Límite (IL) y discapacidad intelectual ligera.

Presta servicios para cubrir sus necesidades en el ámbito social, laboral, formativo y de cuidado, mejorando así su calidad de vida para lograr la mayor autonomía posible.

## "Atención integral a las personas con inteligencia límite y discapacitados intelectuales leves "

## Quienes son las personas con IL?

Son aquellas personas que sus capacidades intelectuales se encuentran **justo por debajo de lo que se considera normal, según la OMS.**

**Presentan un déficit en la capacidad adaptativa, al menos en dos de las siguientes áreas:**

comunicación, cuidado personal, vida doméstica, habilidades sociales/interpersonales, utilización de recursos comunitarios, autocontrol, habilidades académicas, trabajo, ocio, salud y seguridad.

Estos déficits hacen que sean **personas especialmente vulnerables con dificultades personales, sociales, educativas y laborales** para enfrentarse a las exigencias del entorno.

### Junta

Dr. Ferran Morell i Brota, Presidente  
Ismael Adell i Hierro, Vicepresidente Lluís Ezequiel Pedrerol i Durall, Secretari Pius Camprubí i Jamila, Tresorer  
Rosa Baró i Sans, Vocal  
Elisenda Campos i Pino, Vocal  
Joaquim Poch i Sala, Vocal  
Esteve Cabré i Puig, Vocal  
Antoni Balcells Sanahuja, Vocal  
Miquel Fitó Badal, Vocal  
Pia Ferrer i Jeremías, Vocal  
Jaume Nonell Torras, Vocal  
Mari Carmen Salinas Molina, Vocal

### Comisión delegada

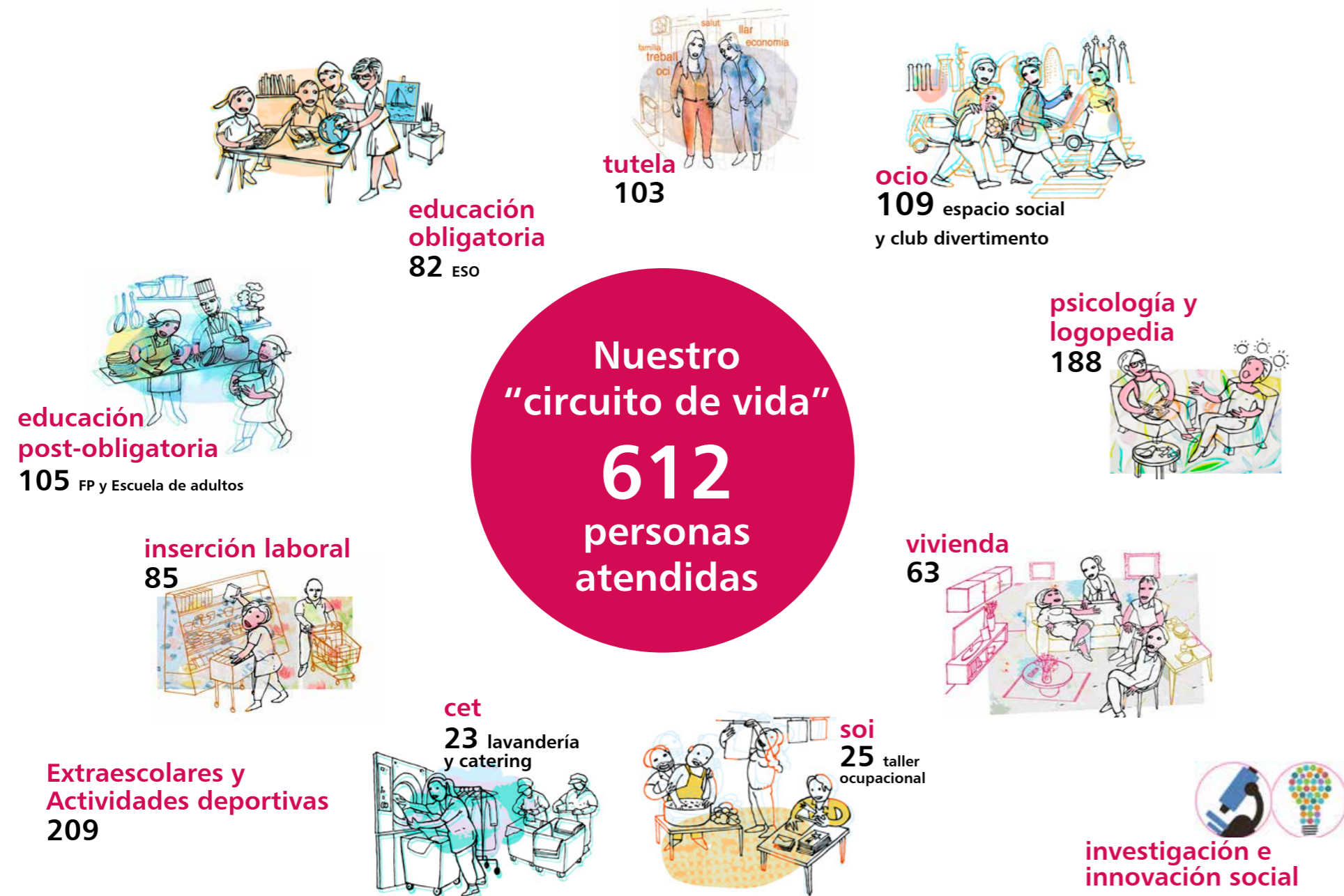
Dr. Ferran Morell i Brota, Presidente  
Antoni Balcells Sanahuja, Vicepresidente  
Miquel Fito i Badal, Secretario Pius Camprubí, Jamila, Tresorer  
Esteve Cabré i Puig, Vocal  
Ismael Adell i Hierro, Vocal  
Pia Ferrer, Jeremías, Vocal  
Lluís Ezequiel Pedrerol i Durall, Vocal  
Vicenç Ferrer Andreu, Vocal

### Comité de honor

Joaquima Alemany Roca  
Eugeni Gay Vendrell  
Joan Josep Pintó Ruiz  
Xavier Puigdollers Noblom

### Consejo asesor

Jaume Ferrer Sancho  
Juan Jose López Burniol  
Joan Crespo Bertrana  
Àngel Font  
Jordi Peña Casanova  
Enric Puig Jofra  
Francesc Torralba Rosselló  
Anabel Drese del Fraile  
Joaquim Cervera  
Pasqual Balaña



# índice

## ME EDUCAN

### ÁREA EDUCATIVA

Escuela de Vida Montserrat  
Escuela de Adultos  
Extraescolares  
Enseñanza Postobligatoria

pg6

pg6

pg11

pg14

pg16

## ME FORMO Y DIVIERTO

### ÁREA TIEMPO LIBRE

Espacio Social Can Gelabert|  
acidH Club de tiempo libre acidH

pg18

pg18

pg22

## ME CUIDAN

### ÁREA PSICOSOCIAL CPLA

Psicología y Logopedia Formación|  
Espacio Familias

pg24

pg24

pg26

## ME ACOGEN

### ÁREA VIVIENDA

Los Hogares Residencia y  
Entrenamiento Apoyo a la Autonomía

pg6

pg27

pg29

## EM FORMAN

### ÁREA LABORAL

Servicio de Inserción Laboral  
Servicio Ocupacional de Inserción SOI

pg31

pg31

pg34

l'acidH en cifras  
agradecimientos

pg38

pg39

# ME EDUCAN

## ÁREA EDUCATIVA



“... Cuando mi hijo empezó a estudiar en la escuela no se parece en nada en como es ahora. Gracias al buen hacer de todos los maestros y profesionales que trabajan en la escuela, mi hijo es más independiente, más autónomo y sociable. Ahora es un niño feliz. Antes no tenía amigos, ahora en el Vida Montserrat tiene amigos , se preocupan unos de los otros y nunca se encuentra sólo. Antes no quería jugar a fútbol porque tenía miedo, ahora es el portero del equipo Europa-acidH.

Los alumnos en este colegio crecen en seguridad, confianza en sí mismos , capacidad para hacer muchas más cosas y valores.

Sólo podemos dar las gracias a todas las profesionales que trabajan en la escuela, desde los profesores, pasando por el personal de recepción y a su directora, a la cual agradezco la paciencia y la ilusión y la fuerza que les da a sus chicos y chicas y a sus familias. Gracias de verdad!!”

Montserrat Antón, madre de Josep Ferrer de 2º de ESO

# Escuela de Vida Montserrat

## 12-18 años

Escuela de Vida Montserrat de acidH da respuesta socioeducativa, formativa y terapéutica a chicos y chicas adolescentes de edades comprendidas entre los 12 y los 18 años con capacidad intelectual límite o discapacidad intelectual ligera, durante su etapa de educación Secundaria Obligatoria.

Es un centro docente concertado con el Departamento de Enseñanza de la Generalidad de Cataluña. Código de Centro 08059226.

Actualmente tiene una matrícula de 83 alumnos de edades comprendidas entre los 11 y los 18 años. Se imparte la etapa de Educación Secundaria Obligatoria con una Modificación Curricular de Centro autorizada por el Departamento de Enseñanza en la Resolución de 4 de Octubre de 2002.

## Nuestros alumnos

El encuadre de esta tipología conocida como "límite", "fronterizo" o "borderline", es difícil y compleja ya que se trata de un campo poco investigado y poco atendido desde un abordaje interdisciplinario.

Se sabe que un porcentaje del 2% de los niños en edad escolar presentan un rendimiento bajo debido a limitaciones en su desarrollo cognitivo y neuromadurativo.

Se entiende por inteligencia límite (IL) un nivel de capacidad situado entre 70- 85 de coeficiente Intelectual, la media es entre 85 a 115, justo por debajo de lo que considera la OMS dentro de la normalidad. Además presentan déficit en la capacidad adaptativa al menos en dos de las siguientes áreas: comunicación, cuidado personal, vida doméstica, habilidades sociales / interpersonales, utilización de recursos comunitarios, autocontrol, habilidades académicas, trabajo, ocio, salud y seguridad.

**Son chicos y chicas con un desarrollo madurativo ralentizado, siendo su potencial de aprendizaje significativamente inferior a las expectativas de su edad.**

**Ámbito intelectual:** Ritmo de aprendizaje lento, dificultades en desarrollo del lenguaje, razonamiento lógico y en la gestión de la planificación del espacio y del tiempo.

**Ámbito social:** Déficit en sus habilidades sociales, relaciones afectivas y en la asunción de algunas responsabilidades consideradas propias de las personas adultas.

**Ámbito emocional:** Vulnerabilidad emocional, baja autoestima, baja tolerancia a la frustración y con más probabilidad de presentar cuadros depresivos, ansiedad,...

## El por qué de la escuela

El comportamiento y la imagen de estos chicos y chicas ha acabado adaptándose a las expectativas que se han formado los demás, construyendo un autoconcepto negativo con una falta de seguridad, la suma de ambos factores ha derivado en un nivel bajo de autoestima y un alto grado de vulnerabilidad.

No será nada fácil romper con esta dinámica, pero si será uno de los objetivos prioritarios de esta escuela basada con la relación educador-educando, y con una metodología y filosofía que se adapta al colectivo y no al revés.

**Por lo tanto y desde este enfoque:**

**El objetivo de la escuela es ofrecer a nuestro alumnado los soportes y las herramientas necesarias desde el ámbito de la educación y el desarrollo personal y social para potenciar el camino hacia una sana autoestima, la auto-gestión y así facilitar el camino hacia la inclusión social como ciudadanos de pleno derecho en una sociedad más justa y solidaria.**



## Como lo hacemos

### 1. Potenciando las aptitudes, actitudes y habilidades de los alumnos

- Mediante metodologías experienciales, dinámicas, participativas y constructivas de conocimiento.
- 8-10 alumnos por aula.
- Partiendo de la realidad de cada alumno y de sus capacidades para potenciar sus competencias.
- Proximidad educativa
- Profesionales especializados.
- Didácticas adecuadas a los estilos cognitivos de los alumnos.

### 2. La escuela como agente social, un espacio-tiempo donde se pueden relacionar entre iguales y así compartir intereses e inquietudes similares favoreciendo su crecimiento personal y social.

### 3. La inclusión social, participando en proyectos educativos con otras escuelas o entidades sociales, en proyectos educativos organizados por la ciudad y en proyectos de ámbito europeo.

### 4. El trabajo con familias, encuentros con los profesionales que configuran el proyecto individual del alumno, la escuela de familias y el Grupo de Apoyo Familiar coordinados con el Centro de Psicología y Logopedia CPLA.

## Proyectos Educativos

Escuelas Sostenibles. (Ayuntamiento de Barcelona)  
Audiencia Pública. Instituto Municipal de Educación de Barcelona (Ayuntamiento de Barcelona)  
Juegos Florales (Distrito de Gracia)  
Open Day de la Fundación Johan Cruyff  
El Trabajo de Síntesis  
ApS, Aprendizaje y Servicio con los estudiantes de CEYR ARCO  
ApS, con la La Salle de Gràcia  
Proyecto Interescolar con la escuela Nuevo Patufet y la entidad Cámaras y Acción  
Erasmus. Proyecto de intercambio de alumnado y prácticas pedagógicas de ámbito europeo.  
“Gentle Teaching Experience”  
“Soundwords”.  
Deporte e Inclusión Proyecto Universo de Historias. De Europa al Mundo

**Alumnatdo**  
**83 alumnos**  
(12 i 18 años).

41 chicas  
42 chicos  
4 grupos 1º ciclo  
5 grupos 2º ciclo

**El equipo escolar**  
Claustro: 21 miembros  
**Equipo docente**  
9 maestros tutores de grupo,  
1 maestro de educación física  
5 educadores

**Equipo técnico:**  
1 psicóloga  
1 logopeda  
1 trabajadora social  
15h. fisioterapeuta  
dentro del concierto educativo con el Departamento.

**Equipo organizativo:**  
1 secretaria  
1 jefe de estudios  
1 directora

## Orientaciones del alumnado de final de etapa

Propuesta de obtención del Graduado en Educación Secundaria: 3 alumnos con orientación a realizar una formación profesional de Grado Medio.

Orientación a Programas de Formación Inicial Ordinarios: 8 alumnos

Orientación a Programas de Formación Inicial Adaptada y Itinerarios Formativos Específicos: 7 alumnos, 2 de ellas a PFI del ACIDH y 2 a IFE de ACIDH.

## Formación de Claustro

A raíz del aumento de alumnado con TSAF hemos hecho formación sobre este trastornos y herramientas de intervención de conducta y de aprendizaje.

Jornada alrededor del TEA ofrecida por la institución Gurú.

Formación específica para la tarea que desarrollan en la escuela desde la participación en el seminario de competencia matemática que organiza el distrito.

Formación en Proyectos Individuales escolares y educación emocional desde el departamento de Habilidades Sociales y Emocionales.

La dirección ha realizado cursos de Gestión de Equipos y Liderazgo y participar del Grupo de direcciones del distrito y direcciones de la plataforma DINCAT.

## Servicios Externos

Alianza con 5 escuelas de Educación especial, hacia - Sarrià, Fàsia -Eixample, Paideia, La Sagrera y el Vida Montserrat.

EAP (Equipo de Asesoramiento Psicopedagógico) CREDA (Centro de Recursos para Deficientes Auditivos) Centro de recursos educativos Joan Amades

Centros de Recursos Pedagógicos (CRP). Distrito de Gràcia y Horta Guinardó.

Servicios Sociales de base, Gracia, Eixample y Nou Barris.

EAIA

CSMIJ

UTAC

## Acogida y formación de estudiantes en prácticas

UB y UAB, Blanquerna y de la Universidad Abat Oliva Facultades de Pedagogía, Psicopedagogía, Educación Social, Psicología, Grado de Educación Primaria con mención al Atención a la Diversidad y Logopedia.

Escuela de Formación Profesional de CEYR-ARCO 3 estudiantes de CFGS de Integración Social y grupos que han realizado el Aprendizaje y Servicio como proyecto social.

Instituto Americano CEA Learn You Potential

## Hem participat i col·laborat

Los educadores de calle del distrito, educación para la prevención de conductas de riesgo en los institutos del barrio

Proyectos para la inclusión social Jornadas deportivas con el IES Mila i Fontanals y con el CEIP Las Cortes organizadas por la entidad Lleuresport.

World Prem loga

Fundación Telefónica Ciclo de talleres digitales

ApS, Aprendizaje i servicio

## Colaboraciones de Empresas, Fundaciones y / particulares Patrocinadores e instituciones que nos han apoyado

### Públicas

Departamento de Enseñanza

Consorcio de Educación de Barcelona

Ministerio de Educación y Ciencia

Parques y Jardines

### Privadas

Fundación Sert

Fundación Probitas

Saba

Fundación Telefónica .

Fundación World Prem

Aportación voluntaria de una familia

Bolsa solidaria de familias

## Mapa de Procesos

### Opción A

**Escuelas** → Equipos de Atención Psicopedagógica → Orientación a las Familias → Entrevista con la Dirección Escolar → Valoración de las características del alumno → Inscripción → Resolución favorable del Consorcio de Educación → **Matrícula**

### Opción B

**Necesidad de orientación de las Familias** → Web acidH → Entrevista con la Dirección Escolar → Valoración de las características del alumno → Equipo de atención psicopedagógica → Inscripción → Resolución favorable del Consorcio de Educación → **Matrícula**

Damos las gracias a todo el personal de ACIDH, familias, estudiantes, voluntarios, instituciones, fundaciones y colaboradores que hacen posible el día a día de nues-tro proyecto socioeducativo y que sin ellos no sería posible alcanzar los objetivos que nos proponemos .

## ME EDUCAN. ÁREA EDUCATIVA Escuela de adultos 21-60 años



“Hace 8 años que vengo a la Escuela de Adultos. Es un lugar de encuentro donde venimos a aprender cosas y a relacionarnos con compañeros como nosotros. Me gustan las salidas que hacemos. Son muy interesantes.

Una anécdota que quiero explicar es de un día, en el taller de cocina, donde una alumna puso muy de pimienta a los espaguetis y tenían tanta que casi no se podían ni comer!

En la escuela trabajamos por proyectos. El de este año sobre la vejez y nuestro futuro. Por segundo año, haremos una salida de fin de semana a final de curso. Iremos a pesar de Mar y estoy deseando que llegue.”

Laura Martínez (27 años)



“Empecé a venir a la escuela hace 7 años y desde el primer día me agrada mucho todas las actividades, sobre todo las salidas cada 15 días y la de final de curso, de fin de semana. Los maestros son personas encantadoras, muy simpáticos y bromistas. Te ayudan siempre que pueden y eso me gusta.

Mis compañeros son muy sociables y tengo una relación estupenda con todos. Hay mucho compañerismo y muy buen rollo!”

Alejandro Ferré (35 años)

En la Escuela de Adultos del ACIDH asisten personas con inteligencia límite o discapacidad intelectual ligera, y tienen una edad comprendida entre los 18 y 65 años. Todas estas personas, que sufren unas necesidades educativas especiales, desean mejorar su formación y alcanzar unos objetivos de educación instrumental básica para poder acceder con más facilidad a su integración en el campo social y laboral. Ofrecemos diferentes niveles de formación a través de la metodología del trabajo por proyectos. Son proyectos interdisciplinarios con aplicación al mundo real y significativos.

Es una escuela abierta al barrio que aprovecha los recursos del entorno mejorando así la inclusión del alumnado donde cada persona puede encontrar un abanico de posibilidades para desarrollar su potencial humano. Ofrecemos una oferta formativa respondiendo a las nuevas necesidades de demanda de personas que no están en edad escolar y que, presentan un retraso global en sus aprendizajes, o quieren enriquecer sus conocimientos.

**Profesionales y voluntarios** trabajamos para atender sus necesidades y plantear, de forma sistematizada y continua, su acceso a los recursos de integración reconocidos por la legislación vigente.

Queremos contribuir a la mejora de las aptitudes, actitudes, habilidades y capacidades del colectivo que atendemos y, también su integración socio-laboral, partiendo de la consecución de los objetivos que fijamos en la formación básica de cada nivel.

Queremos constituir un instrumento operativo, práctico y flexible, que permita en todo momento adaptarnos a sus intereses y necesidades educativas. Creemos que lo que es ideal en la educación y formación de las personas es planificar sobre las necesidades concretas de estas.

**El trabajo por proyectos:** Metodología que ofrece herramientas que ayudan a los alumnos a pensar por sí mismos, investigar, aprender de los errores y de los aciertos y así aprender a ser críticos. Estos proyectos tienen aplicación en el mundo real y buscan crear una educación interdisciplinaria con un significado, en vez de lecciones cortas y aisladas.

Hoy en día, el **trabajo por proyectos** es una estrategia metodológica integral y no un complemento. Esta metodología da la oportunidad a los alumnos de escoger qué quieren trabajar y se consigue que haya una gran motivación ante el aprendizaje. Este curso, de entre un amplio abanico de opciones, los alumnos han elegido el que quieren trabajar.

### Los pasos a seguir

1. Debate en clase para escoger los temas que crean interés.
2. Votación entre todos los temas, de aquí saldrá ya el proyecto de curso.
3. Creación de un mapa conceptual o índice de trabajo.
4. Búsqueda de información y trabajar en el tema (la conversación es muy importante).
5. Posibilidad de que surjan nuevos temas, ideas, etc.
6. Puesta en común de los aprendizajes realizados y evaluación del trabajo a partir del dossier.

### Qué conseguimos

1. El alumno adopta un papel activo durante el aprendizaje.
2. Fomentar el aprendizaje significativo.
3. Se crean espacios de aprendizaje cooperativo.
4. El material aportado es adecuado, diverso y presentado de forma clara y organizada.
5. La clase es motivadora y abierta a reflexiones y conocimientos, consiguiendo un buen nivel de interacción entre el profesor y el alumno, y la comunicación es más fluida, permita expresar dudas, opiniones, necesidades, etc ...
6. Se puede atender a la diversidad, realizando una atención lo más individualizada posible.
7. Utilización de un gran abanico de recursos educativos.

Antes de empezar a trabajar por proyectos se debe tener una concepción del alumno como ser capaz de pensar, ser crítico, reflexivo ...

En la metodología para proyectos no se pueden programar todas las acciones, ya que se van conformando y diseñando según la demanda, las necesidades y los intereses del alumnado.

Las salidas culturales y los encuentros fuera del centro también las consideramos de vital importancia para favorecer la cohesión de grupo y las buenas relaciones entre los miembros de las diferentes clases, la cena de Navidad, el de fin de curso y también una salida de fin de semana a pesar de Mar para crear lazos más sólidos de amistad y también un vínculo diferente con los maestros.

### Teatro terapéutico

Una tarde por semana, hacemos una actividad enfocada a utilizar el teatro como herramienta para que socialicen y trabajen en equipo, perdiendo la vergüenza y utilizando su propio cuerpo como instrumento.

**El trabajo en equipo** tan importante como utilizar el instrumento (cuerpo / voz) y la memoria. El teatro como diversión y herramienta de relación con el día a día, siempre trabajando a partir del juego. Trabajo en equipo, concentración, escucha de grupo, desinhibirse y perder la vergüenza.

**Conciencia corporal.** Recordar que tenemos un cuerpo y que es nuestro instrumento para relacionarnos durante el día a día. Memoria, Creatividad y Expresión verbal. Y como el teatro se hace para compartirlo, cada año se hace una pequeña representación en el Festival de Navidad y en Fin de curso.

### Tutorías

El tutor de cada grupo se reúne periódicamente con el alumno para el seguimiento de su aprendizaje, necesidades, dificultades e integración con el grupo de la escuela, su relación y ganancia en la autonomía, el entorno social y laboral y la asesoramiento en lo que pueda necesitar, en las áreas del ocio, sociales, médicas, de psicología o de acceso al mundo laboral. A principio de curso se hace la reunión informativa con las familias / tutores y antes de finalizar el curso también se realizan reuniones para evaluar el curso y la situación general del alumno.

### Actividades extraescolares

**Taller de Cocina.** Una tarde por semana durante 90 min. El maestro tiene conocimientos específicos sobre cocina y nutrición y se hacen recetas más elaboradas que las que hacemos durante el curso.

**COMPETIC.** Curso de Competencias Digitales 3 tardes a la semana se hace el módulo INICIALES. El objetivo es que el curso siguiente hagan el módulo 1 y obtengan un certificado del Departamento de Enseñanza por los aprendizajes obtenidos.

## Por qué lo hacemos

Antes de llegar a la escuela muchos no tienen ninguna ocupación concreta y pocas o nulas relaciones y hábitos sociales. También sufren de falta de autonomía, autoestima y confianza. El objetivo es mejorar su calidad de vida mediante una formación educativa que potencie al máximo el desarrollo del conjunto de las capacidades intelectuales, físicas y sociales. Los objetivos específicos:

**Aumentar su autonomía personal, social y laboral.**

**Mejorar la confianza en uno mismo y subir la autoestima.**

**Dominio básico y posibilidad de uso de las nuevas tecnologías.**

**Tener conciencia del propio cuerpo y adquirir los conocimientos que benefician su salud.**

**Conocer y utilizar adecuadamente la lengua catalana y la lengua castellana.**

**Adquirir el hábito de la lectura como una vía de acceso a la información, al conocimiento y al placer.**

**Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas.**

**Desarrollar y potenciar las capacidades, preferencias y habilidades de cada uno.**

**Mejorar la inclusión social a través de las salidas al exterior.**

**Desarrollar las capacidades afectivas.**

**Que encuentren su lugar en el mundo y en su entorno próximo relacionándose en un grupo entre iguales.**

**Alumnado**  
**47**  
**24 mujeres y 23 hombres**  
**Lunes: 27 alumnos**  
**Martes: 23 alumnos**  
**Miércoles: 24 alumnos**  
**Jueves: 27 alumnos**  
**Viernes: 11 alumnos (teatro)**  
**6 Taller de cocina**  
**5 COMPETIC**  
**9 becados total o parcialmente**

**El equipo**  
**5 maestros**  
**3 profesoras y 2 profesores 7**  
**voluntarios**  
**5 chicos y 2 chica**

## El futuro es nuestro

En la escuela de adultos el 60% de los alumnos supera los 40 años. La infraestimación de las capacidades físicas y mentales puede favorecer una pérdida prematura de independencia, una discapacidad mayor, índices más altos de depresión y una mortalidad anticipada. Uno de los objetivos ha sido valorar todas las ventajas de las personas que llegan a la edad adulta con salud y unas buenas condiciones físicas. El proyecto consta de dos partes: Introducción al tema y todas las reflexiones: "¿Cómo te imaginas dentro de 10 años?" Y después, a partir del esquema de 6 preguntas: "¿QUÉ quiero hacer cuando sea grande?", "QUIÉN quiero ser de mayor?", "COMO quiero ser de mayor?", "DONDE quiero ser de mayor?", "CUANDO quiero hacerme mayor?", "POR

QUÉ quiero hacerme mayor? ". En colaboración a un grupo de ancianos y abuelas, que denominamos "Comité de sabios y sabias" con quien hemos Reflexionar cada 15 días. Creación del Documental, los sabios y sabias del Comité son entrevistados por los alumnos y explican de qué va el proyecto.

## Visibilidad

REDES SOCIALES: Instagram: usuario escola\_adults\_acidh BLOG ESCUELA DE ADULTOS: Realizado por los alumnos.  
 DINCAT  
 CONSORCIO DE EDUCACIÓN DE BARCELONA  
 CAD PARAL·LEL. EVO LABORAL  
 ÁREA BÁSICA DE SALUD PARE CLARET (GRÀCIA)  
 SERVICIOS SOCIALES GRÀCIA  
 IMD  
 SEMS-DI (Numància)  
 TRABAJADORES / AS SOCIALES FUNDACIONES, ASOCIACIONES, CENTROS EDUCACIÓN ESPECIAL, CET's, CO's, SOI,s.

## Mapa de procesos

Trabajadores / as sociales · Entidades, instituciones y centros ·  
 Buscadores entidades · Folletos informativos · Web Acidh →  
 Contacto trabajadora social Acidh o dirección Escuela Adultos →Entrevista con dirección por evaluación alumno para pertenencia al grupo de alumnos de Acidh y adaptación al grupo (alumno y padres o tutores).  
 Valoración posible beca→Presentación de documentación requerida. inscripción→Asignación del grupo de enseñanza

→Seguimiento del alumno. Tutorías. Derivación a posibles servicios o recursos de interés y necesidad del alumno (orientación laboral / búsqueda de empleo  
 →Seguimiento y orientación con las familias o tutores  
 →Reuniones informativas familias / tutores  
 →Evaluación del proceso de aprendizaje y de maduración y autonomía del alumno. Valoración con el alumno y valoración y orientación con familias o tutores.



# ME EDUCAN. ÁREA EDUCATIVA Extraescolares a partir de 11 años

Las actividades no lectivas son oportunidades educativas para aprender y disfrutar y son una vía de desarrollo personal.

Tenemos como principal objetivo el mejorar la calidad de vida de los adolescentes y jóvenes con inteligencia límite o discapacidad intelectual ligera y fomentar su integración e inclusión en la sociedad a través del deporte y el ocio.

FerranDelgadoiFalcón  
 Coordinador de "Extraescolares, Deportes y Ocio Educativo acidH"

A mí me encanta hacer actividades extraescolares porque me distraigo de estudiar. Yo pienso que es una manera de olvidarse de estudiar y disfrutar del fútbol que es lo que me gusta. Te relacionas con gente que no ves a menudo en la escuela y haces nuevas amistades. Haciendo actividades extraescolares aprendes valores como respetarnos, la solidaridad y tener el compromiso de ir a los partidos.

Marc Cebrian. Usuario de "Extraescolares, Deportes y Ocio Educativo acidH"

Extraescolares, Deportes y Ocio Educativo acidH ha consolidado su oferta de actividades y la ha incrementado atendiendo a las necesidades educativas e intereses personales de los usuarios. Nuestro gran objetivo es el ser un referente pedagógico dentro del mundo educativo y social y lograr una mayor visibilidad de todo lo que hacemos.

Damos las gracias a todos los profesionales, estudiantes de prácticas y voluntarios que han hecho posible la consecución de este proyecto y sobre todo en los Lluïsos de Gràcia, el CE EUROPA y el Club Balonmano Claret-Gracia por su gran apoyo a nuestro Club sin los que no sería posible nuestra labor.

Hacemos actividades Extraescolares, Deportivas y de Ocio Educativo para adolescentes y jóvenes, a partir de los 11 años, con inteligencia. inteligencia límite o discapacidad intelectual ligera:

Baloncesto y Tenis de Mesa (apadrinados por los Lluïsos de Gràcia). Fútbol (apadrinados por el CE EUROPA), Balonmano (apadrinados por el Club Balonmano Claret-Gracia), Hip-Hop, Teatro, Refuerzo Escolar, Refuerzo Matemático, Inglés ESO, Inglés PFI y Colonias de Verano.

Mejoramos las habilidades y capacidades cognitivas, sociales, psicomotrices y deportivas mediante la participación en las actividades extraescolares que se realizan en la escuela, las que se van adaptando en función de los intereses personales y necesidades de los usuarios y estructuramos un entorno en el que la persona se puede promocionar y estar en constante formación encaminado a su inserción social y laboral.

Nuestro objetivo es mejorar la calidad de vida del colectivo, fomentar su integración e inclusión a través del deporte y el ocio.

Desarrollamos actividades lúdicas para complementar la educación formal, promover la autonomía, la socialización y la participación de los alumnos y los educamos en un sentido global e integrador.

La Secció Esportiva acidH és membre de la Federació ACELL i d'Special Olympics Catalunya i ens comprometrem amb els grans valors que es desprenen de la pràctica de l'esport en general i dels que la filosofia d'Special Olímpics potencia.

## Actuaciones concretas

- Firma de un acuerdo de colaboración y de apadrinamiento del tres equipos de fútbol con el CE EUROPA.
- Firma de un acuerdo de colaboración y de apadrinamiento del equipo de balonmano con el Club Balonmano Claret-Gracia.
- Arreglo de los desperfectos de la pista de baloncesto. Inversión en material deportivo fungible.
- Nos han concedido, por tercer año consecutivo, la homologación instalaciones deportivas con el instituto Municipal de Deportes (IME) para poder pedir becas individuales para la práctica del deporte de Ayuntamiento de Barcelona.
- Plan de redes de las actividades extraescolares, deportivas y de ocio educativo de las redes sociales: Facebook, Google +, Flickr, Instagram, LinkedIn, Periscope, Pinterest, Sexto Anillo, Twit-ter, Ven, Youtube y Blog, con más de 4.600 seguidores.
- Oferta de actividades extraescolares, deportivas y de ocio educativo adecuada a las necesidades educativas e intereses personales de los usuarios.
- Visibilidad de las actividades en el Mapa de Recursos de Apoyo Escolar de Barcelona del Consejo de Educación de Barcelona.

## 209 usuarios / as

Inglés: 6  
 Baloncesto: 56 (3 equipos masculinos y 2 equipos femeninos)  
 Colonias de Verano: 40  
 Fútbol: 37 (3 equipos mixtos)  
 Balonmano: 11 (1 equipo mixto)  
 Hip-Hop: 14 (2 grupos)  
 Refuerzo Escolar y  
 Refuerzo Matemático: 31 Teatro: 14



## hemos participado

Liga y Copa Catalana Baloncesto, Fútbol y Balonmano ACELL-Special Olympics.  
V Torneo Triple de Parets.  
II Campeonato de Fútbol "NO LIMITS " Sardeña (Itàlia).  
Torneo "12 horas de Baloncesto" Lluïsos de Baloncesto.  
V Torneo Baloncesto Adaptado St Jordi. ACIDH y Lluïsos de Gràcia. Campeonato de Cataluña Baloncesto en St. Just Desvern. Campeonato del Garraf en Vilanova y La Geltrú.  
Proyecto "Baskin" de la Universidad de Barcelona.  
"Enfutura't. Fútbol para todos "Premià de Dalt. MIC Integra (Baloncesto) en Vidreres. FCF. II Meeting de Baloncesto Unificado en Sant Cugat. FCB Liga Preferente Baloncesto. Asociación de Voluntarios laCaixa ".

Conclusión temporada 2016-17 de Actividades Deportivas de la ACELL-Special Olympics. Mundet.  
Special Olympics Catalunya (un equipo de baloncesto femenino de ACIDH) el I Campeonato Baloncesto Femenino Ávila 2017.  
Festival de Navidad y Festival de Verano del Área Educativa con la participación de los grupos de Hip-Hop, de Inglés y de Teatro.  
Día del Barça del Socio Solidario.

## Hemos colaborado

Lluïsos de Gràcia  
CE EUROPA  
Club Balonmano Claret-Gracia  
Juegos Specials España con Special Olympics Catalunya  
Entidades Alfa Tegar, Asociación Triple, Lluïsos de Gràcia y Polideportiva Olimpia Sarrabus Onlus de Cerdeña (Italia).  
"Baskin" de la Federación Catalana de Baloncesto y UB.  
Junta Directiva de la Federación ACELL.

Delegado Deportivo, Sr.Ferran Delgado, el entrenador Sr. Raül Carbonell, y el deportista Sr. Salvador Ribas.

## Visibilidad

Medios de Comunicación: Ara, Punt Diari-Avui, BTV, L'Independent de Gràcia , Tot Gràcia, TV3, Ràdio Estel, RTVE, Periódico de Catalunya, Sport, Mundo Deportivo, El 9, Ràdio Gràcia, "Des del Nord" dels Lluïsos de Gràcia, El Mundo I ABC.

redes sociales: Más de 4.600 seguidores a Facebook, Flickr, Google+, Instagram, LinkedIn, Periscope, Pinterest, Sexto Anillo, Telegram, Twitter, Vine, Youtube, i el nostre Blog.

## Patrocinadores e instituciones

Ayuntamiento de Barcelona.  
Asociación de Voluntarios de la Caja.  
CE EUROPA.  
Club Balonmano Claret-Gracia  
DINCAT  
Diputación de Barcelona.  
Federación ACELL  
Generalidad de Cataluña.  
Lluïsos de Gràcia.  
SMEG.  
STIGA.  
Special Olympics Catalunya  
UFEC  
Universidad de Barcelona

## Mapa de procesos

publicidad → familia → contacto con coordinación extraescolares, deportes y ocio educativo acidH → entrevista → carpeta familia → entrega documentación → aprobación → comunicación profesionales → inicio actividad → seguimiento.

# ME EDUCAN. ÁREA EDUCATIVA Enseñanza postobligatoria 16-21 años



" He aprendido muchas cosas, al ACIDH me han hecho abrir los ojos y me han hecho abrir a la realidad, conocer el mundo laboral y en la vida real y que puede pasar en el futuro. He mejorado mi actitud "

Adrià Gilart. Programa de Formación e Inserción.



" He mejorado la seguridad conmigo mismo, el hecho de venir a acidH me ha hecho hacer un paso más en mi vida "

Arnau Muntada. Programas de Formación e Inserción.

## Programas de Formación e Inserción (PFI)

Los Programas de Formación e Inserción (PFI) están pensados para jóvenes que han dejado la educación secundaria obligatoria y no siguen estudios en el sistema educativo. Su objetivo es adquirir un aprendizaje imprescindible para acceder al mercado de trabajo. Perfiles profesionales:

**PFI Aux. en Actividades de oficina y servicios administrativos generales.**  
**PFI Aux. de Hostelería, cocina y servicios de restauración.**

Cada programa tiene dos años de duración, 1000h lectivas por año, 180h de prácticas en centros de trabajo. La formación en centros de trabajo o prácticas laborales permiten conocer y adaptarse a un entorno laboral y desarrollar las competencias técnicas propias del perfil profesional.

**PFI Aux. Administrativo.**

Tramitación de correspondencia, reproducción y archivo, control de material de oficina, y apoyo a operaciones administrativas básicas.

**PFI Aux. de Hostelería**

Ayudante de cocina: recepción y distribución de géneros, preelaboraciones (pelar, limpiar y cortar ...), limpieza de utensilios y local y tratamiento de residuos.  
Ayudante de sala: preservicio (menaje de tablas, recogida de material, limpieza del local), servicio (atención al cliente) y postservicio.  
El tutor hace una introducción al centro de trabajo con el alumno, donde se familiariza con las funciones propias de su puesto y los compañeros. Se explican las características del alumno y se detallan sus dificultades y la manera de solucionarlas.  
Durante las prácticas el tutor hará un mínimo de tres visitas al alumno, durante las horas de prácticas y habrá una comunicación directa entre el responsable de las prácticas y el tutor.  
El alumno acude a la escuela quincenalmente durante el periodo de prácticas para el seguimiento con el tutor y por compartir su experiencia con los alumnos de su curso.

**Curso piloto, Itinerarios de Formación Específicos (IFE) Auxiliar en ventas y atención al público (IFE CM01)**

Estos estudios desarrollan competencias para realizar tareas auxiliares de comercialización, merchandising, preparación de pedidos y venta de productos, y trabajos de reprografía, observando las normas de prevención de riesgos laborales y protección medioambiental correspondientes, así como competencias de comunicación, autonomía personal y de participación en actividades comunitarias.  
La duración es de 3.360 horas, distribuidas en cuatro cursos académicos. El último curso incluye la formación en centros de trabajo.  
El grupo consta de 12 alumnos, 9 chicas y 3 chicos.  
Los alumnos de IFE han realizado una colaboración con el Museo Etnológico de Barcelona y estudiantes universitarios. La experiencia ha sido enmarcada dentro del ámbito de atención al público.

**39 alumnos**

**1º de Hostelería**

**11 alumnos. 5 chicas | 6 chicos.**

**2º de Hostelería**

**7 alumnos. 4 chicas | 3 chicos.**

**1º de Auxiliar de oficina**

**11 alumnos. 8 chicas | 3 chicos.**

**2º de Auxiliar de oficina**

**10 alumnos. 5 chicas | 5 chicos.**



## Hemos colaborado

Empresas donde han realizado la Formación en centros de trabajo). Profesional administración y gestión: Departamento de Enseñanza.

Randstad.

UB Fundación Solidaridad.

Consulting EV.

Asociación Catalana de la Prensa Comarcal.

Correos y Telégrafos: centro logístico de tratamiento de Colon con la colaboración de 4 unidades de negociado.

Grameimpuls Santa Coloma.

Ilustre Colegio de Abogados de Barcelona.

Institución Montserrat.

Clece, BCN.

Instituto Vila de Gràcia

Profesional de restauración:

Hoteles Ilunion, 4 hoteles de BCN.

FresCo, 4 bufetes restaurantes en BCN.

Parque de Investigación Biomédica Barcelona, PRBB BCN.

Fundación Formación y Trabajo, BCN.

Los alumnos de Hostelería, tanto de primer como segundo han apoyado a Catering Shuup del ACIDH.

Taller de preparación de cafés en el Hotel Ilunion Barcelona

Fundación Formación y Trabajo.

## Hemos hecho difusión

Jornada de puertas abiertas PFI y IFE (ACIDH)

Participación e información sobre los cursos en el Salón de Empleo Juvenil, dentro del Salón De Enseñanza.

Jornada informativa en la Escuela de Madres y Padres del CPLA acidH- PFI y IFE.

Participación en la Mesa de Reflexión del Universo de Historias de la Cátedra Unesco.

ESADE Business and Law School- Difusión de los cursos de IFE y PFI.

Fundación Randstad.

Homenaje a la Montserrat Baró. Vall d'Hebron

## Financiadores

Departamento de Enseñanza.

Fundación privada Maite Iglesias Baciana.

Fundación Nuevos Cumbres.

# ME FORMO Y DIVIERTO ÁREA TIEMPO LIBRE

## Espacio Social Can Gelabert acidH



"Tengo 49 años, no recuerdo muy bien cuánto tiempo hace que vengo al Espacio Social, pero ya hace algunos años ... .diría que dos. Sandra, mi tutora de la Fundación, me explicó que había un centro donde podía ir por relacionar me y hacer amistades. Entonces decidí apuntarme porque durante todo el día estaba en un parque fumando, tomando algo o sentada en la residencia sin hacer nada de provecho. A veces acompañaba a los monitores a hacer las compras pero poco más.

Desde que asisto al Espacio Social he notado un cambio, estoy aprendiendo muchas cosas nuevas en los talleres y actividades que hacemos. Tengo nuevas amigas y amigos con los que soy feliz y me divierto. Con una especial quedamos los fines de semana para salir juntas, se llama Tania. Las monitoras y monitores son muy amables y simpáticos conmigo. Me tratan con mucho cariño y m'ajuden en todo lo que necesito. "

M<sup>a</sup> Luz Rodríguez Acosta



"Hace un año que vengo al Espacio Social. Mi madre y yo fuimos a la Trabaja-dora Social del barrio y me informó de la existencia de este espacio. Ella pensaba que me podía ir bien salir de casa, relacionarme y hacer actividades. Como tengo la incapacidad laboral no puedo trabajar. Decidí venir a ver cómo era y qué hacían, y he cambiado en todo. Aprendo cosas nuevas, pintura, cocina, temas de actualidad, historia del arte, salud. También me ayuda el taller de meditación porque me siento más relajado y ha mejorado mi estado de ánimo. Antes paseaba los perros de un amigo, pero era esporádico y el resto del tiempo me aburría y no hacía nada. Ahora estoy más contento, aprendo nuevos conocimientos y hago nuevas amistades, salgo los fines de semana a pasear, tomar algo, conversar y eso me hace sentir acompañado y más feliz.

Em tratan bien y me ayudan en todo, ahora con el tema laboral; tengo ganas de trabajar y me ayudan entrar en un SOI ... "

Cristian Michelana López y tengo 32 años.



"El arte, ayuda a desarrollar y estimular sentimientos, sensaciones, bellas o incluso provocativas para nuestros diferentes sentidos.

Como historiadora mi objetivo es que disfruten, evoquen y generen la capacidad de impresionarse ante las diferentes propuestas artísticas. No va de aprender fechas, nombres, ni estilos, son meros "datos", si no de que sean capaces de dejar volar su imaginación. A través de mis clases, que son muy participativas, intento que se sientan abiertos a explorar las obras, experimentar con el arte y ser partícipes del mundo del artista que estudiamos. El objetivo principal es que crezca en ellos la autoestima, que si-entan que el arte no es sólo para los artistas, que a través de la pintura, escritura, fotografía, música, graffiti, danza, performance... puedan canalizar y expresar sus emociones, y ser capaces de realizar sus propias obras.

Me llenan de energía, me cultivan y me hacen un poco más humana. Su predisposición, el cariño que desprenden. Aprendo de ellos sobre la vida, la comunicación, y la empatía con los demás, importantes en mi crecimiento personal."

Gema Galan, taller d'història de l'art



La Asociación acidH, con la colaboración de la Fundación Privada Can Gelabert, crearon en 2012 el Espacio Social dirigido a personas mayores de edad con inteligencia límite o discapacidad intelectual ligera que por diversas circunstancias no pueden acceder al mundo laboral, y que en el día a día tienen muchos espacios libres que la sociedad no les ofrece la oportunidad de aprovechar.

Es un espacio socioeducativo hasta ahora inexistente, dedicado exclusivamente a ellos, donde el aprendizaje y el ocio interrelaciona para potenciar sus capacidades y su autonomía personal y social. Adaptado a sus necesidades que les facilita estar activos y tener la posibilidad de relacionarse entre ellos durante los momentos del día en que nadie les ofrece una atención, actividades o un trabajo digno.

Aparte de los talleres que se llevan a cabo semanalmente se han hecho dos respiros de fin de semana, 13 visitas culturales y **8 actividades de ocio en la ciudad de Barcelona.**

#### Los objetivos

**Ofrecer educación y ocio**

**Promover la autonomía personal**

**Fomentar la participación y el intercambio social**

**Facilitar el integración laboral**

#### Espacios

**EL RINCÓN DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS**

**EL RINCÓN DEL HOGAR**

**EL RINCÓN POLIVALENTE**

**EL RINCÓN DE BODY MOVING "MUÉVETE"**

**SALON**

**BIBLIOTECA Y VIDEOTECA**

**77 usuarios / as**  
**39 mujeres y 38 hombres**  
**1 coordinadora**  
**4 educadores / as**  
**11 voluntarios / as**

Ofrecemos un espacio al colectivo con el objetivo de promover su calidad de vida. Mejoramos sus habilidades cognitivas, sociales y motrices mediante los talleres y potenciamos sus relaciones sociales ampliando el círculo de amistades.

Facilitamos la integración laboral realizando talleres enfocados a aumentar su autonomía personal y ayudándoles con la búsqueda de trabajo, aspecto que actualmente les preocupa mucho. Aprenden temáticas muy variadas y los enriquece día a día, manteniendo una relación muy cercana con los educadores / as.

**Es un servicio único en la ciudad de Barcelona donde damos respuesta a más de una necesidad, ya que trabajamos en las diferentes ramas: aprendizaje, ocio, autonomía, socialización, ámbito laboral ...**

#### Actuaciones concretas

INFORMÁTICA (nivel 1 y 2), MANUALIDADES, PINTURA y DIBUJO., COCINA, MÚSICA, BAILE, CÁLCULO Y LENGUA, HISTORIA DEL ARTE, TEMAS ACTUALES, BIOGRAFÍAS., CINEFÓRUM y CORTOMETRAJE, MEDITACIÓN, GESTALT, MASAJE , Dina micas GRUPALES, autogestores, ASAMBLEA, TALLERES.

#### Equipo

Coordinadora Educadores: 3 educadores / as  
Administración / comunicación: 1 persona a media jornada  
Voluntariado: 16 voluntarios  
Estudiantes de prácticas: 2 estudiantes de prácticas

## Hemos participado

Comisión de mediación junto con otros trabajadores que se dedican al sector del ocio.

Día del Libro se ha montado una parada para vender rosas naturales y puntos de libro artesanales.

Actividades del bicentenario de Gracia

Paddle Surf en la Barceloneta

## hemos colaborado

Intercambio de objetos y materiales para una mejor relación e interacción con el barrio.

Semana social que organizaba la Caja realizando una actividad conjunta con algunos de sus voluntarios.

Alianza con la Fundación Best Buddies

CEA Study Abroad

## Hemos hecho difusión

Blog <http://clubsocialacidh.wordpress.com>. Coordinación con entidades del sector, trabajadores sociales, sesm-di

Reuniones informativas de la entidad y distribuimos dípticos informativos sobre el espacio social al público. Entrevistado en el programa 'España directo'

## Patrocinadores e instituciones que nos han apoyado

**Fundación Can Gelabert**  
**Ayuntamiento de Barcelona**

## Más datos del 2017

**17 talleres con temáticas diversas**

**4 talleres monográficos**

**22,5 horas de talleres | 22 (media participantes)**

**2 salidas de fin de semana**

**24 usuarios por salida,**

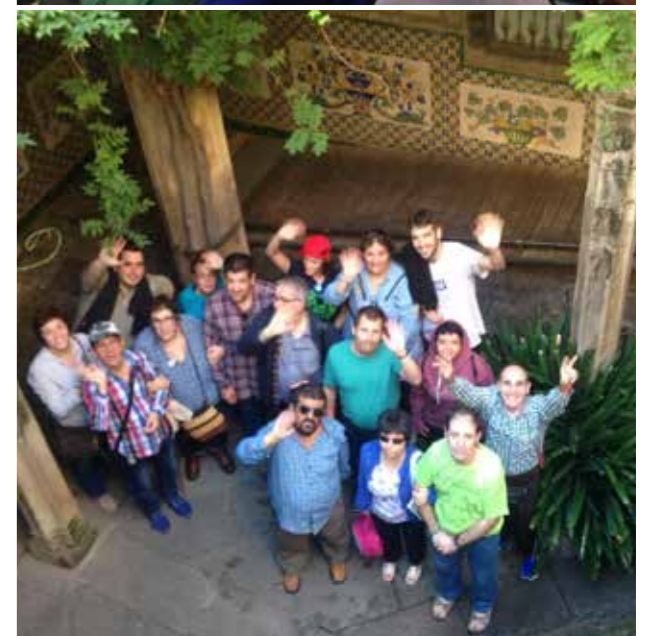
**13 visitas culturales,**

**8 actividades de ocio por Barcelona**

**media de 20 usuarios por actividad por la mañana 17 por la tarde**

**Este proyecto no habría podido existir sin el apoyo de la Fundación Can Gelabert ni de la colaboración de los voluntarios que nos han ayudado a llevar a cabo todas las actividades.**

Queremos continuar apoyándolos en las diferentes ramas de la vida y ser un proyecto de referencia en el ámbito del ocio y la formación para este colectivo.



## ME FORMO Y DIVIERTO. ÁREA TIEMPO LIBRE Club de Tiempo libre acidH



"Mi hermana y yo vimos una parada del ACIDH a una feria de entidades y nos llamó la atención por que tenemos una hermana con IL y en nuestro pueblo no hay nada. Necesitábamos saber que se está haciendo con estas personas ya que siempre lo habíamos vivido como un problema familiar, nunca habíamos imaginado que había una entidad como ACIDH. Desde mayo de 2015 hago de voluntaria. Me ha aportado crecimiento personal, sentirme útil y contribuir socialmente a la integración, aprendo muchísimo de todas las personas, reímos, disfrutamos, conversamos ... Para mí, hacer esta actividad es vivir con un sentido ético la vida y me hace muy feliz.

Con mi hermana pequeña he vivido en primera persona el sufrimiento de los padres, la dificultad para entendernos, la soledad y el aislamiento social con la marcha de los hermanos, el desconocimiento y la falta de recursos ... En fin ... "

Marta Chiné, voluntaria



"Hola me llamo Nelka y tengo 25 años, llevo tantos años en el club ACIDH que ni me acuerdo!

Os conocí a través de Internet, mi madre buscaba un esparcimiento o asociación porque me divierte

y que hiciera amigos. Decidí probarlo y me divierto mucho.

Durante este tiempo he hecho muchos amigos y estoy encantada y muy

feliz. M'agraden mucho las actividades pero sobre todo haber conocido más gente.

Gracias club social por haber llegado a mi vida, me cambiado mucho la vida.

Besos a todos los monitores y coordinadora. "

Nelka Lázar, usuaria

El "Club Divertiment ACIDH" es un servicio de ocio dirigido a personas con capacidad intelectual límite o discapacidad intelectual ligera donde encontrar un grupo de amigos / as con los que salir y realizar actividades por Barcelona. El Club proporciona un espacio-tiempo donde se relacionan entre iguales, comparten inquietudes y aprenden a gestionar y planificar su tiempo de ocio. Promovemos la iniciativa para que decidan algunas de las actividades y procuramos estimular la autoestima y la autoevaluación a partir de los principios de madurez y de responsabilidad.

### Como lo hacemos

El club de ocio ofrece un espacio de encuentro tres sábados al mes donde se llevan a cabo actividades lúdicas en la ciudad de Barcelona. Los usuarios / as están divididos en tres grupos en función de las edades para que haya una mayor complicidad entre los compañeros:

**Grupo Joven: 14-25 años | Grupo Adultos: 26-55 años**

El horario habitual es 16,30 a 20,00 h con una duración aproximada de 3,5h.

Van acompañados por monitores que procuran que haya una buena comunicación e integración de los miembros del grupo y potenciar una conducta adecuada.

Algunas de las actividades: ir al cine, Tibidabo, barcas, bolera, karaoke, discoteca, conciertos, exposiciones, ferias, fiestas de barrio, gymkhanas, etc. También se han hecho talleres de manualidades, cocina y baile. Y dos respiros de fin de semana, en Vic y en Malgrat de Mar. Las salidas se han hecho conjuntamente con los usuarios del Espacio Social y han asistido 10 y 12 usuarios respectivamente.

### Por qué lo hacemos

Ofrecemos un espacio en el que socializar y hacer amistades, ya que es uno de los aspectos que más les preocupa. Ofrecemos experiencias enriquecedoras y divertidas entre iguales y les damos pautas para planificar su tiempo de ocio combinando actividades lúdicas y culturales.

Se fomenta el respeto, la aceptación de las diferencias, los recursos y el conocimiento de ofertas de ocio de Barcelona. Con el apoyo del monitor y las relaciones establecidas entre compañeros se sienten parte integrante, importante y necesaria del grupo. Fomentamos el trabajo en grupo, las habilidades individuales y las diversas maneras de ser y de actuar con personas en un entorno diferente al familiar o escolar, y aprender a disfrutar del tiempo libre.

**30 usuarios / as de media**  
**18 jóvenes**  
**12 adultos**

#### Equipo

**1 coordinador**  
**3 monitores JOVEN**  
**1 monitor ADULTOS**  
**3 voluntarias ADULTOS**

### Salidas

Se han realizado dos respiros de fin de semana con una noche de pernocta fuera:

Vic en el mes de marzo con la participación de 10 usuarios del club de ocio

A pesar de Mar el mes de junio con la participación de 12 usuarios.

### Patrocinadores e instituciones que nos han apoyado

Fundación Sert: 1 becario  
datos económicos

El Club de ocio se creó en 1995 debido a la demanda de los alumnos de la escuela de vida Montserrat; tanto ellos como sus padres pedían un servicio en el que ellos disfrutaran del tiempo de ocio realizando actividades lúdicas donde compartir espacio y tiempo entre vados y hacer amistades, el cual es uno de los aspectos que más les preocupa.

Este año ha habido un crecimiento relevante en el grupo de jóvenes de entre 16 y 25 años, por lo que uno de los objetivos del curso del año próximo será dividirlo en dos franjas de edad: de los 12 a los 18 y los 19 a los 25. otro objetivo a alcanzar será conseguir un aumento de usuarios del grupo de Mayores el cual ha disminuido en un 40%

Desde los inicios el club siempre ha contado con la colaboración de voluntarios para apoyar a los grupos durante las actividades, sin los cuales no se podrían haber llevado a cabo.



# ME CUIDAN ÁREA PSICOSOCIAL



"Gracias al CPLA he aprendido cosas nuevas, como abrir-me y relacionar-me más con los amigos y conocidos. También me ha servido para sacar todo lo que sentía y me preocupaba. He podido estar relajado y cómodo explicando mis problemas. Me han ayudado mucho, tanto en temas personales como laborales".

Adrian Medina Medina,  
paciente del CPLA.

"Asisto al grupo de apoyo familiar de ACIDH desde que llegué y para mí es muy positivo y tranquilizante porque tratamos temas muy importantes para las familias.

Las charlas son dadas de manera objetiva y con mucha profesionalidad, el grupo de psicólogas son muy humanas y comprensivas y nos dan muy buenos consejos. "

Marisa Claver,  
madre que participa en el espacio familias

## CPLA Psicología y Logopedia

El CPLA se creó en 1995 a partir de la necesidad detectada de hacer un buen diagnóstico a las personas con inteligencia límite. Desde aquel momento se ofreció también atención psicológica, psiquiátrica y logopédica. Además de atención individualizada también ofrecemos talleres grupales de habilidades sociales, gestión emocional y estimulación cognitiva.

### Como lo hacemos

Abordamos la situación personal de cada paciente de manera integral y adaptada, por un equipo especializado.

Entendemos la salud como un equilibrio entre factores biológicos, psicológicos y sociales que interaccionan y se influyen entre sí. Adaptamos el tratamiento en función de las necesidades y capacidades de cada persona, diseñando unas pautas de intervención adecuadas. Se realiza de manera individual o en grupo según sea más conveniente.

### Para qué lo hacemos

Por la gran importancia que supone tener un buen diagnóstico, ya que este marca el trabajo a realizar. Las personas con IL no siempre disponen de los recursos necesarios a la hora de afrontar las dificultades propias de cada etapa vital. Es por ello que es necesario la atención especializada de profesionales para abarcar estas dificultades.

1.796 total visitas

58 chicos | 69 chicas

192 visitas logopedia

3 chicos | 8 chicas

278 visitas psiquiatra

15 chicos | 24 chicas

160 talleres

12 chicos | 15 chicas

Equipo

1 director / psicóloga 4

psicólogos

1 logopeda

1 psiquiatra

1 recepcionista

### Hemos participado

#### Acogida y formación de estudiantes en prácticas.

Diferentes centros cuentan con nuestro recurso como herramienta de formación para los estudiantes de prácticas. Acogemos estudiantes del grado de psicología o másters relacionados con la intervención clínica de la UB, UAB o de Blanquerna, Universidad Ramon Llull.

También acogemos estudiantes de formación profesional de administrativo del programa de PFI del área laboral de ACIDH. Hemos contado con dos alumnos del PFI, una alumna del grado de psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona y una del máster de psicopatología de la misma universidad.

#### Diagnósticos, terapias y reeducaciones semanales

Cada vez es más frecuente que las personas con IL presenten trastornos mentales asociados que requieren profesionales especializados en el mundo de la discapacidad.

En el trabajo clínico con adultos, situamos la persona como centro de su propio cambio, estimulando y ampliando sus recursos y capacidades personales para afrontar de la forma más adecuada cada problema o dificultad.

En el trabajo terapéutico con adolescentes actuamos tanto desde el ámbito clínico como psicopedagógico o escolar. Abarcamos tanto la atención del chico o chica como la de los padres y los educadores que interaccionan en su entorno familiar y escolar.

**6 talleres terapéuticos** En grupos reducidos y conducidos por psicólogos del centro realizamos diferentes talleres con diferentes objetivos para poder compartir y aprender de la experiencia de otras personas y facilitar la adquisición de determinados aprendizajes facilitados por el trabajo en grupo. Talleres realizados: competencia social I y competencia social II taller de gestión emocional y taller de estimulación cognitiva.

**Supervisiones quincenales** Ofrecemos un espacio para reflexionar sobre la intervención terapéutica. Reflexionemos sobre los objetivos, la metodología y las técnicas utilizadas en la terapia, y compartimos recursos y estrategias.

**Talleres de verano** Durante el mes de Julio se organizan 4 talleres para poder trabajar diferentes temáticas (lenguaje, atención, memoria, cálculo, autoconocimiento y habilidades sociales entre otros) de manera lúdica y divertida. Los talleres organizados son: explora y crece con el arte, jugamos con las palabras, nos conocemos? Y atención, preparados ¿tiempo ... ya !!!

#### Talleres de sexualidad en la escuela de ACIDH

Dirigidos a adolescentes de entre 12 y 18 años con IL-discapacidad intelectual leve que realizan la Educación Secundaria en la escuela Vida Montserrat. El objetivo es educar en el conocimiento, la aceptación y la expresión de la sexualidad. Realizar prevención de situaciones de riesgo en adolescencia y proporcionar estrategias que permitan a los jóvenes vivir su sexualidad de forma sana y madura.

#### Coordinaciones con otros servicios externos.

Para mejorar la intervención terapéutica se realizan coordinaciones con otros centros o servicios no vinculados al ACIDH. El objetivo es poder hacer un trabajo multidisciplinar con todas las personas que intervienen en esa persona para poder mejorar las intervenciones terapéuticas.

### Hemos colaborado

En nuestro trabajo es muy importante la coordinación y el trabajo en red con todas aquellas personas y servicios que intervienen en nuestros pacientes. Es por eso que a menudo nos coordinamos con escuelas, centros de salud mental o empresas. Coordinaciones son más habituales:

SESM-DI Servicio Especializado en Salud Mental para personas con Discapacidad Intelectual

CSMA Centro Salud Mental de Adultos

CSMIJ Centro de Salud Mental Infantil y Juvenil

### Hemos hecho difusión

Redes sociales y web gestionadas por ACIDH

Dincat

### Patrocinadores e instituciones que nos han apoyado

MIB

Fundación Ricardo Fisas

Fundación Sert

MRW

Ayuntamiento de Barcelona

Departamento de Bienestar social y familia de la Generalidad de Cataluña

Departamento de Enseñanza de la Generalidad de Cataluña



## ME CUIDAN ÁREA PSICOSOCIAL Formación | Espacio Familias

### Formación

Facilitamos que el personal de la ACIDH se pueda reciclar y formarse de manera continuada. Esta tarea la realizamos informando sobre formaciones de interés. También organizamos formaciones a medida según la demanda y las necesidades concretas de cada área o servicio. El objetivo es contribuir para que los profesionales de la ACIDH actualicen sus conocimientos, facilitando que la entidad incorpore las novedades técnicas que van surgiendo.

70 profesionales de ACIDH han realizado acciones formativas

4 cursos  
74 profesionales  
27 acciones  
formativas individuales  
10 profesionales  
asistieron a unas Jornadas

### Hemos colaborado

Ayuntamiento de Barcelona  
Aracop (Admn. Cooperativa)  
Barcelona Activa  
Colegio Oficial de Psicólogos de Cataluña  
Depto de Enseñanza de la Generalidad de Cataluña  
Dincat  
EOI  
Fundespai  
Femarec

Fundación Pere Tarres  
Fundación CCSM  
Hospital valle de Hebrón  
Manos a la obra  
Inpacte  
Instituto Asistencia Sanitaria

### Espacio familias

Para ayudar a las personas con discapacidad intelectual es imprescindible el entorno familiar. Ofrecemos asesoramiento, grupo de apoyo familiar "el café de los Lunes" y la escuela de padres.

### Para qué lo hacemos

El objetivo es que las familias tengan un espacio donde se intercambien experiencias, donde se reciba información sobre el mundo de la discapacidad, donde se puedan resolver dudas y sobre todo, donde se descubran los aspectos positivos de la colaboración entre personas que se encuentran y que los une un hecho común.

9 sesiones del grupo  
El café de los lunes  
28 familias

**"Discapacidad Intelectual y otros trastornos mentales"**, Novedad del 2017, curso de 40 horas, y dividido en dos partes. Una parte teórica de 20 horas y 10 charlas de 2 horas sobre diferentes temas de interés.

Organizado y realizado por el Centro de Psicología y Logopedia de ACIDH y subvencionado por Dincat.

En la primera parte asistieron 20 familias y en la segunda hay 35 familias. Las valoraciones fueron muy positivas.

### Hemos participado

Programa de grupos de apoyo familiar - DINCAT. Participamos en las reuniones de dinamizadores con frecuencia trimestral. Este año han sido 4 encuentros.

### Hemos hecho difusión

Es un espacio abierto a todas las familias de ACIDH. Realizamos difusión por redes sociales, correo electrónico y en papel a todos los usuarios de ACIDH. También se realizó una charla informativa del servicio el mes de Octubre.

## ME ACOGEN ÁREA VIVIENDA



"Nunca sabrás si puedes hacer algo si no lo intentas"

Guillem Riba Rossy  
Hogar con supervisión



"Cuando estás con los padres te sientes más protegido Y te hace como inseguridad ir al piso, pero a medida que van pasando los meses coges confianza en ti mismo y tienes ganas de ir. Las monitoras te ayudan pero ganas confianza a la hora de hacer las tareas cotidianas de casa, y sobre todo a la hora de ser más autónoma y de hacer cosas por ti misma".

Carla Salvadó Martíne  
Hogar de entrenamiento

## Los Hogares Residencia, el Hogar de entrenamiento

### Los hogares residencia

Equipamientos integrados dentro del entorno comunitario, dirigidos a personas con IL (inteligencia límite) o DI leve, con un grado de discapacidad igual o superior al 33% que necesitan la provisión de un servicio sustitutorio del hogar. **Proporcionan la cobertura de las necesidades básicas de alojamiento, manutención convivencia, atención personal, relaciones interpersonales e integración social.** En nuestras hogares se genera un ambiente familiar que propicia la participación activa de los usuarios a las rutinas domésticas y organización interna, así como actividades comunitarias.

Horario de atención: 15:00 a 9: 00h (lunes a viernes y las 24 h. Los fines de semana, festivos y vacaciones)

### Tenemos 4 hogares con capacidad para 31 personas

33 Personas atendidas  
2 personas Entradas nuevas  
5 Hombres | 28 Mujeres

### El hogar de entrenamiento Proyecto de nova creació

Es un escenario de entrenamiento donde las personas con IL o DI leve tienen la oportunidad de poner en práctica las habilidades y aprendizajes funcionales para acceder a una vida autónoma. Donde descubren sus capacidades y potencialidades, pero también las áreas en las que necesitarán apoyo cuando se encuentren en situaciones de la vida cotidiana. Dirigido a personas que viven con sus familias y quieren desarrollar un proyecto de vida independiente, pero aún no se sienten seguras o el miedo de las familias al fracaso hace que este proceso natural de autonomía se alargue en el tiempo. También dirigido a personas que viven en hogares residencia y ya están preparadas para alcanzar esta vida más autónoma

Con capacidad para cuatro personas, ofrece una estancia de un año para experimentar sin riesgos. Es un espacio de libertad donde poder equivocarse y aprender, y para las familias es una tranquilidad que tenga lugar de manera controlada. La versatilidad del equipo de profesionales permite ajustar la metodología y el grado de apoyo para cada caso. La intervención parte de los objetivos que define la propia persona y se van ajustando según su evolución y lo que se va experimentando en el hogar. Ellas y ellos son los principales directores y protagonistas de su evolución. Las áreas que se trabajan:

### Área doméstica, de salud, de desarrollo personal, de ocio y tiempo libre y de relaciones sociales

La oportunidad de desarrollar un proyecto de vida independiente, fuera del domicilio familiar de origen, es un factor saludable porque evita, por parte de la familia, el riesgo de sobrecarga y permite a la persona desarrollar su vida con más calidad, favoreciendo la inclusión social, la autodeterminación, el bienestar físico y emocional. El hogar de entrenamiento no es recurso finalista y último en sí mismo, sino que pretende ser un vehículo mediante recorran un itinerario de inclusión social progresivo de acuerdo con las posibilidades evolutivas de cada uno.

7 personas ateses  
2 Homes | 5 Dones

## Los hogares con supervisión

Es una vivienda situada en un entorno normalizado que ofrece un apoyo profesional intermitente a las para-personas que viven. Este soporte favorece la máxima independencia personal y la integración social de la persona.

Las personas que acceden a estos hogares muestran un alto nivel de autonomía, pero la titularidad de la vivienda corresponde a la entidad que se quien se hace cargo de la contratación y pago de cuotas de alquiler, suministros, seguros y mantenimiento de la hogar.

Se deben garantizar unos ingresos mínimos que les permita satisfacer los gastos de cesión de uso de la vivienda y su manutención personal. El apoyo profesional queda cubierto con la ayuda del Programa de apoyo en el hogar o para la aportación económica de la persona.

## Tenemos 10 hogares con capacidad para 28 personas

**19 personas atendidas**  
12 hombres | 7 mujeres

## El programa de atención domiciliaria

### Programa de apoyo a la autonomía en el propio hogar

Ayuda personal que solicita la propia persona beneficiaria al Departamento de Trabajo, Asuntos Sociales y familias para recibir el servicio de una entidad colaboradora del programa. Posibilita la autonomía de las personas que viven solas en su domicilio (titularidad propia) con apoyo puntual a su hogar para la realización de las actividades diarias, alimentación, cuidado de la salud, utilización de los sistemas de protección y conocimiento de recursos comunitarios . Esta ayuda se solicita a través de una convocatoria anual que saca el Departamento con unas condiciones administrativas.

**Las personas que no pueden acceder** por no cumplir los plazos de tramitación o los requisitos administrativos han podido optar al apoyo domiciliario de manera pri-vada o mediante ayudas provenientes de las administra-ciones estatales y locales (Programa Vida Independiente del Instituto Municipal de personas con Disminución)

**36 personas atendidas**  
19 hombres | 17 mujeres

## Com ho fem?

Les persones usuàries dels nostres serveis d'habitatge reben un suport personalitzat basat i centrat en les seves pròpies necessitats.

Els equips de professionals elaboren conjuntament amb la persona els plans de treball que recullen les necessitats detectades pel professional i sentides per la pròpia persona per tal d'establir uns objectius i una metodologia d'intervenció.

Es fomenta en tot moment l'autodeterminació i participació de l'usuari en el seu procés de desenvolupament personal tant a nivell individual (mitjançant entrevistes, elaboració del projecte educatiu) com a nivell grupal a les assemblees i òrgans de participació.

Es treballa per millorar la qualitat de vida de les persones, per assolir una vida independent i autònoma i aconseguir una integració el més normalitzada possible a la societat.

## Actuacions concretes

2 persones han fet el pas a una vida més independent a una llar amb supervisió.

Creació i obertura de 3 noves llars amb supervisió amb capacitat per a 6 persones

4 noves aprovacions del programa de suport a l'autonomia a la pròpia llar

Adequació de la llar residència Vilamarí en horaris i espais per millorar l'atenció als processos d'envelliment de les persones amb IL o DI lleu que atenem. Creació d'un programa específic per treballar l'envelliment Actiu i saludable.

### El equipo

34 Profesionales  
1 Coordinadora del área  
1 Psicóloga  
20 profesionales Hogar residencia  
10 profesionales Apoyo en el hogar y los Hogares con supervisión  
2 profesionales Hogar de entrenamiento

## Hemos participado

Impartición de la formación para profesionales del Apoyo en el hogar a DINCAT.

Elaboración del Documento Marco sobre el abordaje en la gestión de la sexoafectividad, la prevención, detección y actuación ante los abusos sexuales.

Grupo de trabajo del Programa de Apoyo en el hogar de DINCAT

Grupo de trabajo de Concertación de los servicios sociales de DINCAT Red de Vida Independiente del IMD. Parte del grupo motor. Red de Viviendas de Inclusión Social de Barcelona.

Formación de Atención centrada en la persona en procesos de envejecimiento. DINCAT

Jornadas de intercambio de experiencias de Apoyo a la Autonomía en el Propio hogar. Fundación Astros

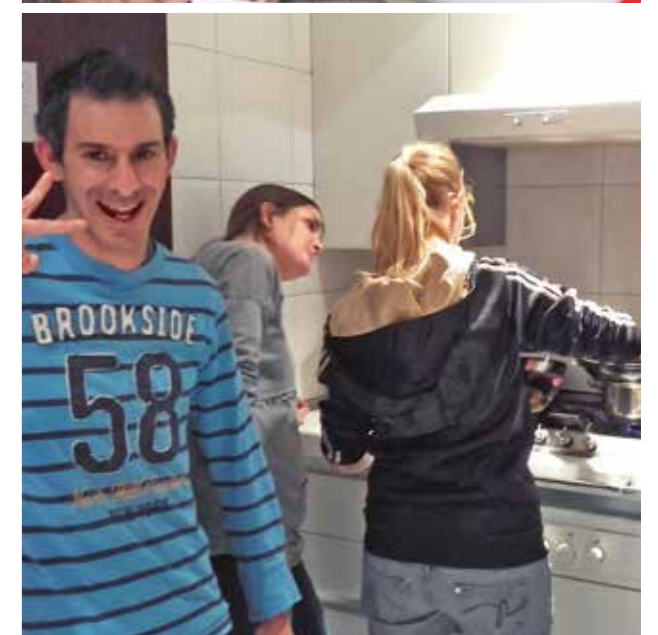
31es Jornadas DINCAT sobre la transformación de las entidad Estrategia Integral para el Abordaje del sinhogarismo en Cataluña

## Hemos colaborado

Escuela de Diseño Elisava para llevar a cabo un proyecto de diseño de un hogar de entrenamiento por el colectivo de por-personas con IL.

El trabajo presentado por los alumnos de la escuela ha ido más en-allá del diseño, repensando nuevas formas de convivencia des-pués de conocer en profundidad el colectivo por el que traba-lavan. La presentación de las maquetas de los trabajos realizados por los alumnos ha sido expuesta durante todo el año en la sede del Acidh en la calle Siracusa.

Departamento de Psicología de la Universidad Autónoma de Barcelona que ofrece supervisión y orientación en el diseño y gestión del Hogar de entrenamiento.





"Empecé en el STIL en 2016, aprendí a cómo comportarse en una entrevista, me enseñaron cómo crear un CV y a la hora de buscar trabajo por internet me recomendaron las páginas más especializadas. Envié bastantes CV a empresas y puestos de trabajo pero nadie me llamaba, pero no quería perder la esperanza. Un día por la tarde, estaba acabando de comer y me sonó el móvil. Era para hacer una entrevista. Y como todas las entrevistas te dicen "ya te llamaremos". Y sí! me volvieron a llamar para firmar el contrato."

Estoy trabajando en Oysho, del grupo INDITEX. Me hicieron contrato indefinido con un mes de prueba y la pasé. He tenido la suerte de que en el trabajo estoy muy contenta y no tengo ningún problema con nadie. Además tutoras me han dado todo el apoyo que he necesitado, del trabajo o sea personal. "

Milen Esteve, participante del Servicio de inserción laboral



"Nosotros teníamos interés en encontrar algún trabajador para hacer un turno de refuerzo a una de nuestras residencias. ACIDH se puso en contacto con nuestra empresa y nos facilitó el contacto de Isaac. Entre las dos empresas se organizó una entrevista de trabajo para el Isaac y ahora ya forma parte de nuestro equipo."

Las personas con IL pueden aportar lo mismo que cualquier otra persona siempre y cuando se sea consciente de su condición y se haga un buen seguimiento y proceso de aprendizaje. "

Aitor Borge, Director en funciones de la Residencia El Jardín

Hemos ofrecido un servicio de inserción de calidad, consiguiendo resultados que nos impul-sen a continuar trabajando, preparando a las personas para el acceso al mercado laboral ordinario y sensibilizando las empresas para que se atrevan a incorporar personas con otras capacidades a sus equipos. Hemos impulsado el trabajo en red con siete entidades más de Barcelona, con las que formamos la Red XIB (Red Barcelona de inclusión en el mercado ordinario de trabajo).

Este año hemos dedicado esfuerzos a comunicar nuestros servicios a las empresas y crear más oportunidades laborales para nuestros candidatos y candidatas, llevando a cabo la I Jornada La empresa con valor (s).

Agradecemos la entrega del equipo profesional, que trabaja día a día para facilitar la inclusión laboral del colectivo, y en todas las personas, empresas e instituciones que han colaborado para sacar adelante este proyecto. Muchas gracias!

### Qué hacemos

Acciones de orientación, acompañamiento y formación para mejorar la empleabilidad de las personas que quieren trabajar en el mercado laboral ordinario, prospección y sensibilización a las empresas para conseguir puestos de trabajo adaptados, y acompañamiento a las personas insertadas mediante el trabajo con apoyo en el propio puesto de trabajo.

### Como lo hacemos

Cada persona participante al servicio de inserción tiene una técnica de referencia que la acompaña y orienta en todo el proceso de búsqueda de trabajo, facilitándole herramientas a través de las tutorías individuales y los módulos formativos grupales (competencias clave, análisis empleabilidad, búsqueda de trabajo, informática y nuevas tecnologías y formación en competencias transversales), y recibe el seguimiento individualizado en el puesto de trabajo una vez se incorpora a la empresa, mediante el trabajo con apoyo. Creemos que el trabajo es un derecho y, además, facilita la inclusión social y el bienestar personal de cualquier ser humano

**El equipo**  
7 Técnicas de inserción laboral  
2 Prospector laborales  
1 Formadora de cocina  
1 Trabajadora social  
1 Auxiliar administrativa  
1 Directora

### Acciones que hemos llevado a cabo

Programa SIOA, el Programa Integrales, y el Programa Sumem. Módulos formativos y tutorías para trabajar los canales y las herramientas para la Búsqueda de trabajo, así como las competencias clave.

Módulos formativos con salidas y otras actividades para reforzar los contenidos.

Formación adaptada en inglés, con el método Vaughan.

Visitas con los participantes en empresas: Danone, Correos, Mercabarna, Lavandería Blanco ACIDH, Parque Sanitario San Juan de Dios, Mercado de la Boquería y Santa Caterina, Hotel iluna-on, restaruant FresCo, Tibidabo, Tienda megastore del Barça y Decathlon.

Visitas y actividades para fomentar la participación ciudadana-na los jóvenes del Programa Integrales, entre otros.

Salidas para sensibilizar en materia medioambiental.

Sensibilizar a las personas participantes en la Igualdad de género.

Taller de teatro conducido por el actor Toni Albà.

Jornada de testigos en la Biblioteca de la Villa de Gracia.

Proyecto europeo topside "Compañeros de apoyo".

Carrera de los 10 Azules de Gracia.

Jornada de voluntariado ambiental con Randstad y el mepresa Colt.

Maratón de TV3.

Programa Integrales dirigido a jóvenes. Hemos incorporado una formación profesionalizadora en el perfil de Auxiliar de cocina, con 200 horas de formación en el aula y 80 horas de prácticas en empresa, que han realizado a 3 Restaurantes del Grupo AN-Dilan (Market, el Grill y Basílico), 2 Restaurantes del grupo Fresco (Casp y Rda. Universidad), Restaurante Marimorena de St. Boi, cocina del Parque Sanitario St. Juan de Dios de St. Boi y Restaurante Famen.

I Jornada La empresa con valor (s).

Visitas a 80 nuevas empresas.

Hemos firmado 21 Acuerdos de colaboración con empresas.

Repartiendo con Gracia, con la Fundación Can Gelabert.

Comisión de Directores y a la Comisión de técnicas de la Red XIB, y a las diversas acciones que hemos llevado a cabo como Red.

Hemos colaborado en la recogida de indicadores con el IGOP para hacer un estudio del impacto de las entidades de la red, y hemos participado activamente en la elaboración de protocolos de ac-tuación con Pimec.

**84 personas Personas atendidas**  
**48 hombres y 36 mujeres**  
**80 nuevas empresas**  
**23 han colaborado, formalizado**  
contratos laborales, convenios de prácticas o convenios de conocimiento del entorno productivo.

**A lo largo del año se han realizado 57 contratos laborales, de los que se han beneficiado 40 personas.**

### Hemos participado

Jornada "Innovando en RSC a través del Plan de Diversidad". Disjob

Asamblea general ACTAS

II Jornada catalana de preparadores laborales. ACTAS

Asamblea anual del Acuerdo Ciudadano

5ª Jornada de Cápsulas de Innovación Social, en el Cosmocaixa Jornada Internacional sobre el Impacto sanitario y social del funcionamiento intelectual límite

Jornada "Buenas prácticas de cooperación entre entidades sociales y empresas del sector turístico". Barcelona Activa

Jornada "Programa La Caja Empleo Joven". acacia

XV Jornada Retail COMERTIA "NEXT RETAIL - Seduciendo al cliente" en el Cosmocaixa

### Hemos colaborado

#### Empresas

Luneta, Once, Ikea Hospitalet, Tibidabo, Ascensores Jordà, OyS ello, Alain Afflelou, Nike retail, Claire s, Tienda megastore del FCB, Asociación de camioneros de Castelldefels, Fund. Nausica Maria Batlle, APM, Tandem social, Boris 45, Ayuntamiento Sant Cugat del Vallès, H & M, Clece, CET 10, Leroy Merlín, La plataforma de la construcción, Restaurante Can Rectoret, Re-dencia Fort Pienc, Restaurante las 15 noches, Decathlon , Casa Atmetller, Tienda Nike, Berska, Acellec, RS Barcelona, Page Group, Restaurante Marimorena, Parque Sanitario San Juan de Dios, Asociación Cercano, Diversus Restaurante, Danone, Hilton Barcelona, Comertia, Aedipe, Andilana, Mercabarna, Restaurante Famen , Nike (El Prat), Ikea (Badalona), Eat out group, Aguas de Barcelona, Ilunion Auditorio, Mutua general de Cataluña, Grupo El Corte Inglés (Super Corazón, Esfera), Artipas, Hoteles Catalonia, Fundación Quirón Salñud, Stiga, coque y OHL Servicios Ingesan.

#### Centros especiales de trabajo

TEB, Mitton, CET Acidh, Mismaeficàcia, Integra, FUND. Privada pro pers. Discapacidad, Fundación privada Uva, Metropolis, Cet Catalonia y Fundación Cares.

#### Otros

Fundación Mapfre (Programa "Juntos lo podemos hacer"), Fundación Randstad, portalentes, Programa Incorpora, Entidades Xar-xa XIB (ACAPPS, Ecom, Aura, Fundación catalana Síndrome de Down, Eal, Tres Turons y Joya), Enjambre, oficina de Trabajo de la calle Aragón y Barcelona Activa.

### Hemos hecho difusión

Espacio Joven Las Balsas en la 2ª Edición de la Jornada de Ga-rantía Juvenil.

Jornada de difusión del Programa Integrales, en el Centro Cívico Can Felipa de Poblenou.



## Patrocinadores e instituciones que nos han apoyado

Departamento de Trabajo, Asuntos Sociales y familias de la Ge-ralitat de Catalunya  
 Servicio de Ocupación de Cataluña  
 Ayuntamiento de Barcelona  
 Diputación de Barcelona  
 Fundación Can Gelabert  
 Apoyo de los socios  
 SIOA (Departamento de Trabajo, asuntos sociales y familias) Integrales (Servicio de Ocupación de Cataluña)  
 Sumamos (Ayuntamiento de Barcelona)  
 Diputación de Barcelona

## CET Centro Especial de Trabajo

### lavandería BlancacidH

Desde Blanco servimos tanto pequeñas como grandes empresas y entidades como clínicas, clubes deportivos, restaurantes, servicios sociales y particulares.

**12 Trabajadores / as**  
**39 Clientes**

Facturación: 300.944,92 €

### Catering ShuupacidH

Desde Shuup adaptamos la oferta de menús a la demanda del cliente y cuidamos al máximo la prestación del servicio. Aconteci-mientos y actos puntuales, congresos, convenciones, buffets, cocktails, almuerzos de trabajo, coffee-breaks, fiestas privadas, y servicio a domicilio.

**4 Trabajadores / as**  
**77 Clientes**

Facturación: 190.020,21 €

### Otros Limpieza y Manipulados

**2 Clientes**

Facturación: 3.341,19 €

# ME FORMAN ÁREA LABORAL Servicio Ocupacional de Inserción (SOI)



"Me gusta el SOI por qué tengo amigos y hay buen rollo. Me encanta lavar fliselina, el huerto y el trabajo en equipo. También me lo paso muy bien el viaje de fin de curso y cuando vamos a la bolera. Siempre digo que me quisiera quedar muchos años."

Caterina Gómez Pi (usuaria del SOI)



"El año 2017 ha sido intenso, con mucho trabajo hecho. Hemos hecho avances con el taller móvil para llevarlo más fácilmente a empresas y escuelas. Es genial cuando los usuarios del SOI hacen de Monitores, y como artesanos del papel explican a niños y grandes como se debe hacer. "

Carles Martí (trabajador deHP y colaborador en el proyecto PA PE del SOI)

El SOI es un taller prelaboral donde 25 personas adultas entre-  
 ño sus competencias laborales, personales y sociales, con el  
 objetivo de desarrollar al máximo su grado de autonomía.

Actualmente la ocupación principal a nivel laboral de los integrantes del grupo consiste en la elaboración de papel artesanal (proyecto PA PE) y productos derivados de este, todo a partir de material reciclado. También ofrecemos talleres de elaboración de papel artesanal a empresas y grupos, como actividad de voluntariado corporativo. Los usuarios, bajo la supervisión de los profesionales referentes, desarrollan el rol de monitores de la actividad.

Otra actividad adecuada para trabajar las habilidades laborales del grupo son los manipulados industriales.

Se desarrollan actividades de ajuste personal y social donde se trabajan las competencias de los usuarios de manera transversal. En 2017 han sido las siguientes: Yoga, Habilidades Sociales, Salidas (culturales y lúdicas), Danza Integradora, Huerta, Noticias, Cocina, terapia asistida con perros y el viaje de fin de curso que tuvo lugar en Alp (La Cerdanya) .

## Como lo hacemos

Mediante actividades ocupacionales y de ajuste personal y social diseñadas a partir de la metodología PCP (planificación centrada en la persona) en las que se trabajan las capacidades adaptativas de las personas que atendemos de una manera integral.

El objetivo principal es el desarrollo de las competencias de autonomía y, en consecuencia, autoestima de las personas que atendemos. Trabajamos también para reivindicar su lugar en la sociedad como ciudadanos de pleno derecho.

## Actuaciones concretas

La actividad ocupacional principal es la elaboración de papel reciclado artesanal, productos derivados y talleres de papel reciclado dirigidos principalmente a empresas y escuelas.

Hemos mejorado la logística de los talleres móviles y ahora podemos ofrecerles fuera de nuestras instalaciones. El hecho de poder trasladar los talleres ha constituido un gran paso. Hemos realizado varias pruebas piloto con éxito, algunas dentro de la misma entidad y otros incluso fuera del barrio.

Hemos estado presentes en celebraciones y fiestas comunitarias ofreciendo productos elaborados en el taller, talleres móviles de papel reciclado y talleres de manualidades. Estamos muy satisfechos del recibimiento que teniendo tanto los productos como los talleres. Estos espacios de interacción entre nuestros usua-rios y la población general suponen una oportunidad para visualizar y al mismo tiempo contribuir a la desestigmatización del colectivo.

El proyecto PA PE enmarca dentro de otro más grande, el del SOI, desde donde se trabaja la autonomía de las personas que atendemos a partir también de actividades como habilidades sociales, danza integradora, cocina, yoga, terapia asistida con perros, huerto, salidas lúdicas y culturales y el viaje de fin de curso que el año 2017 tuvo lugar en Alp (la Cerdanya).

Hemos estado presentes en 7 ferias donde hemos vendido nuestros productos y hemos llevado a cabo 7 talleres de manualidades o de elaboración de papel reciclado artesanal.

**26 personas asistidas**  
**Edades entre 18 y 63 años**  
**11 Hombres**  
**15 Mujeres**  
**Equipo**  
**5 profesionales**



## Hemos participado

Fiestas de la Mercè

V Fiesta para la Maratón de TV3. Tejiendo Conexiones, hemos par-pado en la V Fiesta para la Maratón de TV3 ofreciendo un taller de manualidades con papel reciclado.

Jornada de comercios en la calle del barrio de Gracia

Campaña anual de recogida de medicamentos "Banco Farmacéutica"

Feria de San Raimundo del colegio de abogados de Barcelona

Día de San Jorge del Barrio de Gracia

Bicentenario de las Fiestas de Gracia

Taller móvil de papel reciclado en la Escuela Jesuitas de Caspe

Taller para la empresa "Valores & Marketing"

III Feria de comercio responsable (Ayuntamiento de Barcelona). Fiestas de Gracia, aderezo de la Calle Peligro.

Jornada Solidaria de la empresa Hewlett Packard

## Hemos colaborado

Ayuntamiento de Barcelona

Asociación AlperroVerde

Escuela La Salle Gracia

Escuela Jesuitas de Caspe

Fundación MRW

"Valores & Marketing"

Cefiner

Escuela Infant Jesús

AMPA CEIP Sant Jordi (Mollet del Vallès)

Asociación comisión de fiestas Barrio de Gracia

## Patrocinadores e instituciones que nos han apoyado

Ayuntamiento de Barcelona

ICASS

HP, Hewlett-Packard





162  
professionals  
612  
personas usuarias  
65  
voluntarios/as  
353  
socios / as  
colaboradores / as  
52  
empresas  
colaboradoras  
112  
clientes de los  
nuestros servicios

GASTOS 2017

		2016	2015
COMPRAS	279.577,20		
PERSONAL	3.171.945,30		
ALQUILERES	148.420,95		
REPARACIONES Y CONSERVACIÓN	99.446,81		
SERVICIOS PROFESIONALES	194.464,96		
SEGUROS	15.863,32		
SERVICIOS BANCARIOS	5.624,33		
SUMINISTROS	94.220,05		
OTROS SERVICIOS	213.961,77		
TRIBUTOS + IVA NO DEDUCIBLE	75.766,17		
AYUDAS MONETARIOS	9.569,70		
GASTO FINANCIERA	10.799,33		
AMORTIZACIONES	46.079,52		
TOTAL	4.365.739,41	4.111.927,72	3.809.470,16

INGRESOS 2017

DONACIONES Y OTROS INGRESOS	359.700,73		
INGRESOS PERIÓDICOS	524.658,36		
PRESTACIÓN DE SERVICIOS	584.012,29		
OTROS	189.598,60		
SUBVENCIONES PRIVADAS	3.842,00		
SUBVENCIONES GOBIERNO AUTONÓMICO	2.445.933,17		
SUBVENCIONES ADMINISTRACIÓN DEL ESTADO	43.270,00		
SUBVENCIONES ENTES LOCALES	245.910,54		
TOTAL	4.396.925,69	4.124.094,52	3.840.234,78

RESULTADO	31.186,28	12.166,80	30.764,62
-----------	-----------	-----------	-----------

Las cuentas del ACIDH 2017 han sido auditadas por la firma Gonzalez & Cia Auditores y las puede encontrar [www.acidH.org](http://www.acidH.org)

Agradecimientos

Ayuntamiento de Barcelona  
Banco de Alimentos  
Bancode Recursos  
Bolsa Solidaria de Familias acidH  
Consortio de Educación de Barcelona  
Distrito de Gracia  
Diputación de Barcelona  
Generalidad de Cataluña:  
Dpart. de Empresa y Conocimiento  
Dpart. de Trabajo, Asuntos Sociales y Familias  
Dpart. de la Vicepresidencia y de Economía y Hacienda  
Dpart. enseñanza  
ICASS  
ICD  
IMD  
Ministerio Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad  
Obra Social LaCaixa

ABD- ASOCIACIÓN Y BIENESTAR  
ACELL  
AFAMMEBAN  
AGENCIA CATALANA DE CERTIFICACIÓN  
AGENCIA CATALANA DE TURISMO  
AGRUPACIÓN GUINOVART OBRAS  
AGRUPAMENT ESPLAI COLLSEROLA  
ARANA RESTAURACION, S.L.  
ARZOBISPADO DE BARCELONA  
ASOCIACIÓN COLLA BASTONERA DE BARCELONA  
AXA SEGUROS GENERALES  
BARCELONA ACTIVA SPM, S.A.  
BARCELONA BUSINESS PASS  
CATALANA DE FRASCOS S.A.  
CATALUNYA CARSHARING  
CECOT  
CERCENADO ESPORTS  
CIRCULO DE LECTORES  
COMUNIDAD DE PROPIETARIOS MILÀ I FONTANALS,  
CONSEJO ESCOLAR MUNICIPAL DE BARCELONA  
CONSEJERÍA DE GOBIERNO - GENERALITAT CATALUNYA  
CONSORCIO DE LA ADMINISTRACIÓN ABIERTA DE CATALUÑA  
CRUZ ROJA  
DELOITTE, S.L.  
DISTRITO DE CIUDAD VELLA – AJ. DE BARCELONA  
DOG MOIXET, S.L.  
EAP DERECHÀ DE L'EIXAMPLE  
E.P.S.EUROPE (KYOCERA)  
GRUPO ESTEVE  
FEDERACIÓN DE COLLES DE SAN MEDIR  
FEDERACIÓN DE COOPERATIVAS DE CATALUÑA  
FEDERACIÓN ECOM  
FERRER  
FERROCARRIL METROPOLITÀ DE BARCELONA  
HECHOS - FINANCIACIÓN ÉTICA Y SOCIAL  
FIV BARCELONA  
FUNDACIÓN ADECCO  
FUNDACIÓN AGRUPACIÓN MUTUA  
FUNDACIÓN CAN GELABERT  
FUNDACIÓ CATALANA TUTELAR -SOMOS FUNDACIÓN-  
FUNDACIÓN CIREM  
FUNDACIÓN ONCOLLIGA  
FUNDACIÓN PRIVADA SÍNDROME DE DOWN  
FUNDACIÓN RAFAEL CAMPALANS  
FUNDACIÓN RICARDO FISAS  
FÚTBOL CLUB BARCELONA  
FUNDACIÓN WORLD PREM  
GABRIEL Y SIMÓN  
HERDER EDITORIAL, S.L.  
HIMALI RESTAURANTE, S.L.  
HOSPITAL UNIVERSITARIO DE VALLD'HEBRON  
HOTELES RONDA, S.L.  
HOSTAL BARBERA, S.L  
HP HEWLETT PACKARD  
ICAB  
IDEÀTICA S.L.  
INPACTE CONSULTORÍA  
INSTITUTO DE CARDIOLOGIA  
INSTITUTO GINECOLÓGICO MITRE  
INSTITUTO DE REPRODUCCIÓN  
ISDIN, S.A.  
KLÜBERM LUBRICATIONS GMBH  
LA TARANTELLA RESTAURACIÓN  
LLUÍSOS DE GRÀCIA  
MARALEX 51, S.L.  
MESOPOTAMIA, S.L.  
MUTUAM  
NEXE FUNDACIÓN  
OBRAS MISIONALES PONTIFICADOS  
PARQUES Y JARDINES DE BARCELONA  
PARROQUIA DE CORPUS CHRISTI  
PENSIÓN MIAMI, S.L.  
PEPSICO FOODS  
RANDSTAD  
RESIDENCIA DOLÇA LLAR. S.L.  
RESTAURACIÓ TÍPICA  
SANGOTARDO, S.A.  
STUDIO VELLA, S.L.  
TONI ALBÀ SL  
TORRESTA, S.L.  
UNIDAD DE CIRUGIA HEPATOBILIAR WRIGLEY CO., S.L.

ABERD  
AYUNTAMIENTO DE EL MASNOU  
ALIFRÉS  
ARADOC  
ARAPDIS  
ASOCIACIÓN VOLUNTARIOS LACAIXA  
BANCAJA  
BETTER CONSULTANTS, S.L.  
C&A MODAS S.L.  
CASA ASIL DE ST. ANDREU DEL PALOMAR HOSPITAL  
DE BELLVITGE  
HOSPITAL DE VILADECANS  
GPL  
PARQUE DE INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA DE BARCELONA PRBB  
FUNDACIÓN CATALANA DE LA PRENSA COMARCAL  
GRUPO EAT OUT  
CEE ASPASIM  
CEE AUXILIA  
CEE CARRILET  
CEE CONCHA ESPINA  
CEE GAVINA  
CEE CONCHA ESPINA  
CEE GAVINA  
CEE GUIMBARDA  
CEE JOSEP PLA  
CEE LA GINESTA  
CEE LA SAGRERA  
CEE LEXIA  
CEE MARE DE DÉU DE MONTSERRAT  
CEE NIU  
CEE NOSTRA SRA DE MONTSERRAT  
CEE PAIDEA  
CEE SANTIS INNOCENTS  
CENTRO ALBA  
CENTRO CULTURAL LA PINEDA  
CLECE S.A.  
COOMPAÑÍA DEL TRÓPICO  
COLEGIO DE ABOGADOS DE BARCELONA  
CONSULTING EMMA VANDRELL S.L.  
CPÉE FOLCH I CAMARASSA  
CRUZ ROJA  
CRP CIUDAD VELLA  
CRP EIXAMPLE  
CRP GRÀCIA  
CRP HORTA-GUINARDÓ  
CRP LES CORTS  
CRP NOU BARRIS  
CRP SANT ANDREU  
CRP SANT MARTÍ  
CRP SANTIS- MONTJUÍC  
CRP SARRIÀ-SANT GERVASI  
EAP BADALONA (SECTOR A)  
EAP CIUDAD VELLA  
EAP CORNELLÀ  
EAP DEFICIENTES VISUALES  
EAP EIXAMPLE  
EAP GRÀCIA  
EAP HORTA-GUINARDÓ  
EAP LES CORTS  
EAP L'HOSPITALET (SECTOR A)  
EAP NOU BARRIS  
EAP SANT ADRIÀ – LA MINA  
EAP SANT ANDREU  
EAP SANTA COLOMA DE GRAMENET  
EAP ST.MARTÍ PROVENÇALS – LA VERNEDA  
EL CORTE INGLÉS

ELIM MODA  
ESCUELA EE ASPACE  
ESCUELA FASIA  
ESCUELA REL  
ESCUELA TAIGA  
DEPORTIVO CLAROR  
F. CATALANA DE LA PREMSA COMARCAL  
FUNDACIÓN SANT ANTONI SERRA SANTAMANS  
FUNDACIÓN GINESA INTERPAS  
FUNDACIÓN M.FRANCISCA DE ROVIRALTA  
FUNDACIÓN MAITE IGLESIAS BACIANA  
FUNDACIÓN MAPFRE  
FUNDACIÓN OSCAR RAVA  
FUNDACIÓN M. MERCEDES ARMENJOU  
FUNDACIÓN PREVENT  
FUNDACIÓN PRIVADA CANIGÓ  
FUNDACIÓN RANDSTAD  
FUNDACIÓN PRIVADA CARMEN I MªJOSÉ GODÓ  
FUNDACIÓN SERT  
FUNDACIÓN BCN FORMACIÓN PROFESIONAL  
FUNDACION INTERVIDA  
GESGRUP  
GRUPO FRESOCO SL  
GRUPO CONSTANT  
GOSPEL GRÀCIA  
GURU  
H&M  
HERNÁNDEZ CULLA & ESTEBAN  
IDEAS & EMPLEO  
IKEA IBÉRICA S.A.  
INPACTE  
INSTITUTO JERONI MORAGUES  
INTERVIDA  
KIRYA XXI  
CAIXABANC  
LIONS  
LB CONSULTORES  
MITTON SL  
MOBLES GRAU  
MOLÍ VELL SL  
NADIS  
NEN DÉU  
OAK HOUSE SCHOOL  
PELUQUERÍA JOSEP GUILLÉN  
RESTAURANTE BATLLÓ (NOROMAS S.L.) ROTTARY CLUB  
SERUNION S.A.  
SOCIEDAD ESTATAL CORREOS Y TELÉGRAFOS SA STIGA  
TEB BARCELONA SCCL  
TELEPIZZA S.A.U.  
UBAEFITNESS S.L.  
UNED  
UB UNIVERSITAT DE BARCELONA  
UPC NET  
UPEC  
UVAME  
VILLA JOANA  
ZOO (PARQUE DE ATRACCIONES TIBIDABO)



**El primer dimarts de cada mes de 12 a 13 hores, el president de l'acidH el Dr. Ferran Morell i l'equip directiu presenten el col·lectiu i l'entitat a la ciutadania.**

**quieres ser socio/a?**  
desde 10 € al mes

**hacer voluntariado?**

**hacer prácticas?**

**quieres hacer una aportación económica?**  
puedes hacer una transferencia a:  
ES93 2100 30 03542200636233  
ES73 2100 07 47220200198614

Las cuotas y donativos dan derecho a desgravar entre el 30% y el 75% de su importe en el Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas, de acuerdo con la ley 49/2002. Además, añadimos el 15% de desgravación del IRPF para el fomento de la lengua

membre de



# como contactar

Calle Siracusa 53  
08012 Barcelona  
932 859 977

acidh@acidh.org  
www.acidh.org

